

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 050

Docente: Sandra M. Ortíz

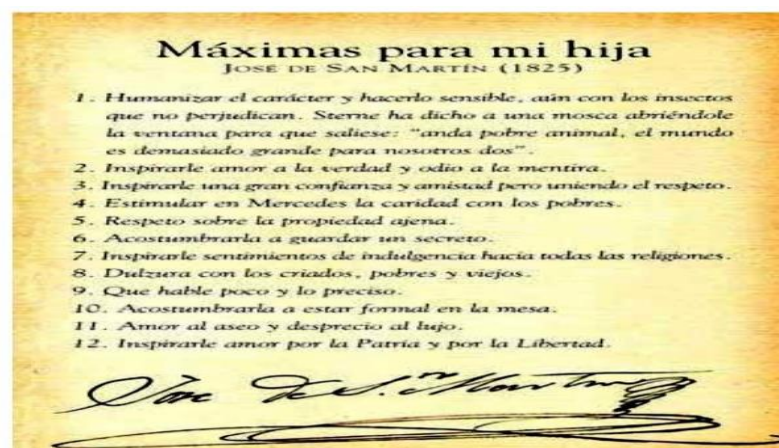
Segundo Ciclo

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Turno: Mañana

ACTIVIDADES PROPUESTAS AREA CIENCIAS SOCIALES

Observa las Máximas del Gral. San Martín a su hija Mercedes



¿Cuál de las máximas están relacionadas a una buena convivencia con mi sociedad?

Escríbelas

¿Qué máximas están dirigidas al aspecto personal?

¿Crees que se puedan aplicar a nuestro tiempo? Explica con tus palabras.

Podrías escribir 5 máximas propias, dirigidas al tiempo de pandemia en que vivimos.

En la Máxima ¿Cómo se aplicaría? 5 Ejemplos.

3) Las algas son.....

4) Los consumidores primarios son ,
.....y

AREA LENGUA

RECORDAMOS!!!



Observa el siguiente cartel

¿Cómo podemos prevenirlo?

•Con el **lavado de manos frecuente** con agua y jabón, en especial antes de comer y al regresar a casa.

•Al **toser o estornudar**, cubrirse la boca con el pliegue del codo o utilizar un pañuelo descartable, desecharlo y lavarse las manos inmediatamente.

•Evitar el contacto cercano con personas con síntomas respiratorios.

•No compartir vasos, botellas ni elementos de uso personal.

•Ventilar los ambientes y limpiar las superficies y objetos que se tocan con frecuencia.

Coronavirus
COVID-19

Ministerio de Salud
Argentina

GOBIERNO DE
SAN JUAN

MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA

a). Para este caso, detalla: EMISOR.....

RECEPTOR.....

CANAL.....

CODIGO.....

MENSAJE.....

Busca, recorta y pega un anuncio o publicidad y describe los elementos de la comunicación.

AREA MATEMATICA

1- Realiza las siguientes actividades

Rodea los números que tienen 6 unidades de millar			
16212	57609	6504	69856
		26564	46564
			42366
45615	17862	56007	
15678		36549	96706
			64321
38965	12696	6054	36453
		97655	66709
		21466	28566

Escribe el número anterior y posterior			
	← 98134 →		
	← 36555 →		
	← 42199 →		
	← 26575 →		
	← 12800 →		
	← 55490 →		

Calculo			
400 - 80 =	400 - 70 =	400 - 60 =	400 - 50 =
40 - 8 =	40 - 7 =	40 - 4 =	40 - 5 =

DE PESADOS A LIVIANOS

1. La señora María compró 300 kg de manzanas y las puso en un carrito. ¿Cuántas toneladas son?

2. María le dio las manzanas a sus hijos. ¿Cuántas toneladas son?

3. María le dio 50 kg a su hijo. ¿Cuántas toneladas son?

4. María le dio 5 kg menos que a su hijo. ¿Cuántas toneladas son?

5. ¿Pueden subir los cuatro juntos a un mismo auto?

6. ¿Pueden subir los cuatro juntos a un mismo auto? **Analiza** todas las posibilidades.

7. El doctor le recetó Supracil tanto a Juan. En su casa, Juan tiene este Supracil. ¿Crees que podría decir, en el envase, 600 kg?

8. ¿Qué unidad se parece adecuada para que acompañe al 500?

9. ¿Cómo lo pones?

10. Usa las equivalencias y completa.

Gramos	500	1.000		1.250
kilogramos		1/4	1 y 1/2	3/4

11. 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69

Resistencia de unidades de peso

MATEMÁTICA 5.º AÑO

Actividades para el diagnóstico

1. Escribe cada número y cómo se lee:

a) $3.000 + 4 + 800 + 10.000 + 90 =$ _____
Se lee: _____

b) $7 + 20 + 4.000 + 50.000 =$ _____
Se lee: _____

c) $1 + 9.000 + 500 + 600.000 + 20.000 =$ _____
Se lee: _____

2. ¿Qué número hay que sumarle al número de socio de Martín para llegar al de Lila?

3. ¿Cuántos puntos sumó 504.009 puntos en su juego, y Sofía, 504.003. ¿Cuántos puntos menos tiene Sofía?

4. Ordena los siguientes números de menor a mayor:
67.124 8.160 12.100 999 64.372 14.689 100.000

5. Completa los casilleros:

a) $528 + \square = 530$

b) $\square + 1.046 = 1.157$

c) $987 - \square = 500$

d) $\square - 201 = 314$

6. Marca la respuesta correcta en cada caso:

a) Sergio y su familia regresaron de sus vacaciones. El primer día recorrieron 640 km, y el segundo, 81 km más que el primero. ¿Cuántos kilómetros recorrieron en total entre los dos días?

721 km ☐ 559 km ☐ 1.861 km ☐

b) Belén llevaba en su billetera:

$\$1.000$ $\$100$

Salió de compras y regresó con:

$\$20$ $\$10$ $\$10$

¿Cuánto gastó?

$\$1.140$ ☐ $\$1.060$ ☐ $\$1.040$ ☐

c) Darío camina 12 cuadras por día para ir al gimnasio y volver a su casa. ¿Cuántas cuadras caminó en total si durante el mes fue al gimnasio 16 días?

1.216 ☐ 129 ☐ 192 ☐

d) En una caja hay 95 latas de conservas. ¿Cuántas latas como máximo podrán poner en 5 estantes si se reparten en partes iguales sin que sobren latas en la caja?

20 ☐ 15 ☐ 19 ☐