

ESCUELA: EPET Nº 1 ING. ROGELIO BOERO

PROFESOR: GERMÁN SIERRA

CURSOS 2º AÑOS DIVISIONES 6º Y 9º TURNO TARDE

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

TITULO DE LA PROPUESTA: REVISION DE TIEMPO PRESENTE SIMPLE, USO DE HORA Y ADVERBIOS DE FRECUENCIA

NOTA: La finalidad del presente trabajo es retomar conocimientos ya enseñados a los alumnos, retomarlos y ahondar en nuevas prácticas que traigan el recuerdo de los temas vistos en un nuevo contexto, para luego construir a partir de los mismos las nuevas propuestas en este segundo año.

SITIOS PARA CONSULTA POR PARTE DEL ALUMNO:

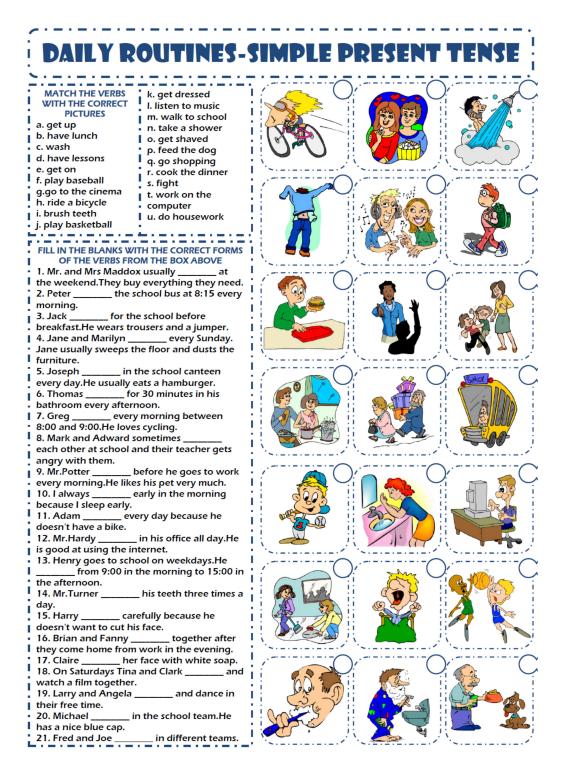
Usos, estructura y ejemplificación del Tiempo Presente Simple

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=cZiAr2FL2hw

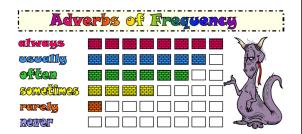
La Hora Explicada

https://www.youtube.com/watch?v=bQrUWOpo6JM

1. UNIR LISTADO DE VERBOS CON IMÁGENES. LUEGO CONJUGAR VERBOS SEGÚN VISTO EN CLASE EN CADA ORACIÓN SEGÚN SU SIGNIFICADO Y CONTEXTO.



2. REVISIÓN DE USO: ADVERBIOS DE FRECUENCIA



LOS ADVERBIOS DE FRECUENCIA, COMO DICE SU NOMBRE, INDICAN LA FRECUENCIA CON LA CUAL REALIZAMOS ACTIVIDADES DE NUESTRA RUTINA. SE UBICAN ANTES DEL VERBO PRINCIPAL.

e.g. I always play hockey

SI EL VERBO ES TO BE(AM-IS-ARE) SE UBICAN LUEGO

e.g. He is always at home.

EJERCITACIÓN: RE-ESCRIBIR LAS ORACIONES A SU IZQUIERDA UTILIZANDO EL ADVERBIO ENTRE PARENTESIS. LUEGO, EN EL EJERCICIO DE ABAJO, RE-ORDENAR LAS PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES COHERENTES.

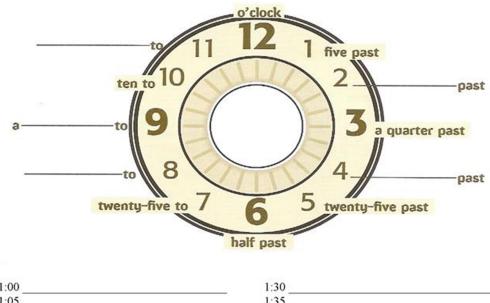
REWRITE THE SENTENCES WITH THE FREQUENCY ADVERBS IN THE BLANKS 1.Mr.Goodson gets up at 6:30. (always) 2. She plays the flute. (sometimes) 3. I walk my dog in the park. (often) 4. He reads an English story book. (rarely) 5. Steve doesn't play computer games. (never) 6. Claire goes to bed early. (always) 7. Our dog doesn't eat spinach. (never) 8. Mike swims in their swimming pool. (often) 9. I eat my lunch in the cafeteria. (sometimes) 10. She walks to school. (usually) 11. He visits his grandparents. (rarely) 12. They study for the exams together. (often) 13. We go for a picnic. (sometimes) 14. He doesn't drink coffee or tea. (never) 15. Tony climbs orange trees. (always) 16. Fanny writes a letter to her aunt. (often) I

3. REVIEW: THE TIME

COMPLETE EL RELOJ CON LOS MINUTOS FALTANTES. LUEGO ESCRIBA LOS HORARIOS DEJAJO DEL RELOJ EN LETRAS.

REVIEW - TELLING THE TIME

1) - Complete the clock. Write the times in two different ways:

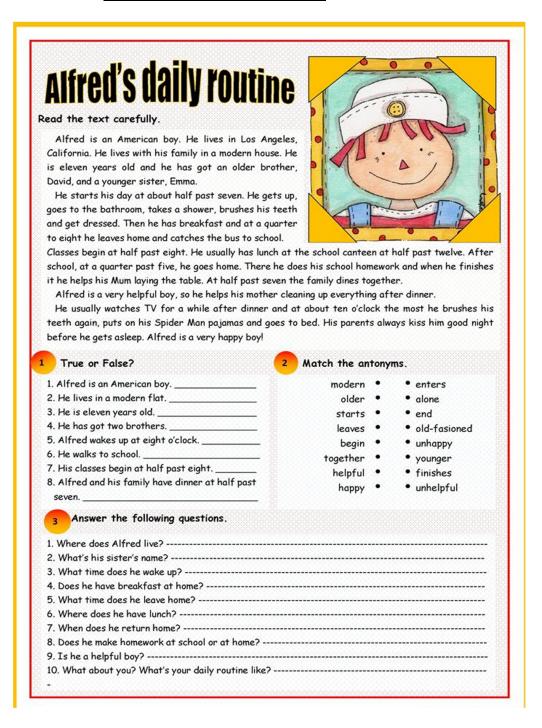


1:00	1:30	
1:00 1:05 1:10	1:35	
1:10	1:40	
1:15	1:45	
1:20	1:50	
1:25	1:55	
1:20		

2)- Look at the clocks and write the times:



- 4. READING COMPREHENSION: LEA EL PRESENTE TEXTO Y CON AYUDA DEL DICCIONARIO:
 - RESPONDER TRUE O FALSE 2- UNIR LOS ANTÓNIMOS 3-RESPONDER LAS PREGUNTAS



Directivo a cargo de la Institución: Prof. FRANCISCO JAVIER CARMONA