

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del

1

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

2

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.

Guía Nº 3 Nos conocemos.

Contenidos: El cuerpo Humano

Exploración y reconocimiento de las distintas partes del cuerpo en movimientos globales

Actividades:

1- Junto a la familia el pequeño/a observarán el video de la canción “Las partes de mi cuerpo” (manos, brazos, piernas y boca).<https://youtu.be/x6SDOmed3U4>

Luego algún miembro de la familia le preguntará ¿Qué parte del cuerpo mueve la nena? Se invitará al niño a bailar la canción aprendida.

Para finalizar junto a la familia volverán a la calma realizando respiración donde utilizarán un globo imaginario.

2-Leer en familia las adivinanzas. Proponer a los niños que muevan las partes que indican las adivinanzas. Luego entre todos inventar algunas con otras partes del cuerpo

3

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

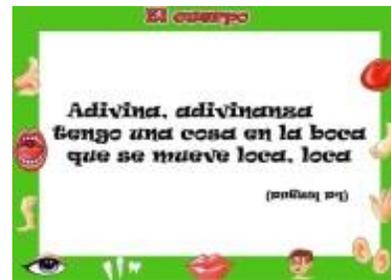
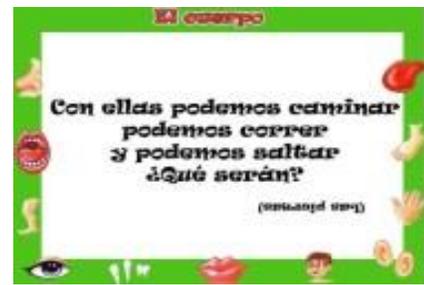
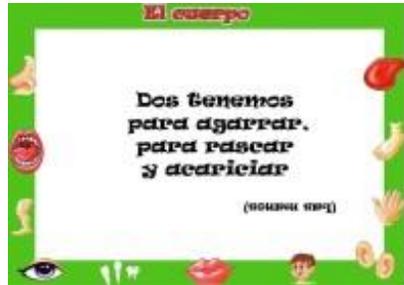
JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.



3-Buscar en casa un par de medias que no se usen, lana, botones, hilos, aguja y a crear. Con la participación de los niños confeccionar títeres de media tratando de hacer dos personajes a elección de los niños con los elementos encontrados en casa. Luego los niños colocan nombre a los dos personajes y con ayuda de la familia juegan con las adivinanzas del cuerpo.

4-Armar un rompecabezas: Mama recorta una figura humana completa de una revista y luego la divide en tres partes pegándolas en una hoja.

4

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.

5-Área: Educación Artes Visuales-Plástica Profesora: Cardozo Milagros

Tema: El cuerpo.

Desafío: utilizo mis manos para cortar

Contenidos: Línea.

Materiales: Hoja blanca N°5, A4 o de cuaderno (para soporte), hojas de colores, cartulinas de colores, afiches de colores o hojas blancas pintarlas de diferentes colores. Deben tener una medida aproximada de 20x20cm para que entren en la hoja soporte.

Desarrollo: con ayuda de mamá o papá, el alumno deberá rasgar en la hoja de colores con las manos, obteniendo líneas de diferentes grosores que iran una al lado de otra, esto debe parecerse a una cortina o flecos. (se debe hacer con todas las hojas de colores) y se colocaran una debajo de otra, pegadas sobre la hoja blanca de soporte, solo en el lado que no se cortó. Deberán quedar muchos flecos de colores distintos. El resultado de la actividad se deberá llevar al jardín cuando se vuelvan a retomar las clases.

6-Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

5

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.

Juego: “El espejo”

El juego consiste en Identificar las partes del cuerpo del esquema corporal a través de la imitación. El adulto deberá ir tocándose diferentes partes del cuerpo y el niño intentará imitarlo y a su vez nombrar dicha parte señalada.

Luego hacemos lo mismo, pero mientras nos movemos por el espacio, si el adulto corre, el niño también; si el adulto salta, el niño también, etc.

La última variante, se colocan enfrentados y próximos, deberán identificar las partes del cuerpo en el Otro.

7-Jugamos frente al espejo:

Un miembro de la familia le prestará un espejo al niño/a y se miraran juntos por unos segundos. Se reconocerán las partes externas de la cara (ojos, nariz, etc.). Realizarán diferentes acciones: señalar cada parte nombrada, hacer muecas, poner cara de enojado, de alegría, de susto, etc

Realizarán auto-retratos mirándose en el espejo

Luego el adulto leerá la siguiente poesía y si les gustó

tratarán de memorizarla. **EN MI CARA RENDONDITA**

TENGO OJOS Y NARIZ

Y TAMBIÉN TENGO UNA BOCA

PARA COMER Y REÍR. CON LOS OJOS

6

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.

**VEO TODO, CON LA NARIZ HAGO ¡ACHIST!
Y CON LA BOCA YO COMO PALOMITAS DE MAÍZ.**

8-Algún miembro de la familia nos presentará tantos círculos de papel como integrantes tenga la familia (ej: 4 integrantes hacer 4 círculos).

Luego se completará las partes de la cara dentro del círculo con elementos que tengamos en casa por ej.: botones, lana, telas, papelitos de colores, palitos, etc.

Realizarán un cartel con el nombre de cada integrante y lo pegarán debajo de la carita correspondiente.

9-Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

Material: Papel y Lápiz (dibujar en papel el nombre de su hijo o hija, en otro el nombre o escudo o colores de su equipo de fútbol, también su comida favorita, su animal favorito, etc).

Circuito: 2 sillas que formarán un túnel para reptar por debajo, 1 silla que será la montaña que trepar, la mesa es el puente que deberá pasar por debajo, zapatillas o medias en el suelo a 50cm de distancia que serán las piedras que irán saltando.

7

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Comunicativa y Artística.

El adulto le dirá que busque e Identifique el papel que tiene, por ejemplo: su nombre, entre todos los demás que habrá (nombre del equipo favorito, comida, animal, etc.) y para llegar deberá sortear todos los obstáculos y elegir el papel que corresponde, volver y el adulto nuevamente le pedirá que busque otro papel con otro nombre.

10-Área: Educación Artes Visuales-Plástica Profesora: Cardozo Milagros

Tema: Mis pelos locos.

Desafío: realizar una peluca para mi cabeza.

Contenidos: línea.

Materiales: Cartulina de cualquier color o cartón, papeles de revistas, Diario y/o papel afiche (debe de ser un papel fino)

Desarrollo: el alumno deberá realizar con ayuda de una persona mayor un casco con cartulina o cartón (utilizando la medida de la cabeza del niño) luego con el papel más fino se realizara una cortina, cortando líneas rectas una al lado de otra como se realizó en la actividad anterior, estas cortinas de papel se pegaran en el casco para lograr la peluca. Si desean realizarlo con color, este debe de ser pintado previamente o usar papel afiche de color. La altura de los “pelos” de la peluca es a elección.

El resultado de la actividad se deberá llevar al jardín cuando se vuelvan a retomar las clases.

8

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira, Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutsky, Estefanía

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros