

ETOA_RELACIONES HUMANAS _SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 10

ESCUELA: TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

DOCENTE: Prof: Vila, Graciela

Prof :Varas, Adriana

CURSO: 7° año 2° división

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: RELACIONES HUMANAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TOMA DE DECISIONES: ESTRATEGIAS Y VALORES

CONTENIDOS:

* Toma de decisiones.Estrategias.

*Valores

OBJETIVOS:

*Reconocer y diferenciar las decisiones en distintas estrategias

CAPACIDADES:

*Comprensión lectora

*Desarrollo del pensamiento critico a través de la interpretación de diferentes textos.

ACTIVIDADES:



ESTRATEGIAS PARA TOMAR DECISIONES ADECUADAS

¿Por qué es importante aprender a tomar decisiones adecuadas? Porque con ello podemos tener

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 10

control sobre nuestras vidas, asegurarnos el éxito y evitar los fracasos.

Tomando las decisiones acertadas se aprende a elegir por convicción personal, facilitando de esta manera el logro de la meta trazada.

Se aprende a valorar la vida y el trabajo que se realiza.

Todas las decisiones importantes entrañan un cierto nivel de riesgo. Existen cuatro (4) estrategias comunes para tomar decisiones. Son ellas:

1) Estrategia del deseo: entre todas las alternativas posibles se eligen aquellas que pueden llevar al resultado más deseado, sin tener en cuenta el riesgo.

2) Estrategia del escape: entre las opciones se elige la que se considera más segura para evitar el peor de los males.

3) Estrategia de la seguridad: entre las alternativas se elige aquella que tiene mayores probabilidades de éxito.

4) Estrategia de la combinación: entre las posibles opciones se elige la que tiene más posibilidades de éxito y la más atractiva.

CLASIFICACIÓN DE LAS DECISIONES

Las decisiones son de diversos tipos y se pueden clasificar según distintos criterios, a saber:

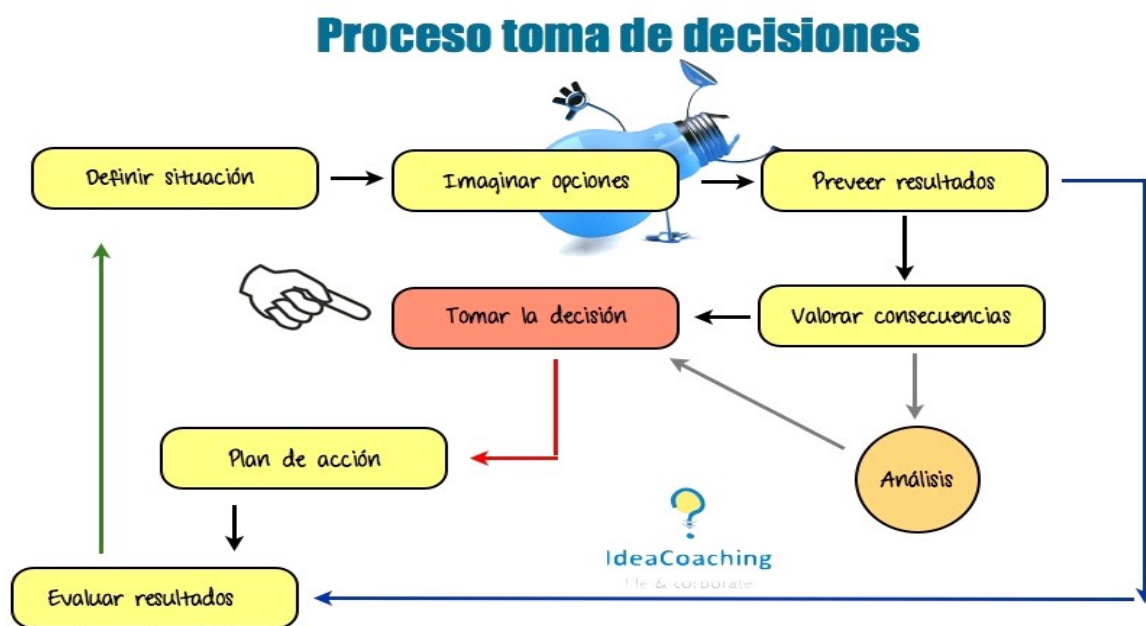
- **Según el contenido de la decisión**
 - **Programadas:** son actividades planificadas con anterioridad y que pueden ser de rutina. Por ej. cambiar las movilidades de la empresa cada 5 años;
 - **No programadas:** las que afrontan situaciones nuevas, inesperadas, por ej. Cómo actuar en un accidente de tránsito.
- **Según el conocimiento de datos y circunstancias:**
 - **decisiones en situaciones de incertidumbre:** cuando cada curso de acción o alguno de ellos me llevará por caminos desconocidos para mí. Ej.: de manera inesperada me retiran del trabajo donde me siento a gusto;
 - **decisiones en situaciones de certeza:** cuando cada curso de acción lleva a un resultado ya conocido de antemano por el que decide. Ej. si estudio paso de curso
- **Según la participación de los interesados:**
 - a) **decisiones autoritarias:** son impuestas por los jefes. Por ej. Natalia debe hacer esto ahora;
 - b) **decisiones mayoritarias:** cuando debido a que los interesados no pueden llegar a un acuerdo, se toma el parecer y el deseo de la mayoría, los demás se resignan y aceptan lo

ETOA_RELACIONES HUMANAS _SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 10

decidido;

c) **decisiones por unanimidad:** cuando todos coinciden en el mismo parecer.

