

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Tte. 1° Francisco Ibáñez CUE: 7000615-00

Docentes: Nora Tejada

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas: Integradas

Título de la propuesta: **Cada gota vale oro**

Contenidos:

Matemática: Números naturales relaciones numéricas, resolver problemas con las cuatro operaciones, números fraccionarios, lectura y escritura, números decimales, rectas paralelas y perpendiculares, capacidad.

Tecnología: Productos tecnológicos (bienes y servicios), su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambios de hábitos y calidad de vida.

Educación Física: La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

Ciencias naturales: La hidrósfera, ciclo del agua, importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas, el cuerpo humano funciones de nutrición, alimentos y nutriente, alimentación dieta equilibrada y salud.

Indicadores

❖ **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas con relaciones aritméticas. Resuelve problemas con fracciones. Resuelve situaciones problemáticas con decimales. Traza rectas paralelas y perpendiculares.

❖ **Educación Física:** Reconoce la importancia de los hábitos saludables en el ejercicio físico.

Realiza actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global.

❖ **Tecnología:** Identifica recursos naturales renovables y no renovables utilizados para la generación de energía eléctrica

❖ **Ciencias naturales:** Reconoce por qué nuestro planeta se llama azul. Lee e identifica el ciclo del agua. Comprende donde comienza el ciclo, donde encontramos el agua en la tierra y en qué estados. Reconoce agua dulce, agua salada, agua subterránea y atmosférica. Realiza folletos con información dada.

Desafío: **Diseñar un folleto sobre la importancia del agua para la vida.**

Actividades Del 16 al 19 de noviembre

DE VISITAS AL ACUARIO


La familia de Joaquín fue de visitas al acuario con su mamá y sus dos hermanas menores y su prima de 9 años.

Precios de entradas

Adultos \$2.800

Niños \$ 1.800

Si la familia viene con 3 Niños entran 3 pagan 2.



1-a) En éste acuario tienen varias piletas para exhibir especies de peces, animales marinos y más. Claudia fue de visita al acuario y le tocó la entrada número 1.389.567

Su prima Camila entró cinco lugares antes, qué número de entrada le tocó a Camila?

b) Escribe en letras el número de entrada de Claudia

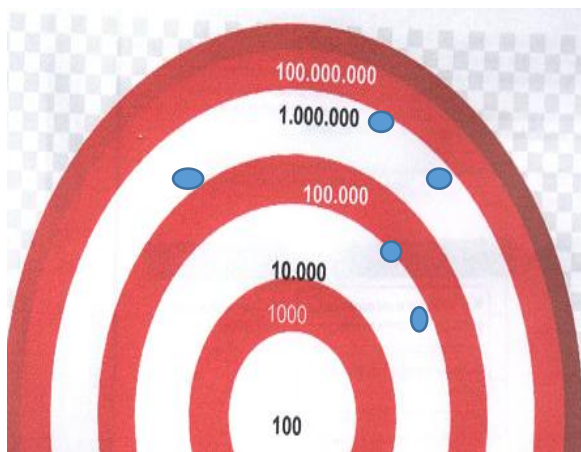
.....

....

C) Claudia fue con su mamá, su papá y su hermano Joaquín de 10 años, También llevaron a su prima Camila. ¿Cuánto pagaron en total? Por pago en efectivo les hicieron un descuento de \$ 540.

d) - En el acuario se vendieron el fin de semana 12.870 entradas para mayores. ¿Cuánto recaudaron?

e) – En el parque hay un juego de “tiro al blanco” Joaquín juega y tira 5 dardos. ¿Qué puntaje obtuvo? Compone en número de dos formas diferentes.



1 -

.....

.....

2 -

.....

.....

.....

2) Observar pensar y razonar

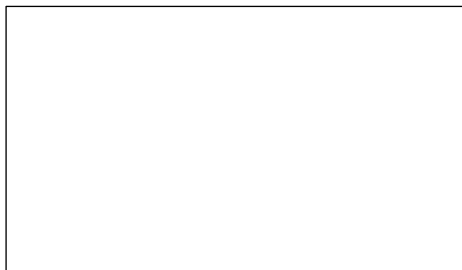
Éste es un tanque de agua potable de 900 litros, para el consumo de la semana en la casa de Joaquín, ya se ocuparon $\frac{1}{3}$ del tanque ¿Qué fracción del tanque falta ocupar?

Escribe en letras como se nombra ésta fracción

$\frac{1}{3}$

– La mamá de Claudia compró 6 bidones de agua mineral a \$ 75,89 c/u. ¿Cuánto pagó por la compra?

-En el plano del parque aparecen rectas, dibújalas.

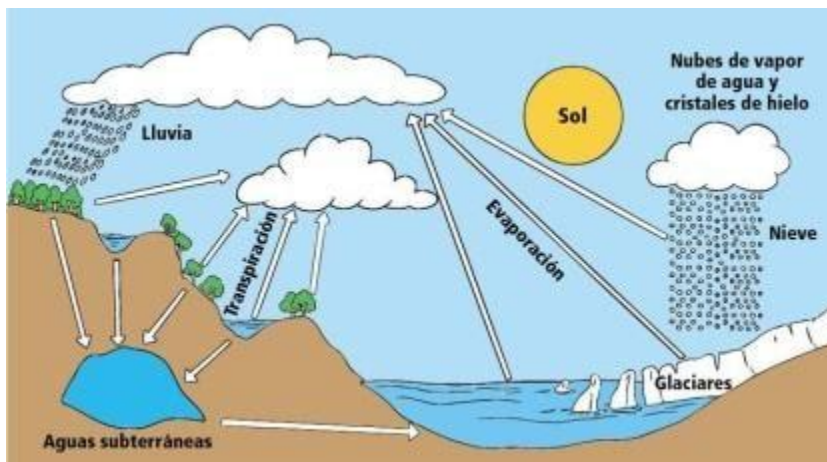


Perpendiculares



oblicuas

7 - Analizar la imagen y responder



a) - ¿Qué recursos de la imagen se pueden utilizar como fuente de energía renovable?

