

E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención

E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO ÀREAS INTEGRADAS

la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT

E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Docente: Tatiana franovich

Grado: Tercero

Turno: Tarde

Días: Lunes, Martes, Jueves y Viernes

ÀREAS INTEGRADAS

TRABAJAMOS TODOS JUNTOS

Contenidos

Medidas convencionales (simela): El Kilo.

Texto informativo

Puntos cardinales

Cuidado de la salud

Actividad 1

Observa la siguiente imagen.

Medimos pesos

Para comparar pesos utilizamos la balanza.



Las patatas pesan 5 kilos.

Los tomates pesan 2 kilos.

El **kilogramo** o **kilo (kg)** es la unidad principal de medida de peso.

Responde

A) ¿Para qué se utiliza la balanza?

B) ¿Cuál es la unidad principal de la medida de peso?

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

C) Nombra alimentos que se miden por kilo

Actividad 2

Lee el siguiente texto.

LA BALANZA UN INSTRUMENTO QUE ATRAVIESA 6000 AÑOS DE HISTORIA

Roberto Fernández colecciona balanzas y creó un museo de 700 metros ubicado en el edificio central Park, ubicado en la provincia de Buenos Aires, el empresario inmobiliario cuenta la historia de su colección de más de 1.800 balanzas. Tiene piezas de todo tipo y utilidad, algunas con fines específicos como pesar huevos, verduras, monedas y hasta papel.

Para Roberto los riesgos valen la pena ya que no solo colecciona balanzas, si no también platos y sostiene que cada pueblo comenzó en una plaza donde se comerciaba y ese comercio era posible gracias a las balanzas

Responde

- A) ¿Cómo se llama el coleccionista?
- B) ¿Qué colecciona Roberto?
- D) ¿Qué pesa con las balanzas?
- C) ¿En qué provincia se encuentra el museo?

Actividad 3

En el mapa de la República Argentina marca los puntos cardinales y la provincia donde se encuentra el museo Roberto Fernández.



Actividad 4

E.E.E Y FORMACIÒN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Investiga en diario, revista, internet:

A ¿Las frutas las podemos medir por kilo?

B ¿Qué beneficios aportan para el cuidado de nuestra salud?

ÀREA CURRICULAR EDUCACIÒN FÍSICA

Titulo de la Propuesta: Aparato Locomotor

El **aparato locomotor** es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento. El aparato locomotor está formado por el **esqueleto** o **sistema óseo** (huesos) y el **sistema muscular** (músculos).

Actividad 1: <https://youtu.be/zBj34cis3SU> buscar la página que di en la actividad 1 si puedes o de la teoría dada y contesta las siguientes preguntas con ayuda de la familia:

1 ¿Cómo está formado el sistema locomotor, y cuantos huesos tiene el cuerpo humano y nombre solo 3 huesos?

El esqueleto de un humano adulto está formado por **206 huesos**. Algunos de los huesos del cuerpo humano son: **cráneo, humero, costillas, cubito, radio, pelvis, fémur, tibia, peroné, etc.**

Titulo de la Propuesta: Sistema Muscular

Los **músculos** son órganos elásticos, es decir, se contraen y se relajan sin romperse.

Actividad 2: <https://youtu.be/zBj34cis3SU> buscar la página que di en la actividad 2 si puedes o de la teoría dada y contesta las siguientes preguntas con ayuda de la familia:

1 ¿Cómo está formado el sistema muscular y nombra algunos de los músculos que aparecen?

El **sistema muscular**. Están formados por células musculares de forma alargada llamadas fibras musculares: **Músculos voluntarios y Músculos involuntarios** se contraen de forma voluntaria, Ej.: bíceps, tríceps, dorsal)

-Músculos: frontal, pectorales, bíceps, abdominales, dorsales, cuádriceps, glúteos, tibial, etc.

AREA TEATRO

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT TERCERO

ÀREAS INTEGRADAS

Seguimos trabajando con *la comunicación*. Y vamos a sumarle un poco más de *corporalidad*.

1) Para empezar vas a buscar un lugar cómodo; 3 veces respira/inhala profundo por nariz y exhala. Muevo el cuello para un lado y para el otro en círculos. Y aflojas tu cuerpo con movimientos circulares, empezando por hombro, brazos, cadera, piernas, pies. (Lo puedes hacer con algún miembro de tu familia). 2) observar en la imagen, las 6 siluetas.



a) Imitar las siluetas 5 veces.

➤ **ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

➤ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La Música que nos alegra el día”

ACTIVIDADES MUSICALES

1) En las actividades de Música veremos la segunda mitad de la canción “SOMOS UNO” retomaremos comenzando desde el 1:37 hasta el final de la canción, van a cantarla un mínimo de 5 veces y luego van a escribir algunas frases o palabras claves, para recordar. Es importante tratar de cantar esta otra mitad de la canción de memoria. Acá les dejo el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=1MibkygUPLU>

2) En esta siguiente actividad van a grabarse con su celular cantando la segunda mitad de la canción recuerden empezar desde el minuto 1:37 hasta el final.



Este video lo mandaran al grupo de WhatsApp donde se envían las guías.

3) Buscar o crear una frase pequeña que agradezca a las señas y los profes por su trabajo. Se grabaran leyendo o cantando la frase y van mandármela a mi WhatsApp por privado.

Directora: Giovanna Merino