- **Según su eficiencia:** a) **decisiones adecuadas o buenas:** cuando producen los resultados esperados;
- b) **decisiones inadecuadas o malas:** cuando producen resultados negativos.



VALORES Y DECISIONES:

Los criterios para tomar cualquier decisión están fundamentados en nuestra escala de valores. Generalmente terminamos adoptando la alternativa más valiosa, descartando las que dejan de lado nuestros valores o principios. Los valores se traducen en metas y éstas en objetivos. Una decisión es razonable en la medida en que es adecuada para lograr los objetivos. Señalaremos a continuación dos ejemplos prácticos para entender la conexión existente entre valores y decisiones.

Elección de una carrera: un joven necesita seleccionar una carrera al ingresar a la universidad. Los posibles planteamientos que este joven tendrá que hacerse son: ¿tengo vocación? ¿tengo dinero? ¿mis intereses son acordes con la carrera? ¿Poseo las habilidades necesarias para estudiar esa carrera? ¿Cuáles son las ofertas de trabajo que podría tener una vez que me reciba? ¿Podré elevar mi nivel de vida?

Elección de una pareja: aunque actualmente se eligen las parejas por la conveniencia de sus miembros, lo recomendable es que se haga tomando en cuenta algunos requisitos que son la base de una adecuada elección: ¿me gusta? ¿cuáles son sus talentos y habilidades? ¿Respeto mis preferencias? ¿Cuáles son sus creencias? ¿Es la persona que estoy buscando?

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 10

RESULTADOS DEL TEST SOBRE TOMA DE DECISIONES

- Mayoría de respuestas Verdadero a las preguntas 1 a 3:

TORO

El toro embiste el problema una y otra vez hasta arrasarlo. Quiere hacer las cosas enseguida. No entiende emociones. Quiere intervenir en todo personalmente y es muy activo. Le resulta fácil motivar a la gente Decide por impulsos.

- Mayoría de respuestas Verdadero a las preguntas 4 a 6:

AGUILA

El águila sobrevuela el problema a grandes pasadas. Capta el problema por intuición. Tiene una tenacidad tremenda pero pierde el interés pronto si ve que no se está haciendo nada. Quiere que haya acción.

- Mayoría de respuestas Verdadero a las preguntas 7 a 9:

ABEJA:

La abeja zumba alrededor del problema hasta lograr un consenso. Se guía casi enteramente por sus sentimientos y no por los datos. Toma sus decisiones instintivamente guiándose por creencias preestablecidas.

- Mayoría de respuestas Verdadero a las preguntas 10 a 12.

SABUESO

El sabueso olfatea el problema en busca de una solución hasta que da con ella. Se guía exclusivamente por los datos. Requiere mucha información para decidir. Esquematiza el problema para decidir en base a una reflexión consciente. Utiliza el análisis para tratar de prever los resultados.

EJERCICIOS

Propósito: desarrollar la capacidad de tomar decisiones acertadas.

Procedimiento: leer cuidadosamente los casos planteados, pensar la decisión y formularla.

Caso 1

Juan es un empleado muy trabajador y calculador. Cumple con los deberes que se le asignan. Nunca falta y es muy responsable pero mantiene pobres relaciones humanas: es conflictivo, siempre habla de los demás, se ha enfrentado verbalmente con varios compañeros.

ETOA_ RELACIONES HUMANAS _ SEPTIMO AÑO_ GUÍA N° 10

El jefe de la empresa te pide que tomes una decisión acerca de la permanencia de Juan en la empresa. ¿Qué decisión tomarías?

Caso 2

Ester trabaja todo el día en una empresa prestigiosa. Mantiene excelentes comunicaciones con el público en general. Es entusiasta, alegre, dinámica, simpática, tiene un carisma especial para persuadir a sus clientes. Pero sigue la ley del menor esfuerzo: inventa excusas para no trabajar o hacerlo lo menos posible.

El director de la empresa te pide que tomes una decisión sobre su continuidad en la empresa. ¿Qué decidirías?

Caso 3

En una empresa X se formó un equipo de trabajo con personas que no habían trabajado juntas anteriormente. Se les había asignado una tarea pero dos miembros del equipo se niegan a trabajar. ¿Cuál piensas que es la decisión más acertada para ayudarlos?

CONSULTAS:

adrianamvaras@gmail.com

gevila@gmail.com

DIRECTOR: JORGE GROSO