

Escuela: Maestro Argentino_5º grado_ Nivel Primario_ Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

Escuela: Maestro Argentino.

CUE: 7000200-00

Docentes: Lirussi Aragón, María Eugenia – Díaz, Cecilia – Rodríguez, Nancy

Grado: 5to.

Turno: Único

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Física y Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos a ser periodistas.”

Contenidos: **Lengua:** La producción de manera autónoma, de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados y a temas de interés tratados. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado: informar. Establecer relaciones entre el texto, las ilustraciones y/o los esquemas que puedan acompañarlo: partes de la noticia. **Ciencias Sociales:** El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución. **Formación Ética y Ciudadana:** La identificación de conflictos –entre deberes, entre valores y entre intereses. Educación Tecnológica: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar los materiales. Análisis de diferentes maneras de recolectar, reciclar materiales en diferentes contextos. **Educación Física:** Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales.

Indicadores. **Lengua:** Escribe de manera autónoma textos informativos: noticia. Realiza borradores y correcciones, del texto informativo. Revisa sus producciones. Respeta los elementos del para texto del género elegido. Utiliza vocabulario adecuado. Ciencias Sociales: Transmite sus conocimientos sobre la importancia del desarrollo sustentable para la preservación del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** Diferencia deberes y valores. **Educación Tecnológica:** Selecciona los materiales adecuados para la construcción de un producto tecnológico. Reconoce materiales reciclables. **Educación Física:** Muestra interés y motivación en la práctica de actividad física. Ejecuta los ejercicios con la postura correcta.

Desafío: “Armar una noticia sobre el reciclado de materiales, para compartir vía WhatsApp”

DÍA 1 – LUNES 16/11 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA

Actividad

1) Complete el cuadro

Docente: Lirussi, María Eugenia

Producto tecnológico	Material	Propiedades(frágil-flexible –rígido-elástico)
Martillo		
Remera		
Globo		
Vaso de vidrio		

2)Nombra materiales que se pueden reciclar

3)Consigna Pepito debe llevar a la clase de gimnasia unas pesitas, pero no tiene. Te propongo que ayudemos a Pepito a que construya un producto tecnológico “Pesitas con material reciclable”

¡MANOS A LA OBRA!

Materiales

2 botellas de ½ litro –pegamento-pintura, tempera para decorar

Introducción

Se corta la base de la botella las dos a la misma altura. Con los retazos de plásticos hacemos un cilindro de unos 3 cm de espesor el cual servirá para reforzar la unión entre los dos picos Pegamos el cilindro de forma que se unan los dos picos rellenos con arena por los extremos y pegamos las base, Decórala a tu gusto



Leemos para comprender. USANDO LA NATURALEZA.

Las principales características naturales de nuestro país son muy importantes porque pueden ser utilizadas como fuente de recursos para desarrollar diferentes actividades económicas.

Algunos recursos se renuevan naturalmente, como el aire, la energía del Sol, el agua de los ríos, el suelo y los bosques, por eso se los denomina **recursos renovables**. Pero otros recursos naturales pueden agotarse con su uso, porque la naturaleza necesita mucho tiempo para reponerlos; por ejemplo, los minerales, el petróleo, el gas y el carbón. A estos **recursos** se los denomina **no renovables**.

Cada sociedad valora de distinta manera los recursos naturales y su importancia no ha sido siempre la misma. Cuando las necesidades de una sociedad se modifican, también aparecen nuevas tecnologías para transformar los elementos naturales en recursos. Por ejemplo, el petróleo se transformó en recurso cuando el hombre comenzó a utilizarlo como combustible y adquirió mayor valor cuando se empleó como materia prima en la industria para la producción de plásticos, fibras sintéticas para hacer ropa, alfombras, etcétera.

Teniendo en cuenta lo leído en el texto anterior, explica brevemente, por qué crees que la señora Cecilia te propone realizar pesas utilizando botellas.

Investiga cuáles son los recursos renovables y los no renovables.

Luego realiza un listado y escribe algunos ejemplos de la utilización de ellos.

DÍA 2 – MARTES 17/11 CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

Seguimos investigando. **EL DESARROLLO SUSTENTABLE.**

El aprovechamiento de los recursos es indispensable para el desarrollo de las sociedades, pero al hacerlo, muchas veces se modifica el ambiente de tal forma que se generan **problemas ambientales**, como la contaminación, el deterioro de los suelos, o la pérdida de la variedad de especies vegetales y animales en su medio original.

Para evitar estos problemas, es preciso realizar un uso adecuado de los recursos. Esta forma de utilizar los recursos sin poner en riesgo su disponibilidad en el futuro se conoce como **desarrollo sustentable**.

