

GUÍA N° 5

Fecha: del 28 de junio al 2 de Julio

Título de la Propuesta: **¡EL MÁGICO MUNDO DE LAS FRUTAS!**



Actividades de desarrollo

1-Lee con tu seño o con mamá el siguiente texto **“JUGANDO A LAS ESCONDIDAS”** y responde:

En un pueblo de San Juan, llamado “Ullum”, un día estaban sentadas al lado de un arroyito las frutas (limones, manzanas, peras, uvas, etc.). Como estaban aburridas, decidieron jugar a las escondidas. Por ser el más lento para correr, eligieron a un viejo choclo, llamado “Dientudo”, para que cuente mientras las demás se escondían. Todas salieron rápido a esconderse. Los limones se fueron a unos cerros cercanos. Por su parte, las manzanas a la vuelta de unas parras. A su vez, las peras y las uvas se subieron a unos árboles muy frondosos tapándose con las hojas. El viejo “Dientudo” empezó a contar apoyado en un sauce enorme: diez, veinte, trein... y, se quedó dormido sin terminar de contar. Mientras tanto, todas las frutas estaban escondidas.



Fueron pasando los minutos y nunca salió “Dientudo” a buscarlas. Llegó la noche, que era sin luna, y todas se quedaron en sus escondites y se durmieron. Al otro día no había ninguna fruta en el mercado. La gente le preguntaba a don Hilario, dueño del mercado, el por qué, pero don Hilario no tenía idea.

Empezaron a pasar los días y los niños del lugar, comían sólo golosinas, comenzando a debilitarse, a sufrir caries en los dientes y a tener problemas con el azúcar que acumulaban en sus cuerpos. El Dr. Anestasio, le pidió al Comisario que mandara a rastrillar por los alrededores, por si había ocurrido algo grave. Él mandó a sus hombres por varias partes. Cuando iban unos policías al lado del arroyo, sintieron unos ronquidos y encontraron al viejo “Dientudo” durmiendo. Al despertarse, el viejo gritó ¡PIEDRA PARA...para...! ¿Para quién si no veo a nadie?

Un Cabo, le preguntó dónde estaban las frutas, y el pobre viejo le contestó que no sabía, pues estaban jugando ¡A LAS ESCONDIDAS! Así que llamaron a todas las fuerzas del orden. Un helicóptero divisó a las peras, uvas y limones que estaban detrás de los cerros, otro grupo encontró a las manzanas y a las otras frutas. Todas fueron llevadas al pueblo, donde se los recibió con aplausos. El doctor Anestasio dio un discurso para todos, enseñando a la gente que no había que darles demasiadas golosinas a los niños, y que tenían que comer frutas y verduras, de una manera equilibrada, y que de esa manera iban a mejorar su salud. Todos se miraban y se dieron cuenta que las frutas y las verduras son necesarias para el cuerpo de una persona, que ninguna es más importante

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO _ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-COMPUTACIÓN-INGLÉS-EDUC.AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA**

que otra, y que una buena combinación hace bien al organismo. El viejo “Dientudo” sentía vergüenza y pidió que lo castiguen. El único castigo que le dieron fue que vaya a la peluquería de doña Tijera, para que le corte bien el pelo de choclo. Desde ese día lo conocen como el “Pelado Dientudo”.

- ¿Quiénes estaban sentadas en Ullum y a qué decidieron jugar?
- ¿Quién tuvo que contar y dónde se escondieron?
- ¿Cuál fue el problema que surgió cuando Dientudo se quedó dormido?
- Cuenta qué ocurrió con los chicos
- ¿Qué opinas de la enseñanza del cuento? ¿Por qué?

2-Lee y resuelve:

Martina llevará un postre saludable al cumple de su abuela y compró 1 kg de bananas \$184, 1 kg de manzanas a \$ 250, un 1 de frutillas a\$ 200 y 1 kg de naranjas a \$100.

- ¿Cuánto gastó en total?
- Si pagó con un billete de \$1000 ¿De cuánto fue el vuelto?
- Dibuja los billetes y monedas que le dieron de vuelto.
- Opina: ¿Cuál crees que fue el postre saludable que realizó Martina?

