

E.E.E. INDIA MARIANA Habilidades "C" Áreas Integradas Guía 4

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Sección: Habilidades "C"

Docente: Silvana Rivero Áreas:

Integradas.

TEMA: Grande – Mediano – Chico.

CONTENIDOS:

Área: Académico Funcional y Matemática.

- **Seriación hasta 3 elementos.**
- **Clasificación teniendo en cuenta atributos (formas, tamaño, color).**

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida comunidad educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, esta transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID – 19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no solo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la perdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización mas saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en practica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan solo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docente y Familia, de poner en marcha la implementación del sitio "Nuestra aula en Línea", activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyen en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta mas complejo acceder a la plataforma virtual.

E.E.E. INDIA MARIANA Habilidades "C" Áreas Integradas Guía 4

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **"Nos Cuidemos Entre Todos"**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y con tensión emocional a las familias, sobre como organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **"Infinito por Descubrir"**, lo **"Nuevo de San Juan y Yo"**, **"Matemática para Primaria"**, **"Fundación Bataller"** con sus aportes de historia y geografía y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

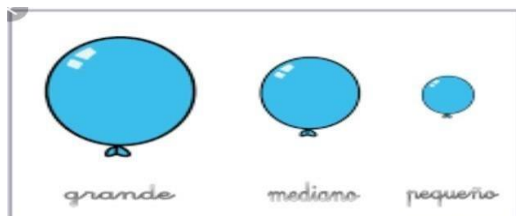
Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DÍA: 1

- Observar las Imágenes a continuación.



- Teniendo en cuenta la imagen anterior busca hojas de los árboles de distintos tamaños y en tu cuaderno pégalas respetando el orden: grande, mediano, y chico en una línea recta.

DOCENTE: Verónica Alejandra Castro Pizarro

ÁREA: Música

TITULO: "JUNTOS SI SE PUEDE"

CONTENIDO: RONDAS INFANTILES

E.E.E. INDIA MARIANA Habilidades "C" Áreas Integradas Guía 4

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

» ¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas y jugar en familia. (rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche etc.) **DÍA 2:**

- Busca diarios y revistas en casa y recortar imágenes o dibujos de distintos tamaños.
- Teniendo en cuenta el tamaño de las imágenes pégalas en tu cuaderno respetando el orden: grande, mediano, chico.

Docente: Nancy Patricia Lucero

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: "Mi sombra"

Contenidos a trabajar: El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Consideraciones: Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.

Actividades:

1) El alumno va explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sábana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve y puede contarle un cuento o inventar una historia.



DÍA 3:

- Teniendo en cuenta la actividad del día 1 anterior: dibuja en tu cuaderno una casa y un árbol respetando el orden: grande; mediano; chico.
- Píntalo de colores diferentes, como te guste.

ÁREA: Educación Física.

ACTIVIDAD

- Trotar lentamente durante 5 minutos.

E.E.E. INDIA MARIANA Habilidades "C" Áreas Integradas Guía 4

- Luego realizar durante 15" cada uno de los siguientes ejercicios: saltar en puntas de pies, saltar con pie derecho, saltar con pie izquierdo, caminar en cuatro patas, saltar como los sapos, flexionar las piernas y saltar bien alto.

DÍA 4:

- Realiza con cajas de cartón 3 tarjetas de 10cm x 10cm, 3 tarjetas de 7cm x 7cm y 3 tarjetas de 4cm x 4cm.
- Utiliza lápices de colores, témperas, marcadores, etc.
- Dibuja lo que más te guste en cada tarjeta, respetando el tamaño de la misma y respetando, el mismo dibujo en cada tamaño: grande, mediano y chico.

Docente: Sandra Magdalena Gatica

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: PLASTILINA CASERA (motricidad gruesa y fina), con ayuda de mamá (cocinar).

Contenido: Los materiales y sus diferentes tipos

PLASTILINA CASERA Ingredientes:

2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 de agua, 3 cucharadas de aceite, colorantes (tempera o acrílico) olla pequeña, cuchara, cuchillo y cortantes.

Preparación:

En una olla o cacerola colocar las 2 tazas de agua y la 2 taza de harina cocinar 2 minutos, revolver permanente con una cuchara o tenedor, agregar la taza de sal fina poner el fuego en mínimo revolver hasta que se hacer una especie de bollito, retirar del fuego.

Colocar en la mesa con un poquito de harina amasar, agregar harina necesaria, incorporar las 3 cucharadas de aceite y amasar, luego con el cuchillo cortar partes según los diferentes colorantes que hay, colocar el colorante en las distintas partes de masa y amasar cada una por separada, si es necesario agregar harina.

Realizar chorizos, realizar diferentes figuras ej. Caracol, pelotitas, etc.

Trabajar: con bolillo, estirar y cortar con diferentes cortantes.

DÍA 5:

- Utiliza la masa realizada en tecnología y realiza figuras como: cuadrado, triángulo, y un círculo de tamaños: grande, mediano, chico.

E.E.E. INDIA MARIANA Habilidades "C" Áreas Integradas Guía 4

- Realiza diferentes juegos con tu familia utilizando las figuras respetando distintas órdenes: Grande – Mediano – Chico, Chico – Mediano – Grande. Todos los de tamaño chico. Todos los de tamaño grande. Etc.