Pero los problemas ambientales no solo se generan por las actividades humanas; en ciertos casos, se deben a los efectos de algún fenómeno natural, como las sequías o las erupciones volcánicas.



Luego de leer, responde:

- ✓ ¿Cuáles son los problemas ambientales que se generan?
- ✓ ¿Por qué se producen dichos problemas?
- ✓ ¿Existe alguna manera de cuidar los recursos naturales? - ¿Cuál?
- ✓ ¿Por qué crees que es importante cuidar el medio ambiente? - ¿Qué sucedería si no lo cuidamos?

EDUCACIÓN FÍSICA Y LENGUA.

Actividad 1: Desde la posición de sentado en una silla, con la espalda muy derecha y sosteniendo una botellita en cada mano, flexionaras los brazos hacia tu pecho 8 veces.

Actividad 2: Desde la silla, sentado, sostienes la botella con las manos contra tu pecho y tus pies separados ancho de hombros sobre el suelo, te pones de pie y te sientas, 8 veces.

DÍA 3 – MIÉRCOLES 18/11 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA.

Piensa, analiza y responde.

¿Cómo te imaginas un mundo en el que la gente se preocupe por tener comportamiento responsable?

Los residuos generan un gran problema para el planeta.

Escribe cinco consejos, para poner en práctica nuestros deberes, que podrían ayudar al cuidado del planeta.

- ✚ Por ejemplo, no pedir bolsas de nylon cuando van de compras.

Pregunta a mamá o papá: ¿Qué **valores** debemos tener como ciudadanos, que compartimos el medio ambiente en el que vivimos, para poder cuidarlo? - ¿El desarrollo sustentable sería una buena opción?

Averigua de qué se trata el desarrollo sustentable.



¿Crees que con el desarrollo sustentable se puede conservar o proteger los recursos renovables y los no renovables?

¿Por qué?

DÍA 4 – JUEVES 19/11 LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

Con toda la información, ya puedes comenzar a escribir la noticia.

Algunas ayuditas memoria:

La noticia es un texto que informa hechos verdaderos e interesantes para las personas. La información que desarrollo suele responder las siguientes preguntas: ¿Qué sucede? - ¿Dónde? - ¿Cuándo? - ¿Cómo? - ¿Quién o quiénes participan en los hechos?

La noticia tiene dos partes fundamentales: **el título**, anticipa el tema y el **cuerpo informativo**, que desarrolla la información. Va acompañada de la **volanta**, una oración que se ubica antes que el título, el **copete**, una oración que resume la información más importante, **la imagen**, foto o imagen, **el epígrafe**, aclaración de la imagen.

Busca en algún diario, o en internet diferentes noticias, léela, observa el para-texto y presta atención a la organización de cada elemento dentro de la noticia. **¡Ya tienes todo!**

Con la información recolectada escribe, tu primer borrador, de la futura noticia.

Recuerda diseñar el formato, seleccionar el título, agregar la volanta y el copete, por último, desarrolla la noticia.

Luego que esté lista, léela de forma tranquila y pausada por si quieres arreglar algún detalle.

Pídele a mamá o papá que te la lean en voz alta para ver si es clara y precisa, si no tiene repetición de palabras, si están bien empleados los elementos (volanta y copete).

Observa si la o las imágenes son acordes al tema y no te olvides de colocar el epígrafe.

Y no te olvides algo muy importante, el consejo o reflexión para que las personas que lo escuchen tomen conciencia del cuidado del medio ambiente.

Recuerda que eres una gran periodista radial, léelo varias veces, ensayalo para que sea súper atractivo al oído de los oyentes. Ten siempre presente que esa noticia la mandarás por medio de un audio y fotos en WhatsApp a todos tus seres queridos.

Algunos ejemplos para que organices tu noticia.

Volanta	
TÍTULO	Imagen
	Epígrafe
Copete	Cuerpo informativo.

DÍA 5 – VIERNES 20/11 LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

Transcribe la noticia ya corregida al cuaderno para que puedas leerlo y grabarlo en el audio.

Es importante que puedas transmitir cada uno de los conocimientos que adquiriste para que, en casa, todos puedan aprender. También realiza una captura y comparte tu noticia.

Para que el audio quede bien, no olvides de saludar y presentarte para luego leer la noticia.

¡Luego de grabar el audio, mándalo a las personas que más puedas, así se informan y toman conciencia de la importancia del medio ambiente...!!

No olvides mandar registro de cada día de tu trabajo y fotos del momento que presentes la noticia.

¡Felicitaciones, por todo el trabajo realizado!

¡¡LO LOGRASTE!!



Directora a cargo: Sendra, Patricia.