

Guía Pedagógica N° 2

Título: "Iguales pero distintos".

Desafío: Ordenamos los bancos y armamos las burbujas del curso de manera tal que podamos optimizar el espacio.

Actividades de Profundización

Día 1: Matemática

1. Martín armó una tablita de multiplicar con los resultados que todavía no memorizó.

a) Miren la tabla de Martín y calculen:

48: 6 = _____

72: 8 = _____

54: 9 = _____

64: 8 = _____

63: 9 = _____

54: 6 = _____

x	6	7	8	9
6	36	42	48	54
7	42	49	56	63
8	48	56	64	72
9	54	63	72	81

b) Inventa otras dos divisiones que puedas resolverse con los números de la tabla de Martín.

Lengua

1- Escribe una palabra sinónima de cada una de estas imágenes:



Auto



Cabello



Aula

2- Elige un antónimo de las palabras del recuadro y luego escríbelo al lado de cada palabra destacada.

Recta

Contaminado

Desconocido

Entretenido

Vacío

Ancha

Una calle **ancha** _____

un aire **puro** _____ -

Un vaso **lleno** _____

un escritor **famoso** _____

Una raya **torcida** _____

un libro **aburrido** _____

Día 2: Ciencias Sociales: Un prócer muy importante: Manuel Belgrano

- 1- Mira el video para conocer un poco de su vida:
https://www.youtube.com/watch?v=vnnx3epE_pc

- 2- Deja plasmado en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre MANUEL BELGRANO:

¿Dónde y cuándo nació?	Sus Padres fueron:	¿Qué estudio y dónde?	¿Qué fomentaba y que hizo Para ello?	¿Cuándo falleció? ¿Cómo?

- 3- Lee y dialoga sobre la carta:

Carta a los chicos de mi país.

Queridos chicos:

 Mi nombre es Manuel Belgrano. Por medio de esta carta, quiero hacerles entrega de lo más importante que tengo en mi vida: La Bandera Nacional. Ella fue creada por necesidad para que nos distinguieran del enemigo en la guerra, pero su significado es otro. La Bandera representa el trabajo de todos los días, la responsabilidad de nuestros actos, la austeridad, el respeto por el otro, el patriotismo, la honestidad y tantos valores más.

 Por eso, queridos míos, cuando lleguen a cuarto grado de la primaria deberán prometerle lealtad para tener un corazón verdaderamente argentino. Son el futuro de mi país y quiero que la lleven con orgullo a todos lados.

 Confío en ustedes, les regalo mi Bandera...cuídenla y sean dignos de ella.

 Los quiero.

Gral. Manuel Belgrano.

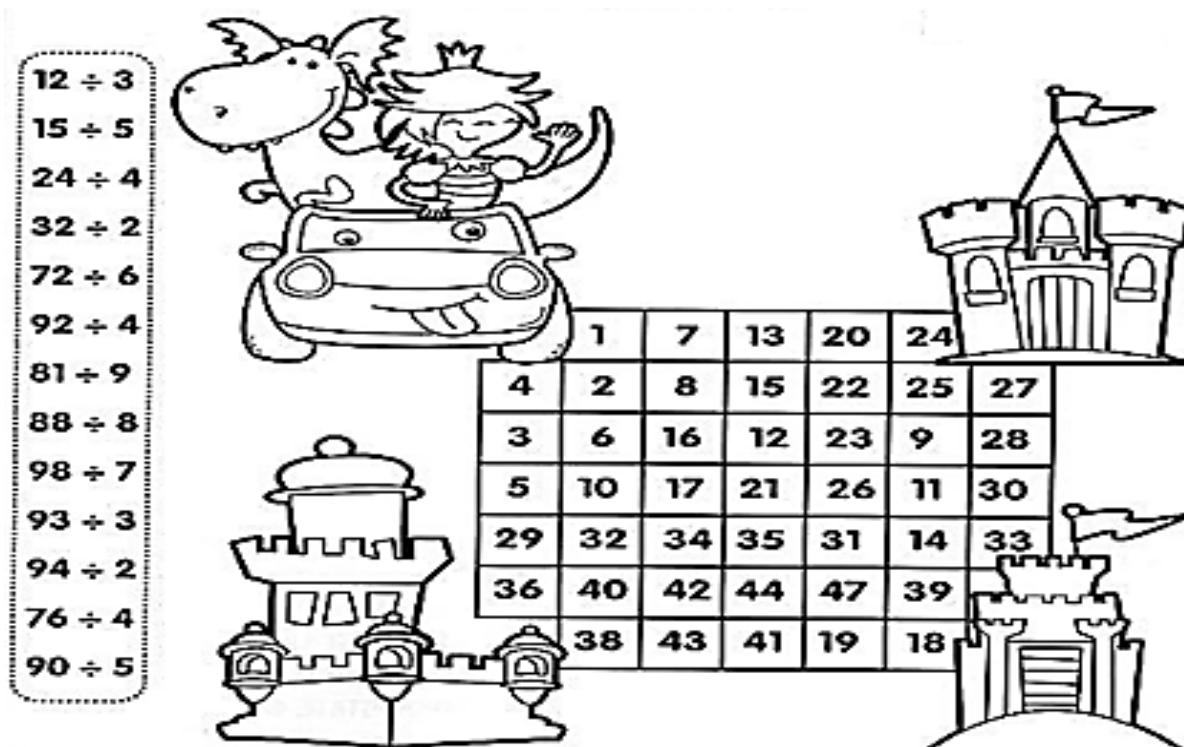
- 4- Responde: ¿Para qué creó la Bandera Belgrano? ¿Cuál es su significado que representa? ¿Qué es lo más importante en la vida del prócer?
- 5- Escribir con tus palabras qué es prometer y lealtad. Puedes ayudarte buscando en el diccionario.

Día 3: Matemática

- 1- Calcula las siguientes divisiones:

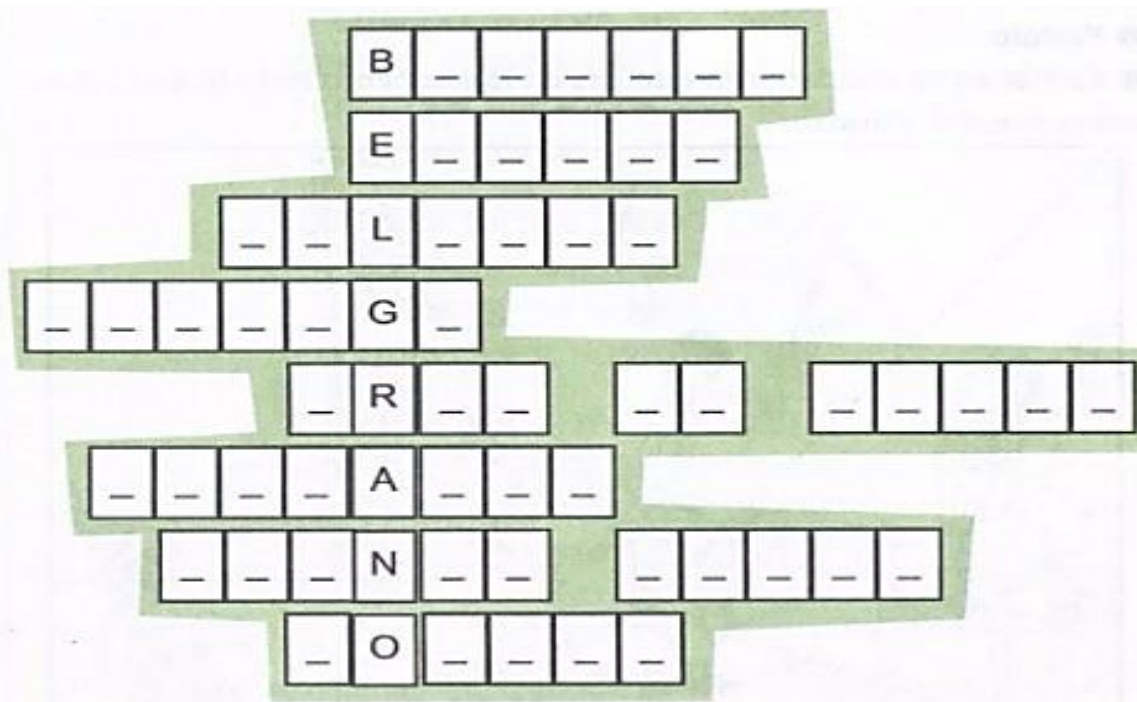
a) 30: 6 b) 21:3 c) 35:5 d) 63: 9 e) 12:2 f) 36: 4
g) 20: 5 h) 12:3 i) 45:5 j) 54:9 k) 40:8 l) 27:3

- 2- El príncipe quiere volver a su castillo, pero no recuerda el camino. Ayúdala resolviendo las cuentas y guíalo por la grilla de números siguiendo los resultados.



