

**ESCUELA:** LA CAPILLA

**CUE:** 70032000

**DOCENTE:** BLANCA CONSTANZO Y VANINA LLAÑEZ

**GRADO:** 1° A – B

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** *PARA ESTAR SANO YO...*

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:** **MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON USO DE SUSTRACCIÓN Y ADICCIÓN POR DESCOMPOSICIÓN. CLASIFICACIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS, CUERPOS QUE RUEDAN Y QUE NO RUEDAN. FIGURAS GEOMÉTRICAS: CLASIFICACIÓN. **LENGUA:** PRODUCCIÓN: ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO. **CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA:** HÁBITOS SALUDABLES.

<b>DESAFÍO:</b> <b>PARTICIPAR DE UN VIDEO CON UN COLLAGE DE HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.</b>	
<b>CRITERIOS</b>	<b>INDICADORES</b>
<p><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ PRODUCIR TEXTOS SENCILLOS</li> <li>+ EXPRESAR Y PRODUCIR MENSAJES ESCRITOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ESCRIBE PALABRAS A TRAVÉS DE IMÁGENES.</li> <li>+ ESCRIBE ORACIONES SIMPLES CON AUTONOMÍA.</li> <li>+ REALIZA MENSAJES DESCRIPTIVOS SENCILLOS.</li> <li>+ MANIFIESTA SUS APRENDIZAJES EN SU PRODUCCIÓN.</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ APLICAR PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS ADECUADOS PARA ABORDAR EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS</li> <li>+ RECONOCER OBJETOS DEL ENTORNO PRÓXIMO CON FORMAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ SELECCIONA LA OPERACIÓN ADECUADA PARA RESOLVER PROBLEMAS DE ADICCIÓN Y SUSTRACCIÓN.</li> <li>+ RESUELVE OPERACIONES CON APOYO GRÁFICO.</li> <li>+ RESUELVE OPERACIONES POR DESCOMPOSICIÓN.</li> <li>+ DIFERENCIA CUERPOS QUE RUEDAN Y NO RUEDAN.</li> <li>+ RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.</li> </ul>
<p><b>CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ BUSCAR, VALORAR Y ESCRIBIR HÁBITOS SALUDABLES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ BUSCA INFORMACIÓN SOBRE EL MODO DE CUIDAR NUESTRA SALUD.</li> <li>+ REDACTA MENSAJE PARA LA CONCIENTIZACIÓN DEL USO DE HÁBITOS SALUDABLES.</li> </ul>

**ACTIVIDADES**

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

- UNE Y ESCRIBE EL NOMBRE DEL OBJETO.





- ESCRIBE EN UNA ORACIÓN PARA QUE SE UTILIZA.

---

**MATEMÁTICA**



- DIBUJA Y RESUELVE:

COMPRÉ 9  .....

LUEGO 5  .....

TOTAL .....

- LEE Y RESUELVE POR DESCOMPOSICIÓN:

MARÍA TIENE EN LA HELADERA 23  Y 35   
 ¿CUÁNTAS FRUTAS TIENE EN TOTAL?

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES




- PINTA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.
- COMPLETA EL CUADRO:

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

**MATEMÁTICA**

- DIBUJA Y RESUELVE

TENÍA 16  .....

SE COMIÓ 4

LE QUEDARON .....

- RESUELVE POR DESCOMPOSICIÓN
- GIMENA TENÍA 48 LECHECHOCOLATADAS, SE TOMÓ EN EL MES 31.
- ¿CUÁNTAS CHOCOLATADAS LE SOBRARON?

**LENGUA**

- COMPLETA CON EL NOMBRE DE LOS OBJETOS.

MATEO JUEGA A LA



USA EL



EN SU CABELLO.

➤ COMPLETA LA ORACIÓN



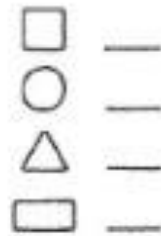
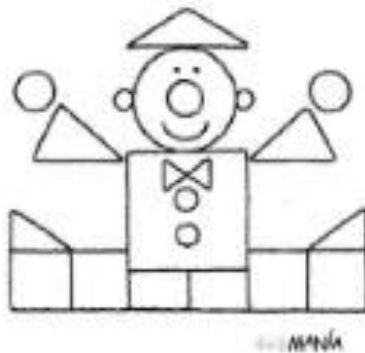
JUAN .....



BARBI .....

**MATEMÁTICA**

➤ PINTA Y CUENTA LAS FIGURAS QUE FORMAN EL ROBOT DE LA SALUD.



COLOCA EL NOMBRE A LAS FIGURAS.

**LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

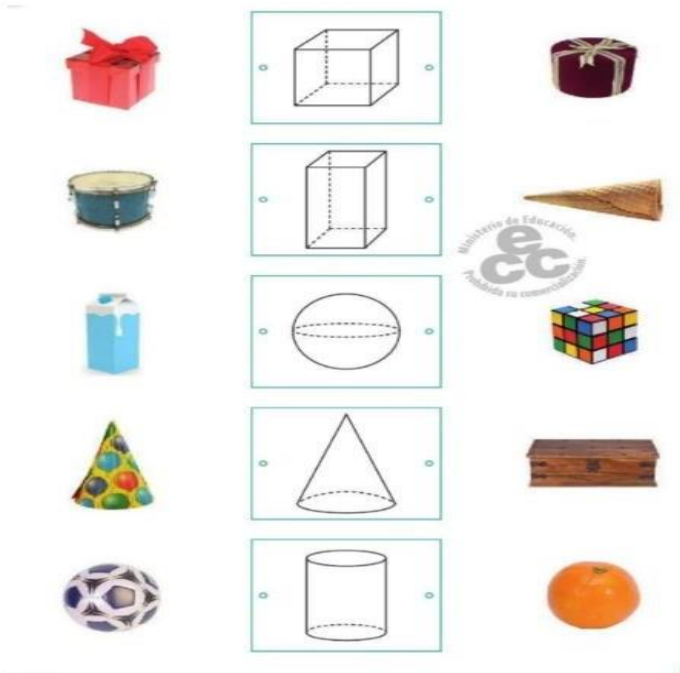
¿CUÁL DE ESTAS ACTIVIDADES CONTRIBUYEN A UNA VIDA SALUDABLE?



- PINTA LAS OPCIONES CORRECTAS.
- ELIGE DOS OPCIONES CORRECTAS Y CUENTA QUE NOS ENSEÑA.

**MATEMÁTICA**

¿A QUÉ CUERPO SE PARECEN? UNE



- PEGA IMÁGENES DE OBJETOS CON FORMAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS Y ESCRIBE EL NOMBRE.

RUEDAN

NO RUEDAN

- AHORA QUE YA SABEMOS Y HEMOS TRABAJADO CON HÁBITOS SALUDABLES, REALIZA UN COLLAGE Y REDACTA UN MENSAJE CON CONSEJOS DE TODO LO QUE SE DEBE HACER PARA LLEVAR UNA VIDA SANA. ¡ANÍMATE, SERÁ MUY DIVERTIDO!

PARA  
ESTAR  
SANO YO...



DIRECTORA: VERÓNICA C. AGUILERA    VICEDIRECTORA: MÓNICA A. LEONARDELLI