

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / TERCER GRADO / ÁREAS INTEGRADAS.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALIA, MARTINEZ.

SECCIÓN: TERCER GRADO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MÚSICA, PSICOMOTRICIDAD, TEATRO, TECNOLOGÍA.

GUÍA N° 14.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA".

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- ♣ MATEMÁTICA: NUMERACIÓN (DEL 0 AL 100 APROXIMADAMENTE)
- ♣ LENGUA: EL CUENTO.
- ♣ CIENCIAS NATURALES: CUIDADO DE LA SALUD, ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- ♣ CIENCIAS SOCIALES: GRUPO SOCIAL CERCANO: LA FAMILIA.
- ♣ MÚSICA: FORMA: UTILIZACIÓN DEL CUERPO PARA EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES QUE COMPONEN LA OBRA.
- ♣ PSICOMOTRICIDAD: EXPLORAR DISTINTAS MANERAS DE INTERACCIÓN MOTRIZ, EN EL JUEGO.
- ♣ TEATRO: JUEGO DE COORDINACIÓN.
- ♣ TECNOLOGÍA: RECONOCER LA NECESIDAD DE CONTAR CON INSTRUCCIONES PARA PODER REALIZAR UN PROCESO.


ACTIVIDADES


RECORDAR COLOCAR EN EL CUADERNO AL COMIENZO DE CADA DÍA EL ENCABEZADO CORRESPONDIENTE (FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI). TAMBIÉN RECORDAR QUE NO HACE FALTA IMPRIMIR LAS IMÁGENES, SE PUEDEN DIBUJAR, O SOLO OBSERVAR Y TRABAJAR EN EL CUADERNO. EN CASO QUE EN ALGUNA ACTIVIDAD SE TRABAJE CON VÍDEO LA DOCENTE SE LOS ENVIARÁ VÍA WHATSAPP PARA PODER SER VISUALIZADO.


DÍA 1: MATEMÁTICA.

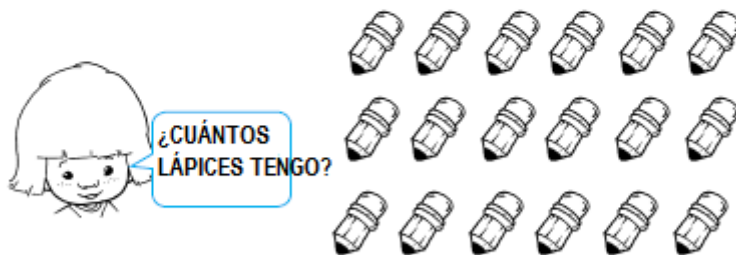
- ♣ ARMANDO NÚMEROS.
- ♣ ARMA GRUPITOS DE 10 COMO EN EL EJEMPLO, Y RESPONDE CADA PREGUNTA CON AYUDA DE UN ADULTO.





¿CUÁNTAS  ARMASTE?


¿CUÁNTOS  QUEDARON SUELTOS?

¿CUÁNTOS  HAY EN TOTAL?

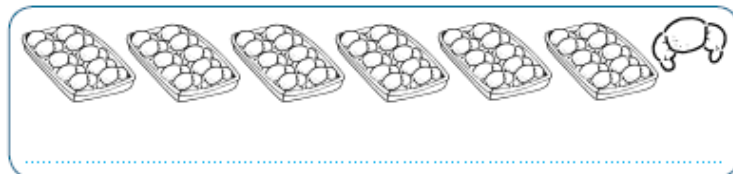
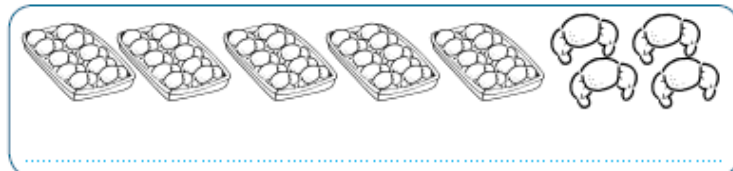


¿CUÁNTAS  ARMASTE?

