



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

**JINZ N°10 - ESCUELA: DOCTOR CARLOS DONCEL-SALA DE 3, 4 Y 5
N.I.GUIAN°3.**

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N°10 - ESCUELA: DOCTOR CARLOS DONCEL-SALA DE 3, 4 Y 5 N.I.GUIAN°3.

JINZ N°10. Escuela: Dr. Carlos Doncel.

Docente: Quiroga Natalia Vanesa. Profesora de Ed. Física: Paula Yuste, -Profesora de Teatro: Yohana Martí, -Profesora de Artes Visuales: Daiana Fernández, -Profesora de Ed. Musical: Flavia Gisbert

Sala: Las Ardillitas.

Nivel inicial: Plurisala: 3, 4, y 5 años.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Formación Personal y Social/ Comunicativa y Artística/ Juego.

Título de la Propuesta: Nuestras Emociones.

-Contenidos: -Dimensión- Ámbito- Núcleo- Contenidos y Orientaciones.

➤ Formación Personal y Social- Identidad.

- Reconocimiento y Aprecio por sí mismo- Imagen positiva de sí mismo.
- Reconocimiento y expresión de sentimientos- Identificación y expresión de los propios sentimientos.

- Autonomía.

- Independencia- Autonomía e independencia.
- Desarrollo Axiológico- Desarrollo y manifestaciones de conductas positivas(oportunidades de aprendizajes, experiencias compartidas, vivencias, **emociones**)

➤ Comunicación y Artística- Lenguaje.

- Oralidad- Habla y Escucha (placer por el intercambio comunicativo).
- Literatura Infantil- De Apreciación- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

- De Producción- Representación.

➤ Juegos- Imaginación- Creatividad- Disfrute- Placer por las diversas expresiones lúdicas.

-Actividades:

Actividad 1-Denominación: Las caritas de las emociones

Desarrollo de la propuesta: Se solicitara a las familias contar con una hoja, un marcador o lápiz para llevar a cabo la siguiente actividad sobre las emociones. En dicha actividad podrán participar varios miembros de la familia, cada uno decidirá qué emoción quiere dibujar, luego

JINZ N°10 - ESCUELA: DOCTOR CARLOS DONCEL-SALA DE 3, 4 Y 5 N.I.GUIAN°3.

con la ayuda de una tijera recortaran y las colocaran sobre la mesa. Después la mamá entregara un pedacito de papel a cada uno y lo colocaran abajo de la carita con la que ayer se sintieron identificado, luego con la carita que hoy se sienten identificado y finalmente cada uno pensara que carita lo identificara mañana

Alumnos 3 años (elegirá una carita y con ayuda de la mamá y le pegaran un palito a modo de títere)

Alumnos 4 años (elegirán las caritas para pegarlas alrededor de una hoja y en el medio se dibujaran ellos)

Alumnos 5 años (con ayuda de un adulto contarán una historia sencilla y, la misma la registraran por escrito en una hoja dibujando los niños las caritas del cuento) todas las producciones pueden ser registradas a través de fotografías

-TEATRO

- Contenido: “El Cuerpo y Movimiento”- Título de la propuesta: Superhéroes en Movimiento

Desarrollo de actividades para trabajar en Familia- 1) Conversamos: cuál es tu superhéroe favorito?, Si fueses un Superhéroe, cómo serías?, Gracioso?, Elegante?, Con músculos?, Qué superpoderes tendrías?. 2) Pensamos un nombre de Superhéroe. 3) Buscamos una **sábana** o **tela**, el/la niño/a la utilizará como si fuese una “capa” para la siguiente actividad. 4) Un mayor leerá el siguiente cuento, el/la niño/a y quién desee acompañarlo realizarán las acciones que el cuento indica (las acciones están resaltadas en letra **negrita**).

COSAS DE SUPERHÉROES:

CIERTO DÍA, A LA CASA DE LA FAMILIA.....(apellido de la familia del niño/a) **LLEGÓ VOLANDO POR TODO EL PATIO, ALGO QUE NADIE CONOCÍA, ALGO MUY RARO, NO ERA UN PÁJARO, NI UN AVIÓN ;ERA UN SUPERHÉROE CON UNA CAPA GIGANTE QUE OCULTABA HASTA EL SOL!. EL SUPERHÉROE CON SU CAPA HACÍA MOVIMIENTOS HACIA ARRIBA Y HACIA ABAJO, MOVIMIENTOS DIFICILES. DIÓ VARIAS VUELTAS Y CON MUCHA ALEGRÍA, SE PARÓ FRENTE A LA FAMILIA Y GRITÓ: “SOY EL SUPERHÉROE.....(nombre que inventaron) Y VISITO A LAS FAMILIAS PARA MOSTRARLES MIS SÚPER MOVIMIENTOS” ;PRESTEN ATENCIÓN!: SI HACE FRÍO UTILIZO LA CAPA DE ABRIGO (proponer movimiento para abrigarse),SI HACE CALOR CON ELLA ME PROTEJO DEL SOL (proponer movimiento para cubrirse),SI**

**JINZ N°10 - ESCUELA: DOCTOR CARLOS DONCEL-SALA DE 3, 4 Y 5
N.I.GUIAN°3.**

ME PERSIGUE UN VILLANO ME **ESCONDO DE ÉL** (proponer movimiento para esconderse);**TAMBIÉN CON MÍ CAPA PUEDO GIRAR, SALTAR, MOVER UNA MANO, MOVER LA CINTURA Y CONVERTIRME EN ENANO. LA FAMILIA.....(apellido de la familia del niño/a) ASOMBRADA APLAUDÍA MUY FUERTE Y MIENTRAS LE PEDÍAN ;OTRO MOVIMIENTO! ;OTRO MOVIMIENTO!** EL SUPERHÉROE.....(nombre que inventaron) LES HIZO CASO Y **DESAPARECIÓ EN UN MOMENTO.**

Actividad 2 -Denominación: Tejo de las emociones.

Desarrollo de la propuesta:

Se les propondrá a las familias realizar en un sector de la casa un Tejo e incluir en cada espacio una carita de las emociones, la consigna será lanzar una tapa plástica y al caer en diferente espacio el lanzador deberá hacer esa cara y tomarse una foto. Al culminar el tiempo a cada participante

Alumno 3 años (se le entregaran caritas felices para que regale a sus familiares)

Alumno 4 años (dibujara con el material que tenga disponible una carita para pegarla en la puerta de la casa)

Alumno 5 años (dibujara varias caritas y un adulto colocara un pequeño mensaje y luego el adulto responsable las llevara en una cajita a un negocio cercano para regalarle a la gente)

Actividad 3 -Denominación: A jugar!!!

Desarrollo de la propuesta:

Se propondrá a las familias que los niños disfruten al aire libre en sus casas a un juego divertido **¡Vamos a hacer burbujas!** en el juego podrán participar otros miembros de la casa y así lograr entre todos que sea más entretenido. Luego comparar a las aves con los niños, haciendo énfasis en que la Libertad es un derecho, que hay que vivirlo y disfrutarlo todos los días

Alumno 3 años (se le proporcionara un burbujero un poco más grande para lograr ese efecto y si necesita ayuda de un adulto poder asistirlo)

Alumno 4 años (podrá utilizar recipientes variados en tamaño y realizar mayor desplazamientos)

**JINZ N°10 - ESCUELA: DOCTOR CARLOS DONCEL-SALA DE 3, 4 Y 5
N.I.GUIAN°3.**

Alumno 5 años (podrá utilizar burbujeros y varitas en diferentes tamaños y formas, como así también explorar diferentes desplazamientos quizás con la intervención de un adulto para variar o animarse a las carreritas con otras personas). Al culminar entre todos reflexionar sobre cual emoción fue la más expresada

-EDUCACION FISICA

- Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo Locomotivo: adquisición y diferenciación progresiva de las diferentes formas de saltos. -Inicio de la Actividad: En esta actividad se pretende que el niño estimule la ejecución de saltos en forma continua en diversas actividades y juegos.

Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

-En un espacio de casa, saltar como puedo (experimentando con dos pies, con un pie). -Salto con los pies juntos, aprovechando todo el espacio.

-Con ayuda de mamá o papá, armar un circuito con elemento que tenemos en casa; (sogas, palos de escoba, tizas, papel de diario, cinta, latas, tubos de cartón, retazos de maderas, etc.).

-Dibujar en el suelo con tiza o marcar con una cinta, círculos. SALTAR CON PIES JUNTOS- 2. Colocar sillas, un cajón. SALTAR,

- Puedo colocar tubos de cartón, o palos de maderas. SALTAR, -Armar con papel de diario, huellas. SALTAR ALTERNANDO AMBOS PIES. Este circuito es a modo ilustrativo, ustedes en familia pueden armar diversos circuitos con materiales que tienen en casa. Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 30 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

-ARTES VISUALES

- Contenido: Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego.

Para trabajar en casa, en esta actividad el niño de plurisala llevara a cabo el reconocimiento de materiales experimentando varias herramientas de trabajo para que descubran que es lo que pueden lograr ver diferentes resultados. Las actividades se realizaran en familia son:

-Observa este video y baila con tu familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>.

Te animo a que realices un tenedor para pintar y puedas crear tu propia obra de pintura.

JINZ N°10 - ESCUELA: DOCTOR CARLOS DONCEL-SALA DE 3, 4 Y 5 N.I.GUIAN°3.

En una hoja blanca pinta con tempera de varios colores, usando como herramienta un tenedor de plástico: en un recipiente pone la tempera con un poquito de agua y mezcla, luego pone el tenedor en donde tienes la tempera y luego pinta en la hoja blanca realizando varios trazos hasta llenar toda la hoja.

-Dibuja lo que más te guste con un lápiz, crayones o fibras sobre la obra pintada con tenedor.

-MUSICA

- Contenido: Aprendiendo a saludarnos desde casa” -**Uso de la Voz:** Participación del niño y su familia, frente al aprendizaje de canciones, _ Exploración de la voz, _ La voz hablada y cantada, _ Reconocimiento de la voz propia, _El reconocimiento de otras voces. **El Canto** , _ Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal con la familia, _ Aprendizaje de las canciones a través de repetición, _ Expresión gestual (mímica con la cara) y expresión del cuerpo, de canciones infantiles, rondas y juegos tradicionales. Comenzamos las actividades con la canción del saludo. . Aprendemos las canciones del saludo juntos en familia con expresión gestual y corporal. Mirar el enlace observando los instrumentos que aparecen,

Nómbrelos:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889236678216248&id=549071238899462&sfnsn=scwspwa&extid=nQtUQEMXfdDuJ4ot

“Popurrí de las manos “

Saco una manito la hago bailar, La cierro la abro y la vuelvo aguardar. Saco la otra mano la hago bailar, La cierro la abro la vuelvo aguardar, Saco las dos manos las hago bailar, Las cierro las abro las vuelvo a guardar. A mis manos yo las muevo yo las muevo, las paseo haciendo así, mucho ruido y poco ruido

Hola, Hola – Bienvenidos al Jardín”

Hola – Hola para vos y para mí, Hola – hola para voz y para el jardín, Hola- hola este canto comienza así. Despacito más ligero, me lo pongo de sombrero, se me cae lo levanto, y así comienza el canto.

-Juegos con canciones tradicionales (pregunta que canciones tradicionales conocen en su familia y pide que te las enseñen). Cantamos y jugamos agarraditos todos de las manos y giramos formando una ronda redonda - redonda.....

Cucú cucú cantaba la rana.

**JINZ N°10 - ESCUELA: DOCTOR CARLOS DONCEL-SALA DE 3, 4 Y 5
N.I.GUIAN°3.**

Cucú cucú cantaba la rana, Cucú cucú debajo del agua, Cucú , cucú paso un caballero, Cucú, cucú con capa y sombrero. Cucú Cucú paso una señora, Cucú cucú con traje de cola, Cucú Cucú paso un marinero, cucú, cucú se puso a bailar.

Arroz con leche me quiero casar.

Arroz con leche me quiero casar, con una señorita de la capital, Que sepa coser, que sepa borda, que sepa abrir la puerta, para ir a jugar, con esta sí, con esta no, con esta señorita me caso yo.

-TEATRO:

-Descanso de Superhéroe: estiramos la sábana en el suelo, nos recostamos sobre la sábana y realizamos con ayuda de un mayor lo que la imagen nos explica.

-EDUCACION FISICA: Juego “Animales Saltarines” -Imitamos con la familia a diversos animales,- canguro,- rana, -conejos.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 30 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

-ARTES VISUALES En familia observa la obra de un artista Georges Seurat “Primavera” y descubre como pinto la obra.

ATENCION!! -Nombra todo lo que observas en este paisaje: -¿Qué colores ves? ¿Nómbralos? ¿Cómo crees que el artista pinto este paisaje? El Artista pinto esta obra haciendo pequeños puntitos uno al lado del otro en su dibujo de paisaje, hasta lograr una sola imagen que es lo que observamos como un paisaje de primavera porque observamos arboles con sus hojas de color verde. -Luego de observar esta obra te animo a que en una hoja blanca vos mismo te dibujes en tu propio paisaje y observes desde la ventana o en la puerta de tu casa todo lo que hay fuera como: arboles, casas, auto, animales, aves, campo etc. “Pinta Tu Dibujo” -Pinta tu paisaje con puntitos usando fibras o tempera usando la punta de un pincel o la punta de los dientes de un tenedor, hasta lograr pintar todo el paisaje con diferentes colores. - Al terminar muestra tu obra a tu familia y cuenta lo que dibujaste y como la pintaste.

Equipo Directivo:

Directora: Profesora: Claudia Paz

Vicedirectora: Profesora: Estela Andino