Artes Visuales

“Jugamos con piedritas”

Contenido: punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo. Procedimiento: collage

Actividades- Imágenes

1- Salimos a recorrer el patio o jardín, juntamos piedritas de diferentes formas y tamaños. Las limpiamos bien y luego las agrupamos.

Miramos las piedritas, sus colores y las separamos por tamaños: grandes y pequeñas. Las ponemos en una bolsita, agitamos la bolsa escuchamos el ruidito que hacen, jugamos, bailamos.

Luego le pido a un adulto que dibuje una montaña sobre un cartón o papel.

Después, pegamos las piedritas más grandes sobre la parte de abajo de la montaña y pegamos las piedritas más pequeñas en la parte de arriba de la montaña.

DÍA: 6

- Busca palitos, ramas y hojas en el jardín de casa.
- Dibuja 3 arboles de diferentes tamaños: grande, mediano y chico y decóralos con los palitos, ramas y hojas que encontraste en el jardín.

ÁREA: Música

TITULO: “JUNTOS SI SE PUEDE”

CONTENIDO: RONDAS INFANTILES DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

SEGUNDA ACTIVIDAD:

2- con ayuda de mamá realizamos botellas rellenas con arroz, lentejas o piedras y las utilizamos como instrumentos musicales para cantar rondas conocidas como: la vaca lechera, el payaso plin – plin, etc.

DÍA: 7

- Busca en casa 3 vasos de diferentes tamaños: grande, mediano y chico.

E.E.E. INDIA MARIANA Habilidades "C" Áreas Integradas Guía 4

- Marca la boca de cada vaso en una cartulina. Corta cada círculo que se formó. Pega en el cuaderno respetando el orden: grande, mediano y chico.

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: "Mi sombra"

Contenidos a trabajar: El cuerpo, esquema e imagen corporal.

SEGUNDA ACTIVIDAD:

2- con ayuda de una linterna utilízala en un cuarto oscuro colocando la linterna sobre partes de tu cuerpo para realizar sombras reflejadas en la pared o el piso.

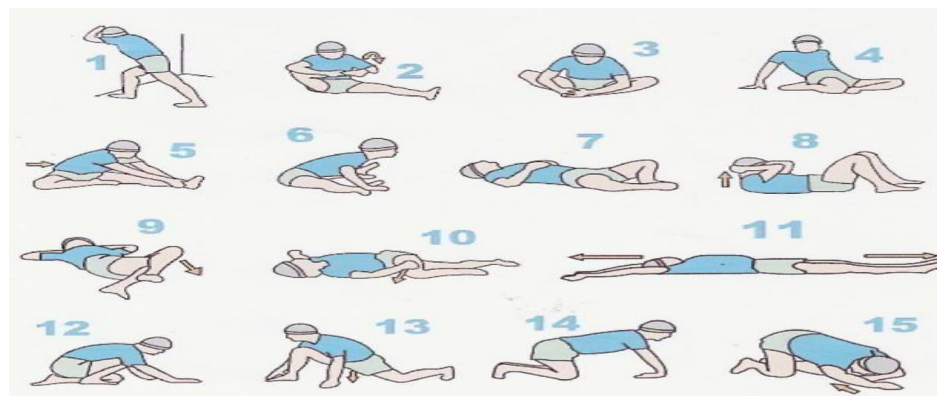
DÍA:8

- Busca en casa hojas de diarios y revistas.
- Forma pelotas de papel de diferentes tamaños: grande, mediano y chico.
- Envuélvelas con cintec para hacerlas más resistentes o bien apretaditas y juega a embocar en un balde

ÁREA: Educación Física.

ACTIVIDAD

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



DÍA: 9

- Busca en casa botellas de tamaños grande, mediano y chico.
- Con las pelotitas de papel que hiciste trato de derribarlas

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: PLASTILINA CASERA

ACTIVIDAD:

Trabajar: con bolillo, estirar y cortar con diferentes cortantes.

Trabajar: amasar realizar diferentes figuras a mano ej. Árbol, flor, etc. O figuras más complejas.

Para conservar: colocar las masas en bolsas o taper, tratar de sacar el aire y dejar en la heladera.

Después de trabajar (jugar), limpiar con un trapo húmedo la mesa y lavar las manos

DÍA:10

- En casa con ayuda de toda la familia realiza el juego de los bolos utilizando las botellas de tamaño: grande, mediano y chicas y usando las pelotas de papel para el juego.
- Recuerda las botellas más grandes tienen más puntos.

Artes Visuales

“Jugamos con piedritas”

Contenido: punto: modos de organización en el plano, arriba-abajo. Procedimiento: collage

Luego le pido a un adulto que dibuje una montaña sobre un cartón o papel. Después, pegamos las piedritas más grandes sobre la parte de abajo de la montaña y pegamos las piedritas más pequeñas en la parte de arriba de la montaña.

Director: Prof. Raúl L. Riveros

Prof. Silvana Rivero

Gabriel Bairiacioti, Sandra gatica, Leonor Plaza, Verónica Castro, Patricia lucero