¿CUÁNTOS  QUEDARON SUELTOS?

¿CUÁNTOS  HAY EN TOTAL?

- ♣ ARMA LOS NÚMEROS COMO EN EL EJEMPLO. LE PEDIMOS AYUDA A UN ADULTO.



DÍA 2: MÚSICA.

- ♣ ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “SOMOS UNO” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP). ACOMPAÑO CON LOS VASOS QUE UTILIZASTE EN LA GUÍA ANTERIOR, REALIZANDO EL RITMO DE LA CANCIÓN.
- ♣ MIRAMOS ATENTAMENTE EL VIDEO “CLAC CLAC” (EL VÍDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP).
- ♣ BUSCAMOS ALGÚN ELEMENTO DE LA COCINA, PUEDE SER UNA OLLA O UN ENVASE DE PLÁSTICO CON 2 CUCHARAS GRANDES PARA JUGAR CON LA CANCIÓN Y ACOMPAÑARLA REALIZANDO EJERCICIOS RÍTMICOS Y SIGUIENDO LAS INDICACIONES QUE LA PROFESORA INDICA EN EL VIDEO.

DÍA 3: LENGUA.

- ♣ LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE NOS LEA EL SIGUIENTE CUENTO.

MAMÁ PATA Y SUS TRES PATITOS

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / TERCER GRADO / ÁREAS INTEGRADAS.

ALLÁ VA MAMÁ PATA, APURADA A BUSCAR A SUS TRES PATITOS. LOS DEJÓ AL CUIDADO DE ABUELA PATA, MIENTRAS FUE A TRABAJAR Y A BUSCAR COMIDA. LOS PATITOS LA SALUDAN CON ALEGRÍA Y HABLAN LOS TRES AL MISMO TIEMPO. MAMÁ PATA SONRÍE, TODOS SE DESPIDEN DE LA ABUELA.

ALLÁ VAN MAMÁ PATA Y SUS TRES PATITOS EN FILA. LOS TRES LA SIGUEN CANTANDO.

—MAMÁ, VOS NOS PROMETISTE QUE ÍBAMOS A IR A LA LAGUNA UN RATO CUANDO VOLVIERAS DE TRABAJAR.

—SÍ. NO LO OLVIDO. VAMOS SOLO CINCO MINUTOS.

Y LOS PATITOS SE PEGAN UN CHAPUZÓN EN EL AGUA CRISTALINA.

—NO SE ALEJEN MUCHO.

LOS PATITOS HACEN PIRUETAS Y JUEGAN CARRERAS.

— ¡MIRA, MAMÁ! ¡YA SÉ PONER LA CABEZA DEBAJO DEL AGUA!

— ¡MAMÁ, ÉL ME ESTÁ SALPICANDO!

— ¡NO! ¡ÉL EMPEZÓ PRIMERO!

—BUENO, SUFICIENTE POR HOY. MAÑANA VOLVEREMOS. NOS VAMOS A CASA.

Y LOS TRES PATITOS, DESPUÉS DE PROTESTAR, SALEN DEL AGUA Y SIGUEN A SU MAMÁ.

ESA NOCHE LOS TRES DUERMEN CALENTITOS DEBAJO DE LAS ALAS DE SU MAMÁ, MIENTRAS ELLA LES CUENTA, UNA VEZ MÁS, LA HISTORIA DEL PATITO FEO.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

- ♣ RESPONDE CON AYUDA DE UN ADULTO ESTAS PREGUNTAS.
 - ¿POR QUÉ MAMÁ PATA DEJA A LOS TRES PATITOS AL CUIDADO DE LA ABUELA?
 - ¿QUÉ LES HABÍA PROMETIDO LA MAMÁ A SUS HIJOS?
 - ¿QUÉ HICIERON LOS PATITOS EN LA LAGUNA?
 - ¿DÓNDE DUERMEN LOS PATITOS?
 - ¿QUÉ CUENTO LES LEE MAMÁ PATA ANTES DE DORMIR?

DÍA 4: TEATRO.

- ♣ BUSCA EN CASA, LOS SIGUIENTES MATERIALES:
 - BANQUITO.
 - ELÁSTICO.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / TERCER GRADO / ÁREAS INTEGRADAS.

- PELOTA.
- BOTELLITAS PLÁSTICAS DE 500 CC.

♣ JUEGA EN CASA CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA, COLOCA EL BANQUITO AL REVÉS EN EL PISO, ATAR EL ELÁSTICO EN DOS PATAS DE BANQUITO (TIPO ARCO) Y ENFRENTA CON UNA DISTANCIA DE UN METRO Y MEDIO COLOCAR LAS BOTELLAS, CADA JUGADOR DEBERÁ LANZAR LA PELOTA CON EL ELÁSTICO. EL PARTICIPANTE QUE MÁS BOTELLAS DERRIBE EN 1 MINUTO GANA.

- ♣ COLOCAR LA SIGUIENTE CANCIÓN PARA JUGAR Y DIVERTIRSE.

<https://youtu.be/tvImIpNcppo>

DÍA 5: PSICOMOTRICIDAD.

♣ CON TU FAMILIA, UNO REALIZA UN MOVIMIENTO SENCILLO, DANDO PALMADAS Y LOS DEMÁS LO REPRODUCEN CON OTRAS PARTES DEL CUERPO QUE NO SEAN LAS MANOS (SILBIDOS, PISADAS O SONIDOS CON LA BOCA).

- ♣ OPCIONES DE APLICACIÓN:

DESPUÉS DE REALIZAR LA ACTIVIDAD REPETIRÁN EL MOVIMIENTO DE MANERA ALTERNADA (PRIMERO EL SONIDO Y LUEGO EL MOVIMIENTO).



DÍA 6: CIENCIAS NATURALES.

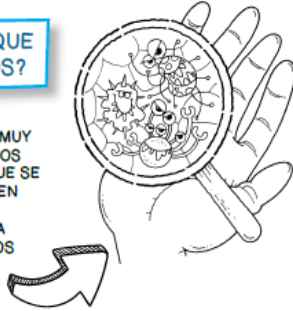
- ❖ CON AYUDA DE UN ADULTO LEE ESTA INFORMACIÓN.
- ❖ ESCRIBÍ EN TU CUADERNO, CUATRO ORACIONES CONTANDO QUÉ

EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD

PREGUNTAS PARA APRENDER

¿POR QUÉ TENEMOS QUE LAVARNOS LAS MANOS?

AUNQUE NO PODAMOS VERLOS A SIMPLE VISTA PORQUE SON MUY MUY PEQUEÑITOS, EN NUESTRAS MANOS TENEMOS MUCHOS "BICHITOS" QUE SE LLAMAN GÉRMENES Y QUE PUEDEN CAUSAR ENFERMEDADES. LAVARNOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN AYUDA A ELIMINAR ESTOS "BICHOS INVISIBLES" DEJANDO NUESTRA PIEL SANA, LIMPIA Y PERFUMADA.



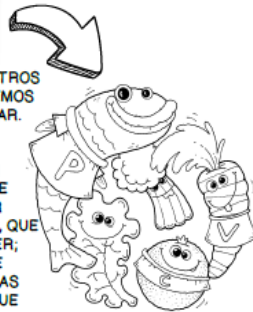
¿POR QUÉ TENEMOS QUE PONERNOS VACUNAS?

