

Guía N° 23 de Retroalimentación

Grupo 1

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE: 7000161-00

Docentes

Responsables: Martínez Marisa,
Fernández Marisa,
Olivares Natalia



Grado: 6° grado

Sección: A y B

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: JUNTOS CUIDEMOS NUESTRO HOGAR

Contenidos: **CIENCIAS SOCIALES:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan al territorio y a la población. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La presencia de la valoración en situaciones reales o ficticias. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Melodía: Motivo melódico repetido o alterado. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Recursos Naturales.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ❖ Establece relaciones entre recursos naturales y problemas ambientales.
 - ❖ Reconoce recursos naturales, su importancia económica y social.
 - ❖ Distingue los tipos de problemas ambientales que afectan a Argentina y América Latina.
 - ❖ Identifica los valores ambientales.
 - ❖ Colabora con el cuidado del ambiente, reciclando materiales en el hogar.
 - ❖ Reconoce auditivamente y describe las características expresivas de la obra musical.
 - ❖ Diferencia los recursos naturales renovables y no renovables.
 - ❖ Construye instrumentos musicales con materiales reciclables.
-

Desafío: ❖ **Armar un video interpretando la canción (“El mundo es nuestro hogar”) acompañada de instrumentos reciclables con el propósito de ayudar a tomar conciencia de la necesidad de cuidar y preservar el medio ambiente.**

ACTIVIDADES

- 1) **Escucha** la siguiente canción.” **El mundo es nuestro hogar”** (Adjunto audio).

2) ¿Lograste interpretar la letra de la canción? ¿A qué se refiere cuando dice "El mundo es nuestro hogar"? ¿Crees que debemos cuidarlo? ¿Cómo lo harías según la letra de la canción?

3) ¿Qué instrumento de percusión escuchas de fondo en toda la canción?

4) Seguramente en el área de Tecnología construirás instrumentos con materiales reciclables. Intenta construir el instrumento que suena en la canción. ¿De qué instrumento estamos hablando?

5) Acompaña la canción con el instrumento de percusión que trabajaste. Memoriza la letra. **Y.... a cantarla para el desafío!**



6)-¿Cuáles son los recursos naturales mencionados en la canción? ¿Y qué debemos hacer con ellos?

7)-Completa las oraciones con los siguientes problemas ambientales que correspondan.

Inundación – desertización – deforestación - escasez de agua – contaminación

*La..... es resultado del desborde de los ríos y de otros cursos de agua.

*La tala indiscriminada en algunas regiones produce la.....

*Lade las grandes ciudades se produce, entre otras razones, por el gran número de vehículos que circulan y la expulsión de gases de las fábricas.

*La es el avance del desierto debido a la actividad humana.

*La..... se refiere a la falta de suficientes recursos hídricos para satisfacer las demandas de consumo de agua en una región.

8)- Elabora una referencia para cada respuesta del siguiente acróstico:



¿Qué se formó con el acróstico? ¿A quién se refiere?

9)-Realiza un collage con los valores ambientales que se mencionan en la canción, para que sirvan como escenografía del video.

10) Lee el texto.

Las personas siempre hemos tenido la necesidad de transformar los recursos naturales para aprovecharnos de ellos. Muchos de estos recursos son renovables y se consumen, como el agua, el viento, la madera, el suelo, etc. Aunque hay otros que no pueden renovarse como el petróleo, el gas natural y el carbón, los metales, etc.

Estos recursos naturales son utilizados en la industria, donde son transformados. Al elemento de la naturaleza que vamos a transformar le llamamos materia prima y al objeto transformado lo llamamos producto elaborado o tecnológico (artefacto). En los procesos industriales Se obtiene desechos como resultado del proceso productivo, por lo tanto hay que considerar qué se hace con ellos, ya que si no se desechan adecuadamente puede ocasionar mucha contaminación y destrucción al Planeta.

11) A partir de la lectura del texto.

- Piensa y escribe cuáles son los recursos renovables y los no renovables.
- Busca en el diccionario el significado de las palabras que te resultan difícil entender.
- Elabora una lista con consejos para cuidar el medio ambiente.
- Recorta los residuos y pégalos en el tachó correspondiente. Sabes que piezas encajan en cada!!!!



12) Como culminación, vas a reciclar materiales que tengas en casa (botellas, tapitas, latas, cartón) una vez obtenido todos esos materiales, construye instrumentos musicales. Te dejo algunas imágenes para darte ideas de los que puedes construir, elige solo uno.



¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!

DIRECTORA: LORENA CUELLO

VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