3-Relee el texto un inventa uno nuevo para leer a tus compañeros o en familia

4-La seño o mamá, revisará tu escrito para luego pasarlo en limpio a tu cuaderno.

5-Dibuja en tres secuencias, los momentos del cuento “JUGANDO A LAS ESCONDIDAS”

¡A seguir trabajando!

Martina en su compra de frutas gastó una cantidad de dinero. ¿Cuál fue?

- Encierra la cantidad correcta: a) setenta y cuatro b) setecientos treinta y cuatro
- ¿Con cuál de estos cálculos obtienes el número 7348?
- Resuelve cada cálculo y encierra el correcto.

$$700 + 30 \cdot 4 \quad b) 7c + 3d + 4u \quad c) 8x1 + 4x10 + 3x100 + 7x1000.$$

6-Observa esta imagen y completa:

- Los alimentos que más se pueden comer son.....
- los alimentos que se deben comer suficientes son.....
- Los alimentos que se pueden combinar son...
- Los alimentos que se deben comer poco pero no deben faltar.....



Recuerda que:

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO _ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-COMPUTACIÓN-INGLÉS-EDUC.AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA**

Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para el estado de salud de los niños, y determinante para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, una óptima capacidad de aprendizaje, comunicarse, pensar, socializar y adaptarse a nuevos ambientes y personas.



¡A jugar!

El día del cumpleaños de la abuela, la familia decidió jugar a los dardos. Martina hizo una tabla de puntajes con las veces que acertaron en cada unidad seguida de cero. ¿Quién ganó?

- Observa la tabla de puntajes (ej. la mamá), calcula los demás y completa:

| Jugadores | X 1000 | X 100 | X 10 | X 1 | Total |
|-----------|--------|-------|------|-----|-------|
| Mamá | 5=5000 | 8=800 | 4=40 | 4 | 5844 |
| Tío José | 10 | 3 | 1 | 2 | |
| Abuela | 7 | 9 | 9 | 0 | |

7-Relee el texto del punto uno y extrae: **tres sustantivos propios y tres comunes**

8-Piensa y coloca adjetivos en las siguientes oraciones:

[Una zanahoria.....] [El Dientudo] [Los árboles.....] [Unas golosinas.....]

9-Reflexiona:

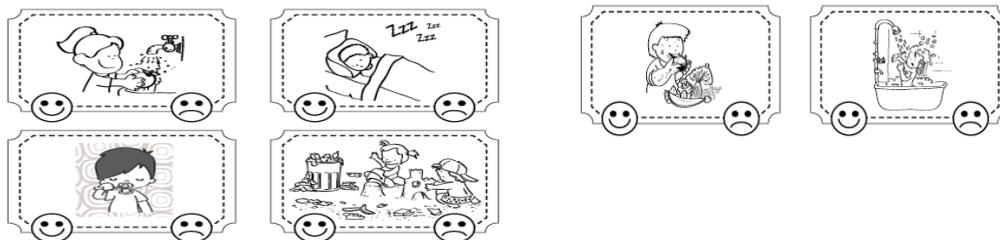
¿Por qué es importante cuidar tu cuerpo?

POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR TU CUERPO

El cuerpo es la parte visible de tu persona. Sin él no podrías ser quien eres, ni realizar las funciones vitales, como respirar, alimentarte, pensar, sentir... Tampoco podrías relacionarte con los demás. Es una parte de tu identidad que tienes el deber de valorar y cuidar.

10-Lee con atención:

- ¿Qué acciones te ayudan a estar sano?
- Pinta la carita correcta.



11-Cuenta con tus palabras ¿qué haces para cuidar tu cuerpo?

PARA CUIDAR MI CUERPO YO HAGO.....

12-Prepara junto a mamá, una exquisita ensalada de frutas. Anota los pasos de la receta:

Recuerda cumplir con los protocolos e higienizarte como así también lavar con abundante agua las frutas elegidas. Una vez terminada, prueba en familia o con tus compañeros la ensalada exquisita que elaboraste y explica cómo la hiciste.

.....

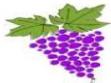
Área: Computación

Actividades de desarrollo



1-Señala con un círculo la herramienta texto para escribir en Paint.

