

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CUE: 700111200_JINZ N° 55 Guía N°3.

Nivel Inicial: Salas de 3 y 4 años

Turno: mañana y tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA , CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

Título de la Propuesta: “JUEGO CON MI CUERPITO”

CONTENIDOS SELECCIONADOS

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Autonomía -Cuidado de sí mismo. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad e higiene y cuidado de la salud.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL.

Ambiente Natural. El cuerpo humano.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Artes Visuales. Plástica. Técnicas de dibujo-collage.

Lenguaje oral

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

Poesía para dibujar: Mi monigote

*Con pinturas de colores
muchas ganas y un pincel,
dibujaré un muñeco
en la hoja de papel.*

*Cabezón, ojos enormes,
pocos pelos erizados,
brazos cortos, piernas largas
y piecitos redondeados.*

*La nariz, una rayita,
las orejas, firuletes,
una boca sonriente,
donde asoman varios dientes.*



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

*Con su cuerpo de colores
y los brazos estirados,
cuando nos hemos
quedado solos,
un ojito me ha guiñado.*

1) Mamá o papá, nos lee la poesía "Mi Monigote"
¿De quién habla el poema? ¿Cómo es el monigote? ¿Qué tiene?

- ♥ Preparamos una hoja, lápices, marcadores, etc.
- ♥ Nos leen nuevamente la poesía y vamos dibujando de a poco nuestro Monigote.
- ♥ Una vez terminado, observamos y agregamos los detalles que le faltan.
- ♥ Pintamos. Pegamos telas, papeles, lanas, etc.
- ♥ Pensamos y colocamos un nombre a nuestro Monigote.
- ♥ Mamá lo escribe.

DIA 2

Jugamos con la poesía "Esponjas coloridas"

La esponja amarilla, recorre todo mi cuerpo

Esta esponja es verde, me toca mejillas, frente y nariz.

La esponja anaranjada, salpica mis piernitas

Me gusta la esponja azul porque recorre el cuellito

**Esta esponja blanca como espuma del jabón,
bebió agua tibiecita y entre mis manos se escondió.**

**Esponjas de colores, ligeras y suavécitas,
¡venid mañana de nuevo a jugar con mis manitas!**

- ♥ Se invita a las familias a jugar con pedacitos de telas o prendas de colores con los pequeños. Ellos les leerán la poesía y los niños deberán interpretar lo que dice la misma, reconociendo las partes del cuerpo.
- ♥ Después de jugar, nos dibujamos y pintamos.

DIA 3

1) Con ayuda de mamá, sellamos las manitos con saquitos de té o mate cocido disuelto en agua en una hoja de papel de cualquier tipo.

Cuando se seque el trabajo, decoramos con tapitas,, botones,,y algodón detalles como: ojos, boca, nariz, etc.

Educación Musical

2) Leer la siguiente poesía:

ME LAVO LAS MANOS

**LAS LAVO MUY BIEN
CON AGUA Y CON JABÓN
BIEN LIMPIAS LAS DEJARÉ**

-Cantar la poesía al ritmo de Arroz con leche.

-Proponer cantar la canción entre todos los integrantes de la familiar, acompañar con palmas, realizando lo que dice la letra, etc.

DIA4

EXPERIENCIA "TOCA- TOCA"

- 1) Los niños pasarán sus manos sobre la mesa, paredes y después por la tierra.
 - ♥ Observamos cómo quedan nuestras manos.
 - ♥ Posteriormente lavaremos nuestras manos, solamente con agua.
 - ♥ Observamos con ayuda de mamá qué sucede cuando nos lavamos las manos, solamente con agua.
- 2) Las mamás registrarán en una hoja, todas las respuestas de los chicos.
 - ♥ Posteriormente, volvemos a repetir la experiencia.
 - ♥ Pasar sus manos sobre la mesa, paredes y después por la tierra.
 - ♥ Lavar las manos con agua y abundante jabón.
 - ♥ Observamos cómo quedaron nuestras manitos después de la segunda experiencia.
 - ♥ Mamá registrará las respuestas de los chicos.



DIA5

"JABÓN LÍQUIDO"

- 1) Realizamos con mamá, jabón líquido.
 - 1- Buscamos:
 - Un recipiente que tengamos en casa.
 - Un rallador (el que ocupamos en la cocina)
 - Un jabón.
 - Agua caliente.
 - Un frasco de vidrio (de dulce, café, etc.) con tapa.
 - Batidora eléctrica o batidor común.
 - Rallamos el jabón como si fuera queso, con mucho cuidado.
 - Una vez que esté rallado todo el jabón, calentamos agua hasta hervir.
 - Colocar en un recipiente, media taza de agua hervida, el jabón rallado (de a Poco, probando la consistencia)
 - Comenzamos a batir hasta formar nuestro jabón líquido. Este debe quedar un poco espeso.
- 2) Colocar en una botellita o frasco, para utilizarlo a la hora de lavar nuestras manos.

DIA6**Educación Plástica Color: colores primarios**

¡Hola Familia!

¡Una pregunta muy importante! ¿Cómo vemos lo que vemos?

¡¡¡¡Si!!! Con nuestros ojos

Nuestro cuerpo tiene 5 sentidos que nos permiten conocer lo que nos rodea, hoy vamos a explorar con LA VISTA los COLORES PRIMARIOS:

Actividad N° 1 Observando los colores

Miremos atentamente esta imagen, es de un artista que hemos conocido ¿te acuerdas como se llama? ¡Si! Es de Henri Matisse, y esta pintura se llama "Naturaleza sobre mesa azul". La hizo en el año 1946, hace mucho tiempo ¡más de setenta años!

¿Ves en esta pintura de Matisse los colores primarios? ¿Cuáles son?

**Ahora a Jugar ¡Detectives en la cocina!**

Buscamos en casa frutas y verduras de color rojo y amarillo. ¿Cómo se llaman esas frutas y verduras? ¿Todas tienen el mismo amarillo o hay amarillos más claros o más oscuros? ¿Vemos el mismo rojo o son diferentes rojos los que encontramos? ¿Encontraste frutas y /o verduras azules? ¿Qué objetos azules hay en tu cocina?

¿Te gusta comer frutas y verduras? ¿Cuáles son tus preferidas?

Actividad N° 2 Nuestra mesa de colores (sala de 4)**Con la ayuda de mi familia ¡Hago una obra de arte!!!**

¿QUE? una mesa con las frutas y verduras que más te gustan (así como la obra de Matisse)

¿COMO? Haciendo un collage: dibujando, también recortando y/o pegando papeles u otros materiales, sobre una hoja de papel cualquier tamaño o color.

¿CON QUÉ? con hojas de árboles, trozos de papel, papeles de golosinas, galletas, diarios, cartones, telas, cintas, algodón, piolas, lanas, lápices, temperas, pincel, partes de frutas y verduras (la cascara de alguna fruta por ejemplo).

