

E.N.I N° 56-Guia Pedagógica N°3-Salas de 4 años -Turno Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Sociocultural

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

Guía Pedagógica N°3

Escuela: E.N.I. N°56

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

Nivel: INICIAL.

Sala: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.



“¡SOY UN HÉROE SI ME CUIDO Y TE CUIDO!”

Familia: Es importante tener en cuenta que el niño siente y se expresa a través del cuerpo, por ello destacamos la importancia de que cada niño pueda conocer su cuerpo, explorarlo, vivenciarlo y cuidarlo. Por esta razón les brindamos a continuación propuestas que promuevan el conocimiento y autocuidado de su cuerpo, a través de experiencias en las cuales puedan disfrutar, haciendo uso del mismo de manera lúdica, respetándolo y cuidándolo, sobre todo en los tiempos que nos tocan vivir. La salud y el cuidado de sí mismo y de los demás, es un valor de los muchos que hemos de inculcar desde la niñez. Recordemos:” *¡Si yo me Cuido, ... te cuido!*”.

Dimensión	Ámbito	Contenido
Natural y Socio-Cultural	Ambiente	-El cuerpo Humano y su Salud: Reconocimiento de partes externas. Alimentación saludable -Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud
	Natural	
Formación Social y Personal	Autonomía	-Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.
	Educación	-Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo
	Física	-Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo
Comunicativa y Artística	Oralidad	-Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso (juegos-improvisaciones, posturas, etc.) -Habla y Escucha.
	Artes Visuales: Plástica	-La textura: La exploración y utilización de las diferentes texturas táctiles y visuales, Trabajo con figura y fondo. Relieve
DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO		

Propuesta de Actividades del día N°1

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

A) ¡A mover nuestro cuerpo! Para ello, realizar distintas acciones con el cuerpo a través de las siguientes propuestas musicales, que deberán escuchar para luego elegir la que más les agrade (la Docente enviará por wathsapp)

*Juan Bartolo

*Soy una Taza

-Los invitamos a realizar los distintos movimientos acompañados de la familia, se les propone sacar fotografías o filmar lo realizado, para luego compartirlo al finalizar la actividad.

- Relajarse, a través de la siguiente propuesta: “Somos un globo”. Para ello colocarse de pie, imaginar que son un globo que se infla al inspirar el aire y se desinfla al exhalar el aire. Una vez que el globo se desinfló, este cae al piso y es momento de sentarse para conversar acerca de lo realizado: ¿Qué movimiento te gustó realizar más?, ¿Qué parte del cuerpo moviste? *Variante*: Recostarse en el piso y mencionar las distintas partes del cuerpo para que las vayan moviendo (Levanto un brazo, lo estiro, etc.)

B) -Se les propondrá escuchar la poesía:” Esponjas de Colores” (Nilda Zamataro). La misma será presentada a través de un video-audio, realizado por la docente de cada sala, y que será enviado a las familias.

- Para esta actividad necesitarán pelotas o tiritas de papel de colores o de diarios (identificadas esta con cada color, que menciona la poesía, con marcador, cinta u otra forma) a modo, que imiten las esponjas de colores.

-Se los invitará a imaginar que esas pelotas de papel son esponjas de colores muy traviesas que necesitan jugar y para ello se les pedirá realizar, las distintas acciones que la poesía va indicando, para así ir reconociendo las partes del cuerpo que nombra la misma.

-Luego se los motivará a nombrar las distintas partes del cuerpo, pasear las esponjas imaginarias por nuestro cuerpo, sobre la cabeza, en un hombro, entre las manos, etc.

-Proponerles crear sus propias acciones con las esponjas imaginarias y su cuerpo (Por ejemplo: deslizarlas, golpearlas, sentir cosquillas, etc.)

Propuesta de Actividades del día N°2

A) -**Conversar en familia:** ¿Cómo cuido mi cuerpo? ¿Qué es lo que hacemos para cuidar nuestro cuerpo?

Invitar a los chicos a observar un video, relacionado con las partes del cuerpo y su cuidado (también se le brindará imágenes referidas al video-pictograma):

➤ Descubriendo mi cuerpo-El mono Buba (<https://www.youtube.com/watch?>)

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

-Antes de observarlo se les propone mencionar a los niños título del video, para que ellos puedan anticipar el contenido o lo que se refiere el mismo. ¿Averiguamos si esto es así?

-Comentar lo observado en el video.

C) Momento del Cuento: “El escudo protector contra el rey Virus”. (La Señora enviará el link al grupo de whatsapp)



el
a

Después de ver las imágenes del cuento realizamos las siguientes preguntas: ¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se contagia? ¿Cuáles son los síntomas? ¿Cómo nos debemos cuidar?

-Se les propondrá dibujar el virus con lo que tengan en casa (cada niño imagina y dibuja el virus como se lo imagina), recortarlo y pegarlo en una hoja de cartulina, de revista, de diario, tamaño hoja n° 5; el adulto debe escribir un mensaje, **lo que el niño dicte y quiera decirle al virus.**

- Luego cada uno compartirá por el grupo de Whatsapp el virus que dibujó, este debe ser guardado para que cuando vuelva al Jardín se ponga en su carpeta.

Propuesta de Actividades del día N°3

A) ¡A Desayunar!

Se les propondrá a los chicos preparar la mesa, colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Para ello podrán cantar una canción: “Con las manos limpias” o “Canción de tomar el Te” de María Elena Walsh. (¡A LAVARSE LAS MANOS PARA CUIDARNOS! Antes de desayunar o merendar debemos lavarnos las manos como se nos indica en el cuento visto)

B) Recordar lo del video del día anterior y dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes:

¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus? ¿Cómo se sienten cuando escuchan hablar de él en la televisión? ¿Por qué nos sentimos así? ¿Recuerdan qué es un virus? ¿Qué le provoca a nuestro cuerpo? ¿Cómo debemos cuidarnos? ¿Debemos salir afuera a jugar con nuestros amigos del barrio? ¿Salir a comprar con alguien de la familia? ¿Porque? Etc.

Realizar un registro (video o audio) de lo que vayan diciendo los chicos para enviar a la docente, de acuerdo a las respuestas enviadas, la docente enviará un audio o video con un mensaje para los pequeños

C) **JUEGO:** con un globo o pelota

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

-Hacer que el niño preste especial atención en cómo están sus manos, ya que recién acaban de desayunar por lo que seguramente están limpias.

Proponer al niño jugar:

-El adulto deberá inflar un globo oscuro o buscar una pelotita o realizar una pelota mediana con papel de diario y luego ponerse en las manos, sin que el niño vea, unas gotitas de témpera cualquier color (otra opción, si llegan a tener en casa, puede ser plasticola con brillo o azúcar con un poquito de agua) y le propondrá jugar con el mismo globo o pelota, y luego le dará la mano para saludar como señal de terminar el juego.

El adulto lo motivará a poner especial atención en cómo quedó el globo y qué pasó con las manos después del juego. (Mandar a la señor el video del juego).

Se les explicar  que los virus se nos pegan en las manos y en todo lo que tocamos, lo mismo pasa con el coronavirus y es tan chiquitito que no lo vemos, pero está y s  no nos cuidamos nos podemos enfermar. Se les propondrá lavarse las manos.  Manos al agua!

-Contornear en una hoja de cualquier tipo las dos manitos del niño, una estará sucia con bichitos (en esta se pueden pegar papelitos de colores) y la otra deberá estar muy limpia y decorarla con jaboncitos, toalla, etc. (pueden ser recortados de libros de cosméticos o revistas o dibujados alrededor de la mano.) Mandar fotos a la docente del trabajito y guardar para llevar al Jardín.

Propuesta de Actividades del día N 4

-Repetimos actividades de rutina de desayuno o Merienda todos los días.

A) -Realizar un juego con una linterna, (puede ser la del celular) donde se debe iluminar distintas partes del cuerpo de un integrante de la familia. Para realizar dicha actividad, se propone apagar las luces y mantener una mínima oscuridad. Un adulto es quien debe indicar al niño/a que parte debe iluminar e identificar (cabeza, tronco, piernas, etc.), realizándole preguntas problematizadoras, como, por ejemplo:  Qu  parte está iluminada?  Qu  función cumple?, Etc.

B) -Armar con la ayuda de los niños/as y la familia un muñeco/a grande (puede hacerse con medias de nylon rellenas), explicarles acerca de las diferentes partes del cuerpo, dándoles la posibilidad de que lo exploren y manipulen. Observar las partes del cuerpo del muñeco/a y compararlas con las propias hallando semejanzas y diferencias. Vestir al muñeco/a, según el clima o la estación. Imitar las posiciones que este realiza al compás de la música “voy a dibujar mi cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>(la docente pasar  la canción por el grupo de Whatsapp). Primero lo realizará algún familiar y luego los chicos.

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

Propuesta de Actividades del día N°5

-Repetir actividades de rutina de desayuno y/o merienda.

A) Se propone realizar una merienda saludable para comer luego de la actividad de educación física.

-Preparar una ensalada de frutas con la ayuda de un adulto

Ingredientes: una manzana, una banana, una naranja o la frutas que posean en casa. Unas cucharadas de azúcar (cantidad necesaria), agua/ jugo a gusto.

Utensilios: una fuente para ensalada y plato de plástico, un cuchillo (para el adulto) y uno de plástico para el niño/a.

Preparación: El adulto deberá pelar la fruta y cortarla en rodajas. Los pequeños deberán tomar una rodaja de la fruta y cortarla en cuadrados chiquitos, luego colocar en la fuente (la banana es la fruta que se debe cortar al final), una vez que se tiene toda la fruta cortada, agregarle las cucharadas de azúcar, revolver bien, dejar reposar un ratito y luego agregar el agua o jugo como más les guste.

¡¡¡¡Ya estaría lista una rica ensalada de fruta, dejarla en la heladera!!!!

Luego de la actividad de educación física lavarse muy bien las manos, buscar un lugar de la casa que más guste, y disfrutar de la merienda saludable que les dará muchas energías y vitaminas para combatir cualquier tipo de virus.

B) Ámbito Educación Física

1. Bailar al sonido de la música (a elección) y cuando deje de sonar se deben quedar como estatuas. Realizar diferentes tipos de estatuas.
2. Dibujar un laberinto espiral u otra forma, recorrerlo con un acompañante, luego solo.
3. Colocar una Tallón o almohadón en el piso, pasar rodando de costado, luego con el otro lado.
4. Vuelta a la calma: inflar un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

Propuesta de Actividades del día N°6

-Aprender una nueva forma de saludo, con el codo, con el choque de pies. Practicarlo diariamente.

-Repetir actividades de rutina de desayuno o Merienda, siempre con el lavado de manos correspondiente.

A) Ámbito Plástica

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.

Título: “Papel, papelito, papelitos”

Actividades

-Observar las siguientes imágenes sobre collage.



Indagar:

¿Qué estarán haciendo los niños de la fotografía?

¿Qué observa en la segunda imagen (arco iris)? ¿Vio antes esta imagen?, ¿Dónde?, ¿Con que estará hecha?

¿Qué mensaje nos hace llegar la nena de la última imagen? ¿Tendrá que ver con la cuarentena? ¿Por qué?

Conversar:

-Se le pide al adulto que acompaña, que le comenté al niño/a, qué es la cuarentena y porqué se realiza, recordando a los compañeros, a las señas y a los profes con quienes ha compartido algunos días en el Jardín, y a los que no se puede ver por este motivo.

¡A TRABAJAR! Con ayuda del adulto que acompaña para lograr el objetivo.

-Realizar un collage que contenga un mensaje de aliento y cariño para los compañeritos, la Señal y los Profes, utilizando como recurso principal el papel que haya en casa, puede ser de diario, revistas o de colores; plasticola y tijera. Al terminar la composición, colocar una foto en el grupo de WhatsApp para que se pueda recibir el mensaje.

¡RECUERDA LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE TRABAJAR!

B) Un adulto deberá preparar una cajita de cartón o bolsita con elementos de aseo personal: un peine, una toalla, una pasta dental, un cepillo de dientes, un jabón, papel higiénico, etc. Observar lo que contiene la caja o bolsa y decir para que sirve cada elemento, luego buscar el muñeco de trapo realizado el día 4, y jugar con el mismo utilizando los elementos de aseo personal, bañarlo, peinarlo, lavarle la cara, etc. Escuchar y cantar la canción “pimpón es un muñeco” (la señal enviará por celular).

Equipo de Conducción: Rosa Mabel Rivero – Analía Carolina Sandobares

Docente: Silvana Cabaña, Mirta Martínez, Analía Yanzón, Vivares Débora // Eduardo Barahona, Ximena Rodríguez.