.....

b) ¿Se utiliza alguno de estos recursos en San Juan para generar energía eléctrica?

.....

c) ¿Cuál es la importancia del uso de recursos renovables para la generación de energía?.....

8 - Nombra 2 recursos no renovables que se utilizan para generar energía y los efectos negativos que tienen sobre la naturaleza.

9) Encerrar con un círculo, los hábitos saludables que deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer Educación Física:

Tomar agua - No dormir - Descansar - Comer comida chatarra - Comer frutas

10) En relación a la entrada en calor en una clase de Educación Física, encerrar en un círculo lo que es correcto y va a permitir no lesionarnos:

Jugar al Fútbol - Trotar suavemente - Movimiento de brazos - Jugar al vóley

11) Realizar los siguientes ejercicios: grabar con el celular y enviar al profe ésta actividad.
_ 15 segundos de planchita abdominal _ 3 flexiones de brazos _ 5 espinales.

Ciencias Naturales

12) a) Leer el texto

EL CICLO DEL AGUA

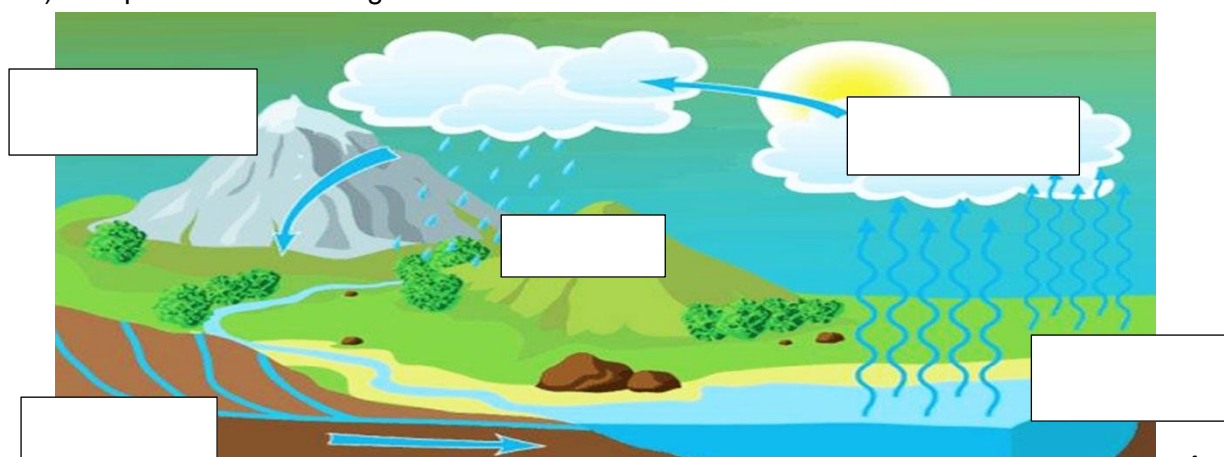
El movimiento continuo del agua desde el suelo hasta la atmósfera y su regreso a ella se llama **ciclo del agua**. Este ciclo permitió que la Tierra conserve la misma cantidad de agua desde hace miles de años. Durante el ciclo hidrológico, el agua puede pasar por tres estados de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso. La energía solar y la fuerza de gravedad de la Tierra mantienen procesos de **evaporación**, **condensación** y **precipitación** en funcionamiento continuo.

Mientras el agua de los océanos se evapora constantemente, el agua en estado gaseoso de la atmósfera precipita en forma de lluvia o nieve. Esto ocurre porque el agua evaporada, al ascender, disminuye su temperatura y luego precipita en estado líquido o sólido.

Gran parte del agua continental desciende desde la montaña por los ríos, y otra parte se filtra en el terreno y forma las aguas subterráneas.

El agua absorbida por los seres vivos, en particular por las plantas, se reintegra a la atmósfera a través de su transpiración.

b) Completar el ciclo del agua



13) Responder

A - ¿Por qué la tierra se llama planeta azul?

.....

B - ¿Dónde comienza el ciclo del agua?

C- Nombrar dónde encontramos el agua en el planeta

.....

.....

D- Nombrar los estados del agua y escribir ejemplos de cada uno.

.....

11 – A - Completar la definición de:

Agua atmosférica:

Agua subterránea:

.....

B- Explicar con tus palabras dónde encontramos el agua dulce y el agua salada.

.....

.....

.....

Desafío

El agua es un recurso esencial para la vida. Realizar un folleto como lo vimos en guías anteriores, tríptico o bíptico en una hoja tamaño a4. Recordar escribir en letra prolija y sin errores de ortografía.

Tema del folleto: **CADA GOTA VALE ORO**

Debes escribir consejos e información vista sobre el cuidado y la importancia del agua para la vida.

La cantidad de agua recomendada para el consumo humano y su importancia a la hora de realizar actividad física.

El agua como recurso de energía eléctrica.

Directora: Prof. Carina Ibáñez