

**Escuela:** JINZ 44 -Cruce de los Andes / Independencia Argentina / Cornelio Saavedra -

**Docentes:** María del Carmen Pénnate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes /Noelia Pastor Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda

**Sala de 4 años Nivel Inicial**

**Turnos : Mañana y Tarde**

**Dimensión Curricular:** Comunicativa y Artística

**TITULO:** “UNIDOS EN FAMILIA DISFRUTAMOS, NOS CUIDAMOS Y APRENDEMOS MEJOR”

ACTIVIDAD N° 1

**CONTENIDO:** LITERATURA INFANTIL: Escucha atenta de lectura de texto.

- En familia conversamos a cerca que se aproximan las pascuas, proponemos comentar lo siguiente ¿Qué son las pascuas? ¿Qué comemos en las pascuas? ¿Con quién festejamos pascuas?
- Luego de esta conversación proponemos leer este poema para que el momento sea entretenido.

Sugerimos al adulto encargado del poema que se caractericen con orejitas y colita de conejo y realice los movimientos que indica el poema.



Saltito a Saltito, viene el conejito  
De grandes orejas y corto rabito.  
Es un conejito ágil y gracioso  
Salta por el camino muy orgulloso.



Tiene el conejito el pelo gris perla.  
Los ojos brillantes y la mirada tierna  
Saltito a saltito se va el conejito.

A buscar su canasto muy rapidito.  
Pues trae las roscas para sus amiguitos  
Del jardincito.

María del Carmen Pénnate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes /Noelia Pastor/ Claudia Scaddin / Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda

---

---

ACTIVIDAD N° 2

---

---

CONTENIDO:

- PLÀSTICA: De producción: - Pintura- Collage - Modelado

En un círculo de cartón, del tamaño de un plato grande, con otro orificio en el centro (como una rueda/ rosca), los padres deberán perforar el contorno de ambos círculos.

Los pequeños junto a sus familias, entrelazaran lana, o cintas, por los orificios y luego lo decoraran por arriba, con materiales que tengan en casa (tela, papelitos, pelotitas de papel, botones, tapas, etc.)

En esta actividad, se pretende recalcar el valor de trabajar y compartir momentos junto a la familia, siendo solidario y comprometidos con la participación y compromiso, de cada integrante, en todos los aspectos de sus vidas.

---

---

ACTIVIDAD N° 3

---

---

CONTENIDO:

- Literatura y ambiente natural: A continuación, invitamos a un integrante de la familia que lea esta historia.

“ROSCA DE PASCUA”

Una historia de la rosca pascuas, se remonta a tiempos muy lejanos, cuando un rey en busca de conquistar nuevas tierras, había sitiado un pacífico pueblo de nativos que trabaja en la tierra y vivía en armonía con la naturaleza. En ese lugar, un humilde pastelero preparo un gran pan con forma de paloma par la pascua, símbolo de paz y amor y se la regaló al monarca... Tan conmovido quedo el rey, que en prueba de amistad libero a la población, dejándolos vivir en paz. Con el correr del tiempo fue cambiando la forma de aquel pan, hasta llega a la rosca tan conocida, que representa con su forma de anillo gigante, el amor y el respeto que unen en amistad a los diferentes pueblos.

Para su confección utilizaron productos simples: leche, huevo y harina y de esta manera nació LA ROSCA DE PASCUA.

Con estos ingredientes la docente propone a la familia realizar una rosca de pascua con los chicos y decorarla con lo que tengamos en casa, para luego disfrutarla en familia.



#### ACTIVIDAD N°4

#### CONTENIDO:

- **Plástica: reconocimiento de colores**

#### PROPUESTA 1

Jugamos al “veo, veo” descubriendo objetos de distintos colores escondidos en nuestra casa.

*Veo, veo ... ¿Qué ves? ...*

*Una cosa ... ¿Qué cosa?*

*Maravillosa... ¿De qué color?...¡Amarillo!*

(Recortamos revistas: extraemos trocitos amarillos, elegidos por el niño, donde aparezca el color en sus diferentes tonos...más claros...o más fuertes...)

Luego de jugar al “veo, veo” se hace un collage (el niño/a, pega los papelitos recortados por él, sin importar los matices o variables que tenga ese color. De esta forma cubrimos toda la hoja, para que el niño pueda apreciar los distintos matices del color amarillo.

#### PROPUESTA 2

**¿Pintamos el conejito?** En rollos de cocinas o de papel higiénico, **Un adulto**, dibuja la cabeza de un conejo solo sus orejas, ojos, nariz y boca. Finalmente hacemos que el niño pinte con fibras, crayones o el material de colores que se disponga en casa.

#### ACTIVIDAD N° 5

#### CONTENIDO:

- **Música:** Entrenamiento y discriminación auditiva



Paso 1: con ayuda de mamá o papá: fabricamos porras coloridas con cinta o papel.

Paso 2: con ayuda de mamá o papá escuchamos el siguiente audio

María del Carmen Pénnate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes /Noelia Pastor/ Claudia Scaddin / Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda

PASO 3: Cerramos los ojos y escuchamos con atención la música. Identificamos si el sonido es agudo o grave. Si el sonido es agudo levantamos las porras, si el sonido es grave bajamos las porras.

PASO 4: enviamos una foto con sus porras.

### **PROPUETA 2: Baile**

PASO 1: Escuchamos atentamente la canción:

PASO 2: Seguimos las instrucciones y bailamos identificando cada parte del cuerpo mencionado en la canción.

### **ACTIVIDAD N° 6**

**Título:** “Mi cuerpo saltarín”

**Contenidos:** Saltos y sus formas básicas

**Desarrollo:**

**Propuesta 1:** Conejo saltarín



Elementos necesarios:

-Reproductor audiovisual

Tiempo: 5 min

Video: Conejo Saltarín - Trepse El Payaso

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9Z1RyK7cdRE>

**Propuesta 2:** “cruzando el río”

Elementos necesarios:

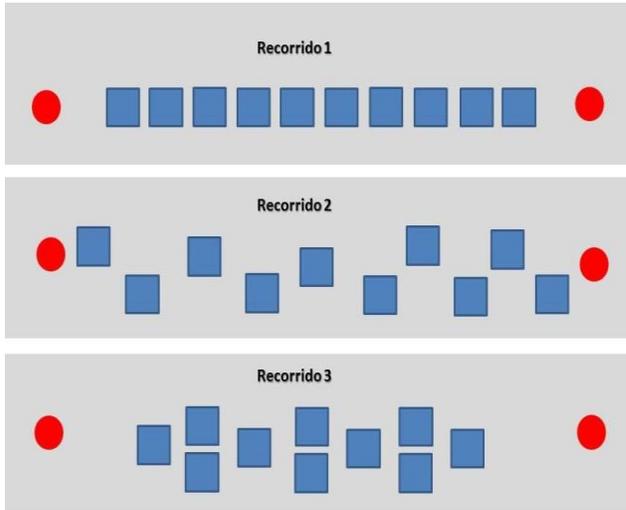
-10 papeles borradores u hojas de diarios

Tiempo: 10 min

---

María del Carmen Pénnate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes /Noelia Pastor/ Claudia Scaddin / Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda

Descripción: utilizando las hojas de diario en el suelo u otro elemento que sirva para este fin, el juego consiste en que puedan saltar de una hoja a otra sin que toquen el suelo realizando al menos los recorridos propuestos a continuación: (Figura de ejemplo para el adulto que elaborará el escenario de recorrido) .



-Recorrido 1: poner las hojas de diarios a una distancia menor y saltar con dos pies juntos. -Recorrido 2: Poner las hojas de diario a una distancia mayor y saltar con pies alternados. -Recorrido 3: Poner dos hojas de diarios paralelas y una centrada, para que el niño pueda saltar con dos pies simultáneos separados y luego dos simultáneos juntos

Aclaración: las distancias se pueden ir variando para que al niño le resulte una actividad desafiante pero alcanzable.

- Actividad final Sugerida para Semana Santa: con ayuda de la familia elaborar entre todos, una rica “Rosca de PASCUAS” .
- Aprender esta canción: - [youtu.be/t731CFDxVmw](https://youtu.be/t731CFDxVmw)- “Chacarera de la Familia”
- Escuchar atentamente el audio que, por WhatsApp, enviará el Equipo directivo y docente del JINZ 44.



**QUÈDATE EN CASA**

**Equipo Directivo: Lic. Viviana ROCHA – Prof. Mabel LARA**

María del Carmen Pénnate / Selva Rodríguez / Susana Carrizo / Fanny Blanes /Noelia Pastor/ Claudia Scaddin / Priscilla Benigno / Matías Vera / Elmer Antonio Meza Miranda