

Cens: Ingeniero Domingo Krause

Docentes: Verónica Mercado, Juan Espejo y Elvira Turesso

Curso: 1° año-todas las divisiones

Turno: noche

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Los textos expositivos

Contenidos: El texto expositivo: estructura, recursos, organización descriptiva.

Áreas integradas: geografía e inglés.

Guía: Nueve

Actividades

1) Lea el siguiente texto expositivo y examine el glosario que está al pie de la página.

**EL CULTIVO DE LA PAPA**

El cultivo de la papa se originó en la cordillera andina, donde evolucionó y se cruzó con otras plantas silvestres, lo que originó una gran variabilidad. Llegó a Europa en el siglo XVI por dos vías diferentes: por España hacia 1570, y por las Islas Británicas entre 1588 y 1593, desde donde se expandió por el resto del mundo.

Hoy en día, la papa constituye un alimento fundamental en la dieta del hombre. Además, se emplea como planta forrajera\* e industrial suministradora de alimento para el ganado y de materia prima para la industria del almidón y del alcohol.

En la Argentina, las principales zonas de producción están ubicadas en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba, Mendoza y Tucumán.

**Características morfológicas**

Es una planta herbácea, vivaz, dicotiledónea\*, provista de un sistema aéreo y otro subterráneo.

Tallos: son aéreos, gruesos, fuertes y angulosos. Al principio son erguidos y con el desarrollo se van extendiendo hacia el suelo. Su altura varía entre 0,5 y 1 m. Son de color verde pardo.

Raíces: son fibrosas, muy ramificadas, finas y largas. Tienen un débil poder de penetración y solo adquieren un buen desarrollo en un suelo mullido.

Rizomas: son tallos subterráneos. Los rizomas producen unos hinchamientos denominados tubérculos, que pueden ser ovales o redondeados.

Tubérculos: son los órganos comestibles de la papa. Están formados por tejido, donde se acumulan las reservas de almidón. En el tubérculo se sitúan unas yemas\* de crecimiento llamadas "ojos".

Hojas: son compuestas, con folíolos\* primarios, secundarios e intercalares\*. Las nervaduras de las hojas son reticuladas\*, con una densidad mayor en los nervios y en los bordes del limbo.

Inflorescencias: están situadas en la extremidad del tallo y sostenidas por un escapo\* floral. Las flores tienen un color blanco, rosado o violeta.

Frutos: tienen forma de baya verde, miden de 1 a 3 cm de diámetro y se tornan amarillos al madurar.

**Exigencias del cultivo**

**Clima:** es una planta de clima templado-frío. El frío excesivo le perjudica especialmente, ya que los tubérculos quedan pequeños y sin desarrollar. Si la temperatura es demasiado elevada, favorece el desarrollo de plagas y enfermedades.

**Humedad:** la humedad moderada es un factor muy importante para el éxito del cultivo. La humedad excesiva durante la germinación del tubérculo y en el período desde la aparición de las flores hasta la maduración resulta nociva.

**Suelo:** es una planta poco exigente con respecto a las condiciones del suelo; solo le afectan los terrenos compactados y pedregosos, ya que los órganos subterráneos no pueden desarrollarse libremente al encontrar un obstáculo mecánico en la tierra.

Prefiere los suelos ligeros o semiligeros, arenosos-arcillosos, ricos en humus y profundos.

Soporta el pH\* ácido entre 5,5 - 6. Esta circunstancia se suele dar más en los terrenos arenosos.

**GLOSARIO**

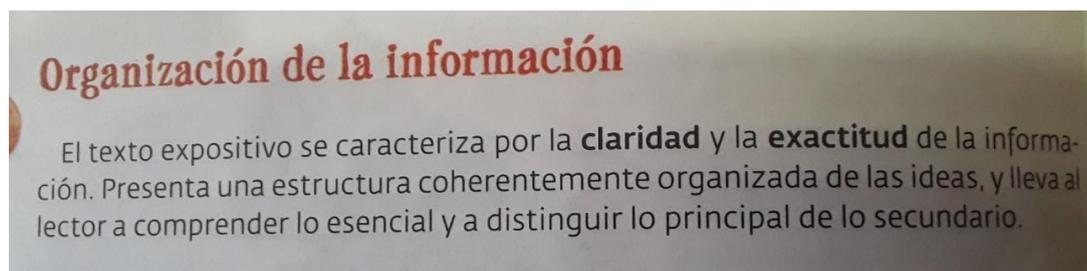
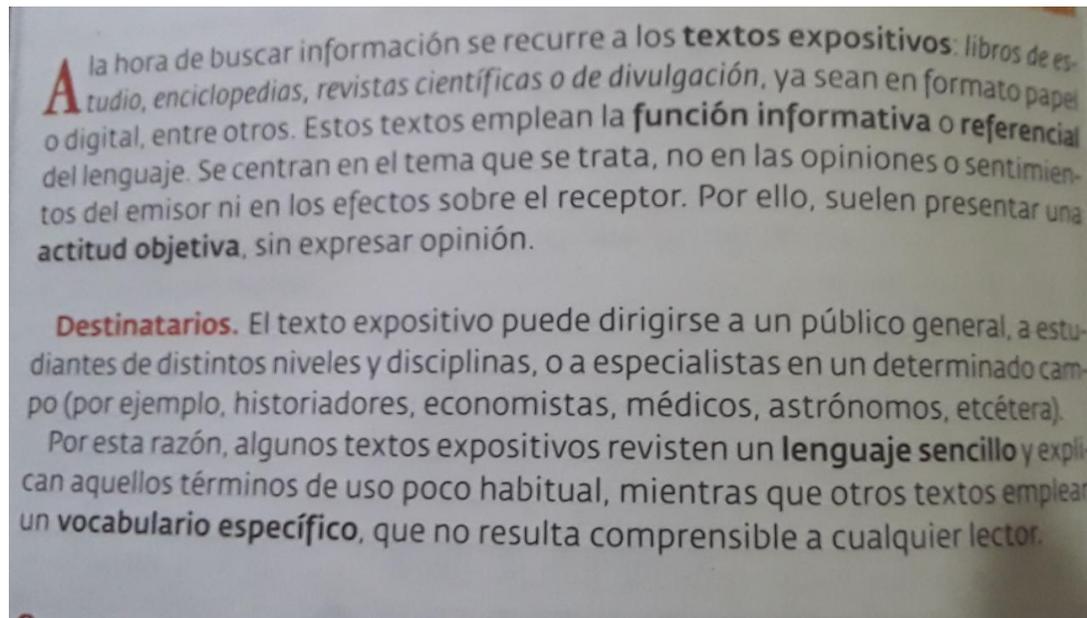
**A** planta forrajera: vegetales destinados a la alimentación del ganado.  
dicotiledónea: sedice de los vegetales cuyo embrión tiene dos cotiledones.  
yema: brote vegetal embrionario.

**F** foliolo: cada una de las hojuelas de una hoja compuesta.  
intercalar: interpuesto, colocado entre otras cosas.  
reticulado: en forma de red.

**Z** escapo: tallo herbáceo que arranca de la parte baja del vegetal y lleva las flores en su parte superior.  
pH: índice que expresa el grado de acidez o alcalinidad de una disolución.

16 Prácticas del lenguaje 1

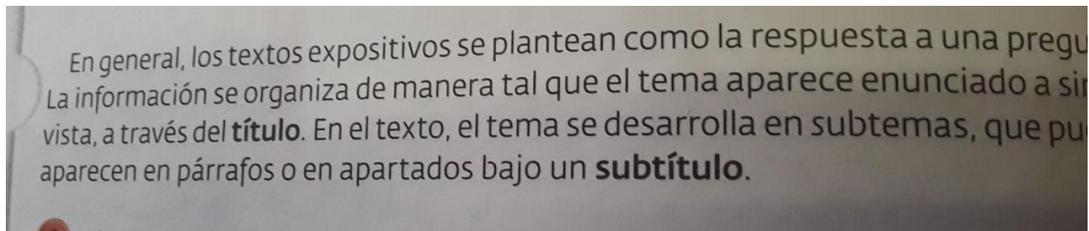
Al preparar una clase, realizar un trabajo práctico, buscar información o simplemente estudiar para un examen recurrimos a lo que llamamos texto expositivo.



- 2) Averigüe que libros usan estos textos y ¿qué función informativa emplean?
- 3) ¿Quiénes son los destinatarios?
- 4) ¿Qué lenguaje revisten?
- 5) Enumere las 2 características que debe tener la información que se presenta en un texto expositivo.
- 6) Marque con una x la pregunta a la que con mayor exactitud, responde al contenido general del texto "El cultivo de la papa".
  - ..... ¿Cuáles son los pasos a seguir para cultivar papas?
  - ..... ¿Qué características tiene el cultivo de la papa?

..... ¿Qué variedades de papas existen?

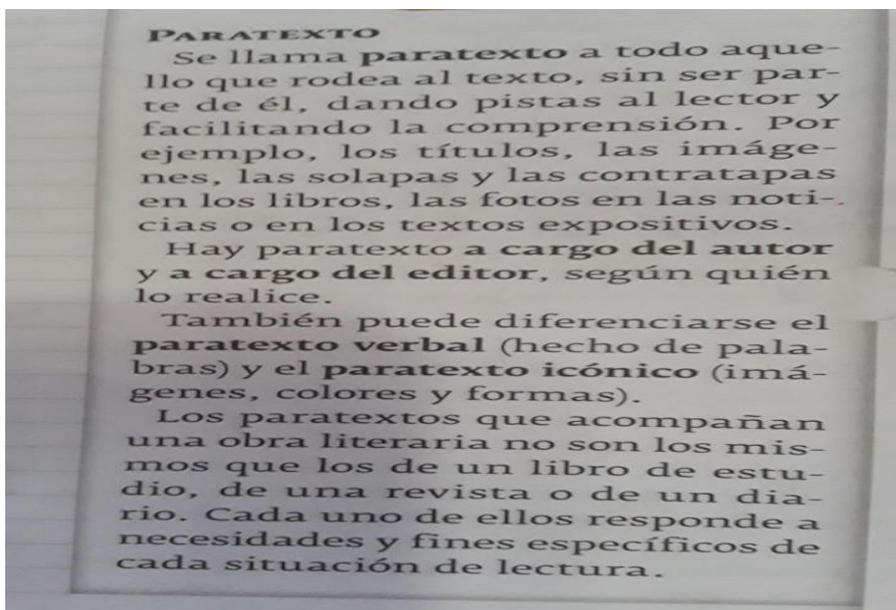
7) Lea y complete con el título y subtítulos del texto del pto 1).



Título.....

Subtítulos.....

8) Observen, lean y respondan ¿podrían suprimirse las imágenes que acompañan cada texto sin pérdida de la información?



9) ¿Qué otros paratextos hay? Unir con flechas

<b>Negrita</b>	<b>relacionan las imágenes con el contenido del texto</b>
<b>Imágenes fotos</b>	<b>permite destacar conceptos fundamentales</b>
<b>Epígrafes</b>	<b>agregan información clara y permiten visualizar</b> <b>Conceptos que pueden estar confusos</b>

Áreas integradas:

**10) Geografía: Ubique los países que aparecen en el gráfico de los principales productores de papa en un mapamundi.**

**11) Inglés: En las características morfológicas aparecen varias descripciones de la planta de papa, extráigalas y tradúzcalas al inglés.**

**Director: Roberto Ramírez**