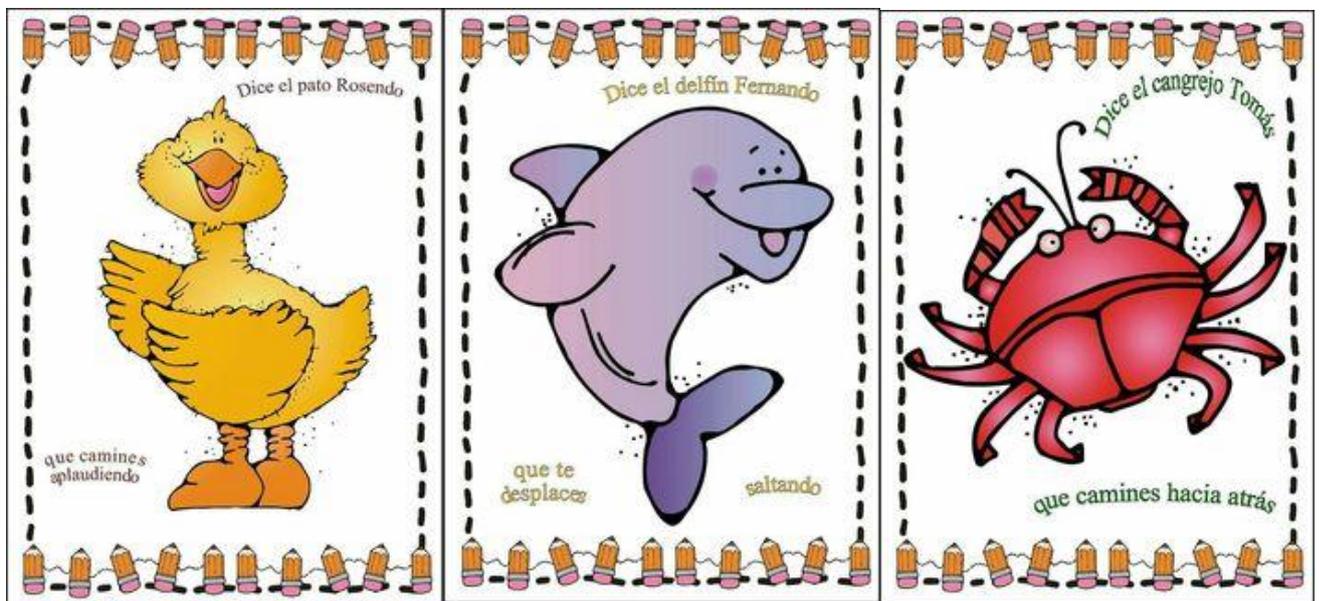
- Recuerda usar en tu obra los colores primarios: ROJO, AZUL Y AMARILLO.

¡¡¡ MANOS A LA OBRA!!!!

¡¡¡A cuidarse y quedarse en casa!!!

DIA7

- ♥ Jugamos con rimas y movimientos.
- ♥ Le pedimos a mamá que nos lea las rimas para realizar los movimientos del cuerpo, que indica la misma.



DIA8

- ♥ Aprendemos una rima de las que mamá me enseñó el día anterior y proponemos recitarla con diferentes caras (contento, enojado, triste, etc.)
- ♥ Confeccionamos una careta con el material que tengan en casa (cartón, lanas, revistas, papeles de colores, etc.), con la emoción que más nos guste (feliz, enojado, asombrado, etc.)

DIA9

Educación Musical

Título de la Propuesta: Juegos en Familia

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

Actividad 1

-Sentarse en ronda y jugar al “Veo, veo...”

Un coordinador comienza el juego diciendo Veo, veo...

Todos responden:-¿Qué ves?

Coordinador: Una cosa

Todos:-¿Qué cosa es?

Coordinador: una cosa que empieza con...

–mirando alrededor da una pista de lo que se tiene que adivinar. Ej -Un animalito que (ladra, silba, maúlla, salta, etc.)...todos deben adivinar

-Una cosa de color (decir el color)...todos deben adivinar.

DIA10**Educación Física.****Título: ¿Qué puedo hacer con mi cuerpo?**

Contenido:

- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Esta vez lo realizarán saludando a cada una y a su vez nombrándolas... ejemplo: hola cabeza, hola manos, hola piernas, tobillo, etc (mover lentamente los miembros inferiores y superiores)

1- “Camioncito cargador”

Para realizar este juego deberán buscar un elemento que tengan en casa como un almohadón, un peluche, una cajita de té, etc.

El elemento será manipulado por el niño/a, y guiado por el adulto. Para comenzar deberá pasárselo de una mano a la otra. Levantar el brazo completo sosteniendo el elemento, como si fuera un camión de carga, hacerlo con la otra mano también. Después debe trasladarse llevando de un lado a otro la bolsita, luego colocarla sobre los hombros y desplazarse, luego en la cabeza. Jugamos a que somos un camión cargador y colocamos el elemento en distintos lugares de la casa, arriba de una mesa, debajo de la silla, etc.

2- El niño/a deberá recostarse en el suelo, sobre una mantita, sabana, etc.

El adulto colocará una música suave o de relajación de fondo y le pedirá al niño/a que cierre los ojos. Respirar hondo, estirar los brazos y piernas. El adulto tomará el elemento del juego anterior y lo posará suavemente en cada parte de su cuerpo.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!