Ciencias Sociales

- 1- Investiga cómo era el nombre completo del creador de la Bandera.
- 2- Luego de conocer sobre la vida del prócer y con ayuda del video, resuelve este crucigrama:



- Belgrano fue el creador de la...
- País donde se recibió de abogado
- Regresó a nuestra patria convertido en...
- Nombre del padre
- Día y mes de su nacimiento.

- Les regaló el emblema nacional a sus...
- Ciudad donde nació.
- Nombre de la madre

3- ¿Qué le dirías hoy a Manuel Belgrano? Escribe un mensaje en alguna hoja especial (cartulina, hoja de dibujo, etc.); puedes decorarla como quieras. Luego, lo colgaremos en una bandera que tendremos en la escuela.

Ciencias Naturales

1- En San Juan hay algunos parques que se encargan de transformar Recursos Renovables e Inagotables en energía. Entre ellos se encuentran:

- Parque de Tocota
- Dique de Ullum
- Cuesta del Viento
- Punta Negra
- Parque de Energía Solar

a) Busca imágenes de algunos de ellos y pégalas o dibújalas en tu cuaderno. Escribe una pequeña reseña de cada una de ellas. Por ejemplo: citando el departamento en que se encuentran.

Día 4: Lengua

1. Lee el siguiente texto:

Platero es **pequeño**, peludo, **suave**; tan **blando** por fuerza, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas...

Los llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas, mandarinas, las uvas moscateles todas de ámbar, los higos morados con su cristalina gotita de miel...

Es **tierno** y mimoso igual que un niño, que una niña..., pero fuerte y seco como una piedra. Cuando paseo sobre él, los domingos, por las últimas callejeras del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo.

Juan Ramón Jiménez (fragmento)

2- Responde: **¿Quién es Platero? ¿Quién escribió este texto? ¿Qué le gusta al burrito? ¿Cómo se comporta el animal?**

3- Escribe como describe a Platero su dueño.

- 4- Completo el cuadro según las indicaciones, luego agrego en la línea punteada **Sinónimo** y **Antónimo** donde corresponda.

	Significa lo contrario	Significa lo mismo
Pequeño		
Suave		
Blando		
Tierno		

- 5- Extrae del texto diez sustantivos comunes y diez adjetivos

Matemática

1. Con la ayuda de la tabla pitagórica resuelve las multiplicaciones y luego relaciona con flechas las divisiones que podemos resolver con las mismas.

4x6= 24		49:7=
8x6=		32:4=
7x3=		48:6=
9x5=		64:8=
8x4=		24:6= 4
5x6=		30:6=
7x7=		45:5=
8x8=		21:3=

Día 5: Resolvemos el desafío

- Hagan la cuenta necesaria para organizar las burbujas en el curso, para eso averigüen:
 - Cantidad de alumnos del grupo: _____
 - Cantidad máxima posible de alumnos por burbuja: _____
 - **¿Cuántas burbujas podemos armar? ¿Algún alumno quedará sentado solo?**
- Dibuja como quedaron las burbujas.

GUIA PEDAGÓGICA N°2 DE ESPECIALIDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL

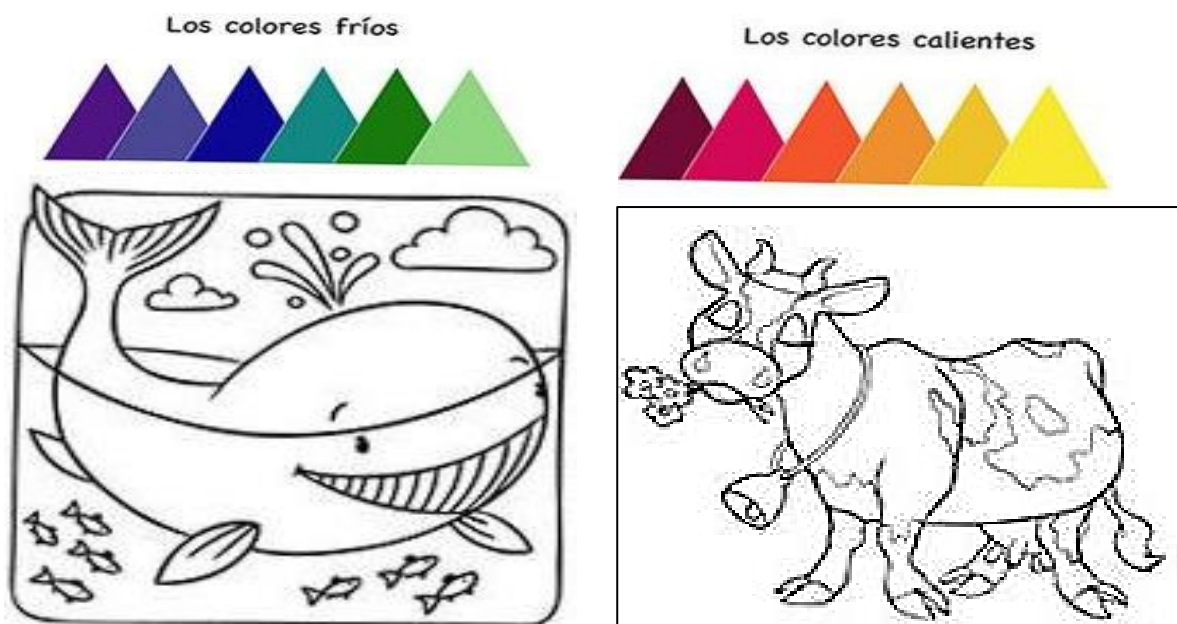
- 1- Cantar completa la canción **“ZAMBA DON MANUEL”** <https://youtu.be/X4cjMG3xDWM> con correcta pronunciación y entonación.
- 2- Leer nuevamente el texto de la canción y responder en el cuaderno:

DON MANUEL:

- a) ¿Qué hizo?;
- b) ¿Cómo era?;
- c) ¿Qué cosas quiso mucho?

ARTES VISUALES: Expresión del color.

- 1) Dibuja o imprime y colorea los siguientes ejemplos, en una hoja blanca de tu carpeta, usando los mismos colores que señala cada imagen....



EDUCACIÓN FÍSICA: Introducción al Atletismo.

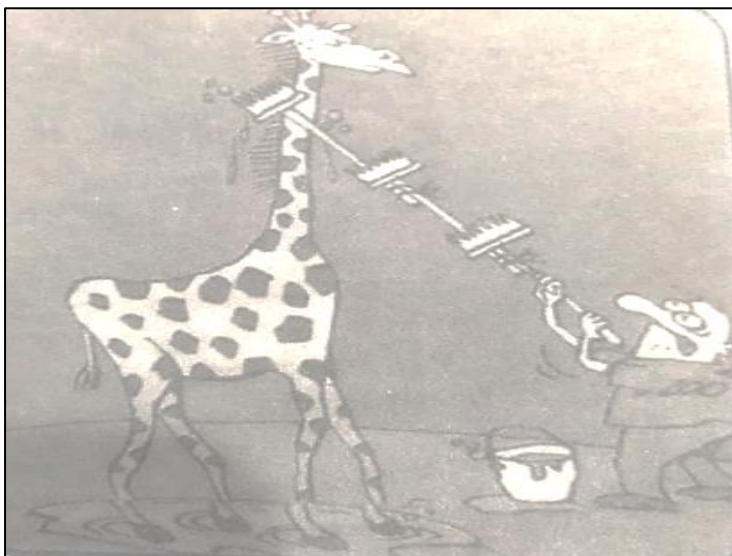
- 1) Marcar dos líneas paralelas con una separación de 8 a 10 mts.



- 2) Parado frente a una de las líneas, a la voz de ¡YA! (alguien ayuda con la voz de mando) correr lo más rápido hasta pasar la otra línea y volver al lugar de partida. Tratar de hacer el menor tiempo posible. Realizarlo 10 veces.
- 3) Ídem anterior, pero realizarlo desde partida baja. Respetando las voces de mando. Realizarlo 1 vez.
- 4) Elongación de músculos. Recuerdo elongación de clases de educación física.

TECNOLOGÍA: Las Herramientas.

- 1) Observa la imagen:



- a. ¿Por qué el hombre fabricó la herramienta?
- b. ¿Para qué la fabricó?
- 2) Construye una herramienta que facilite alguna tarea.
- 3) Registra con el teléfono la realización del objeto

Directivo a cargo de la Institución: Ivana Recabarren.