

Escuela República de Bolivia- 3° año C.B.S- Ciclo Básico Secundario- Áreas integradas.

Turno: Jornada completa

Área curricular: Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Inglés, Tecnología, Lengua y Educación Física.

Título de la propuesta: ¡Volvemos a trabajar con entusiasmo!

Cs. Sociales: propósito: Estudiar las condiciones naturales de nuestro país.

Criterios: Reconocer la influencia de las condiciones naturales en el territorio.

Valora el cuidado del medio ambiente para preservar la naturaleza.

Lengua: propósito: Construye estrategias de lectura adecuadas al género textual y al propósito de lectura

Criterios: Elabora textos aplicando procedimientos de supresión y generalización en textos expositivos.

Reconoce y analiza el formato argumentativo.

Tecnología: propósito: Identificar y resolver problemas relacionados con la satisfacción de necesidades, en los cuales el proceso técnico ofrece diversas alternativas.

Criterios: Identifica problemas y necesidades tecnológicas.

Desarrolla ideas que resuelven problemas técnicos relacionados con las necesidades de la vida diaria, aplicando los principios básicos.

Día 1: Cs. Sociales.

- 1) El siguiente texto (enviado por el maestro) explica los principales aspectos que hay que tener en cuenta para estudiar la vegetación de un lugar. Léelo y, luego, elaborá en tu carpeta una lista de esos aspectos.

Lengua.

Texto expositivo.

1- ¿Qué sabes acerca de la teoría evolutiva? ¿En qué materia puede darse este contenido?

2- Lee y copia los siguientes textos, además debes reconocer los paratextos que lo acompañan.(enviado por el maestro)

Día 2: Cs. Sociales.

- 1) Relee el texto copiado la clase pasada y busca en el diccionario palabras que no conozcas.

Docente: tutor: Oviedo José Dario, Prof. Itin. Zapata Gustavo, Arce Graciela, Bustos Rocío, Juárez Maira, Morales Arnaldo, Scardino Lorena y Alegre Pamela.

Tecnología.

- 1) Lee y copia con atención los pasos del proyecto tecnológico. (texto enviado por el maestro)

Día 3: Lengua.

- 1) Relee el texto de la clase pasada y responde: ¿Por qué el hombre es llamado “animal social”?
- 2) Averigua los nombres de los estadios del hombre en la evolución.
- 3) ¿De dónde son los restos más antiguos que datan de los primeros humanos? ¿Cuál crees que fue la causa del traslado a otros lugares para vivir?

Día 4: Cs. Sociales.

- 1) Responde a las siguientes preguntas en tu carpeta, luego de leer el texto sobre la vegetación de un lugar.
 - a) ¿Cómo es la vegetación en la zona donde está ubicada la escuela o tu casa?
 - b) ¿Qué estrato predomina: arbóreo, arbustivo o herbáceo?
 - c) ¿La vegetación es nativa (es decir, propia de la zona) o fue plantada en algún momento?
 - d) ¿Qué tipos de plantas reconoces? ¿Conoces sus nombres?
 - e) ¿Se le da algún uso a la vegetación? ¿Cuál? (Por ejemplo, alimento para el ganado, o para proveer sombra o leña.)

Día 5: Lengua.

¡Ayúdate con las clases trabajadas anteriormente para completar!

- 1) Subraya la opción correcta:

El texto es argumentativo porque contiene una hipótesis.....

El texto es una noticia que explica una hipótesis incorrecta.....

- 2) Complete las siguientes afirmaciones:

A- El primer texto narra....., mientras que el segundo trata de.....

- 3) Señale con flechas las materias a las que pertenece el tema central en cada texto: (imagen enviada por el maestro).

Tecnología.

- 1) Lee el texto escrito la clase pasada sobre los pasos del proyecto tecnológico.
- 2) Responde.

Escuela República de Bolivia- 3° año C.B.S- Ciclo Básico Secundario- Áreas integradas.

- a) Busca información sobre cómo elaborar un bizcochuelo de chocolate. ¿Dónde la has buscado? Indica paso a paso las etapas para su elaboración.
- b) Si el objeto fabricado no funciona correctamente, ¿Qué se debe hacer?

Dir. Lozano, Jorge.