LAS VACUNAS SON COMO VERDADEROS ESCUDOS QUE NOS PROTEGEN DE LAS ENFERMEDADES. DENTRO DE LAS VACUNAS HAY UNA PARTE MUY CHIQUITA DE ESOS "BICHITOS INVISIBLES" QUE PUEDEN ENFERMARLOS, PERO ES TAN POQUITO LO QUE HAY QUE EN VEZ DE CONTAGIARNOS LA ENFERMEDAD, HACE QUE NUESTRO CUERPO PUEDA CONOCERLA Y ASÍ PREPARARSE PARA DEFENDERSE. SI ALGÚN DÍA UN "EJÉRCITO DE ESOS BICHITOS QUIERE ATACARNOS", NUESTRO CUERPO YA ESTARÁ PREPARADO PARA DARLES BATALLA.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE COMER SANO Y VARIADO?

UNA TABLET, UN TELÉFONO CELULAR Y OTROS APARATOS NECESITAN QUE "LES CARGUEMOS LA BATERÍA" PARA QUE PUEDAN FUNCIONAR. ¡NUESTRO CUERPO TAMBIÉN! LOS ALIMENTOS SON LOS QUE "CARGAN" AL CUERPO PARA QUE PUEDA FUNCIONAR CORRECTAMENTE. CADA ALIMENTO PUEDE DARLE AL CUERPO ALGO DIFERENTE. POR EJEMPLO, EL PESCADO TIENE PROTEÍNAS, QUE ES ALGO QUE NECESITAMOS PARA CRECER; LAS ZANAHORIAS TIENEN VITAMINA A, QUE AYUDAN A NUESTROS OJOS A VER BIEN; LAS NARANJAS NOS LLENAN DE VITAMINA C, QUE NOS CUIDA DE LOS RESFRÍOS.



¿POR QUÉ TENEMOS QUE DORMIR?

NUESTRO CUERPO TRABAJA MUCHO DURANTE EL DÍA, POR ESO SE CANSA Y NECESITA DESCANSAR DURANTE LA NOCHE PARA PODER RECUPERAR LAS GANAS Y LA ENERGÍA PARA EL DÍA SIGUIENTE. LOS CIENTÍFICOS DICEN QUE ADEMÁS NUESTRO CEREBRO ESPERA ESTE MOMENTO PARA AYUDARNOS A ORDENAR Y GUARDAR BIEN LAS IDEAS Y LA INFORMACIÓN QUE RECIBIÓ A LO LARGO DE LA JORNADA DE TRABAJO. ENTONCES PODEMOS DECIR QUE DORMIR ES IMPORTANTE PARA RECUPERAR VITALIDAD Y TAMBIÉN PARA APRENDER CADA VEZ MÁS.



APRENDISTE DESPUÉS DE LEER ESTE MATERIAL.

DÍA 7: ACTIVIDAD PROPUESTA POR EL CELADOR MARIO NAVARRO.

- ❖ ¿QUÉ ES LA FAMILIA Y EL HOGAR? LEEMOS EN FAMILIA.
- ❖ LA FAMILIA ES UN GRUPO SOCIAL O CONJUNTO DE PERSONAS RELACIONADAS PRINCIPALMENTE MEDIANTE PARENTESCOS SANGUÍNEOS, RELIGIOSOS O LEGALES. POR SU PARTE, UN HOGAR HACE REFERENCIA AL ESPACIO FÍSICO CAPAZ DE SATISFACER LAS NECESIDADES DE SEGURIDAD, CALMA, Y ESTABILIDAD DE UN GRUPO FAMILIAR.



EL HOGAR SIEMPRE ES MARAVILLOSO COMPARTIR MUCHAS COSAS,

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / TERCER GRADO / ÁREAS INTEGRADAS.

AHORA VAMOS A COCINAR ESTAR RÍQUÍSIMA RECETA CON AYUDA DE UN ADULTO Y DIVERTIRNOS POR QUÉ NO, A DISFRUTAR EL MOMENTO Y PREPARAR ESTAS SABROSAS SALCHICHAS, ANTES DE UNA PELÍCULA EN FAMILIA.

SALCHICHAS ENVUELTAS

CON SÓLO 3 INGREDIENTES PUEDES HACERTE ESTE VISTOSO APERITIVO. SI LO ACOMPAÑAMOS DE UNA ENSALADA PUEDE RESOLVERTE UNA CENA.



♣ INGREDIENTES

- 12 SALCHICHAS DE VIENA
- 12 TAPAS DE EMPANADAS
- 6 FETAS (LONCHAS) DE QUESO BARRA
- MOSTAZA

♣ PREPARACIÓN

EN CADA DISCO PONEMOS CON UN PINCEL UNA CAPA DE MOSTAZA.

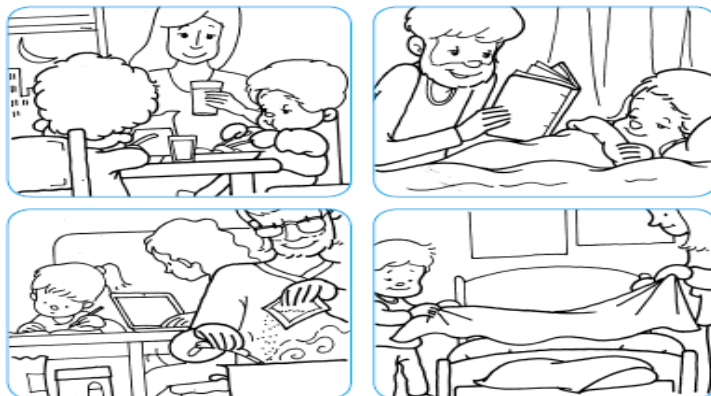
SOBRE ESTA COLOCAMOS MEDIA LONCHA DE QUESO Y POSICIONAMOS LA SALCHICHA EN UN EXTREMO.

ENROLLAMOS Y SOBRE EL FINAL PRESIONAMOS LA MASA PARA EVITAR QUE LUEGO SE ABRA.

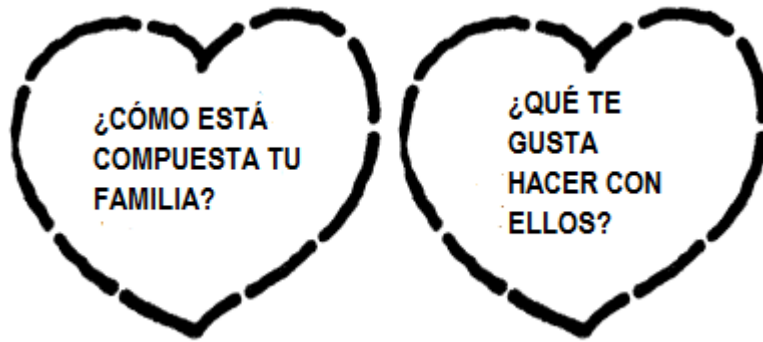
Ubicamos en una fuente y cocinamos en un horno fuerte 10 minutos o hasta que vean que la masa está dorada.

DÍA 8: CIENCIAS SOCIALES.

♣ ESCRIBÍ EN TU CUADERNO CON AYUDA DE UN ADULTO ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO ESTAS FAMILIAS?



♣ RESPONDE ESTAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO.



DÍA 9: CIENCIAS NATURALES.

CUANDO LAS PERSONAS TIENEN UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE SE ASEGURA UN MEJOR CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

- ENCIERRA O DIBUJA EN TU CUADERNO LOS ALIMENTOS QUE DEBES CONSUMIR PARA CRECER SANO.



- ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LA IMPORTANCIA DE BEBER AGUA.
- ¿QUÉ CANTIDAD DE AGUA ES LO RECOMENDABLE?

DÍA 10: TECNOLOGÍA.

- EN FAMILIA CHARLAR SOBRE LAS COMIDAS QUE MÁS LES GUSTA.
 - ¿CUÁL ES LA COMIDA FAVORITA DE CADA UNO?
 - ¿CÓMO SE ELABORA?
- REALIZAR LA RECETA Y DIBUJAR LOS PASOS QUE SEGUISTE EN DICHA ELABORACIÓN.

DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.