2-Lee las siguientes adivinanzas y une según su respuesta:

| | |
|--|---|
| <p>Verde por fuera, roja por dentro Y con bailarinas por el centro</p> |  |
| <p>Somos redonditas, dulces como la miel; nos pisan, nos pisan y luego a beber</p> |  |
| <p>Oro no es, plata no es, entonces dime ¿Qué cosa es?</p> |  |
| <p>Una señorita enamorada, de sombrero verde y blusa colorada.</p> |  |

3-Diseña las frutas de las adivinanzas utilizando diferentes formas geométricas



.....

Área: Inglés

Actividades de desarrollo



1-Empezas escribiendo el día y cómo está el clima

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO _ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-COMPUTACIÓN-INGLÉS-EDUC.AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA**

(Rodea el día y clima que corresponda):

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| TODAY IS | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|  |  |  |  |  |  |
| SUNNY | RAINY | CLOUDY | WINDY | COLD | HOT |

2-Observa el siguiente video y luego une con flechas (<https://youtu.be/qLtTUd6FPOs>)

- a) Healthy Bad for you
- b) Unhealthy Good for you

3-Clasifica los alimentos y luego dibuja cada uno en el cuaderno:

sugar – soda – lollipops – milk – cheese – yogurt – meat – fish – bread – cereals – pizza – donuts – hamburgers – fruit – vegetables – broccoli – apples

| | |
|------------------|--------------------|
| HEALTHY 😊 | UNHEALTHY 😞 |
| | |
| | |
| | |

Área: Educación Agropecuaria

Actividades de desarrollo

1-Propone con mamá un desayuno saludable y etiqueta cada alimento.

2-Dibuja el desayuno propuesto en el punto 1.

Has aprendido con tu señorita de grado la elaboración de una receta.

3-Presta atención a algunos consejos que debes tener en cuenta y practicar cuando consumes frutas y verduras.



LIMPIEZA DE ALIMENTOS

- ✓ No use jabón, detergente o cloro directamente sobre frutas o verduras.
- ✓ Cocine la verdura o lávela meticulosamente con agua tibia.
- ✓ En lo posible pele la fruta.
- ✓ Alimentos con envase traspáselos a contenedores limpios.

MEDIOS PÚBLICOS

Las frutas y verduras frescas son alimentos sanos y saludables pero pueden estar contaminados por:

- Microorganismos
- Agroquímicos
- Malas prácticas durante el transporte y almacenamiento.

¡ RECUERDA !

4-Piensa en otros consejos y completa las oraciones con las palabras de los recuadros:

| | | | |
|-----------------|-------|------------|-----------------|
| Lavar las manos | Hojas | Utensilios | Frotar o quitar |
|-----------------|-------|------------|-----------------|

- Quita y descarta las primeras.....de lechugas y acelgas.
- Debes..... la cáscaras, como naranjas y manzanas.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ CUARTO GRADO _ LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS NATURALES-COMPUTACIÓN-INGLÉS-EDUC.AGROPECUARIA-
EDUC.FÍSICA**

- Antes y después de manipular los alimentos es necesariocon agua y jabón
- Es importante desinfectar superficies y.....antes de utilizarlos.

5-Practica las Normas de Higiene y Seguridad cuando elabores la receta que trabajaste.

6-Si puedes, saca fotos y envía a tu profesor de Educación Agropecuaria.

.....

Área: Educación Física

Actividades de desarrollo



1-Construye un circuito que implique la combinación de la fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad

2-En familia, toma un desayuno saludable y comienza a realizar los ejercicios que se detallan a continuación:

- Corre 5 minutos, descansa 2 minutos y vuelve a correr, repitiendo la secuencia 3 veces.
- Intenta correr rápido entre 6 botellas de plástico en zig zag, a una distancia de 1,5 metros. Usa toda tu velocidad sin tirar las botellas y repite 5 veces.
- Realiza 5 series de 15 abdominales sobre una colcha, toalla, colchoneta o lo que tengas a disposición.
- Recuéstate de espalda y realiza algunas de las abdominales que practicas en la escuela con tu profesor de Educación Física.

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS