

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

☀ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

- Docentes: Margrit Naumchik - Myriam Echagüe

☀ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

- Docentes: Laura Ibáñez - Fanny Blanes

☀ ESPECIALIDADES:

- Educación Plástica: Marisa Salinas
- Educación Física: Nadia Martínez
- Educación Musical: Valeria Palacios

SALA: 4 años

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “CUENTOS CON SENTIDOS”

CONTENIDOS:

- ☀ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: cuentos.
- ☀ Exploración de las sensaciones que producen los sentidos.
- ☀ Disfrute del juego. Observación y percepción.
- ☀ Educación Plástica: - Exploración de los materiales indagando sus características.
- ☀ Educación Física: -El cuerpo: los sentidos.
- ☀ Educación Musical: - Identificación de tempo de una obra en contexto métrico. - La voz: (hablada a través del recitado y el canto). Exploración de sus posibilidades sonoras.
- Susurros, imitación de sonidos del entorno: onomatopeyas, glissando y otros efectos.

“Los sentidos son el medio que nos permiten conocer el mundo y sus peculiaridades. Desde que nacemos hasta la adultez, todo lo que conocemos del mundo que nos rodea, proviene de la interpretación que hacemos de los mensajes percibidos por los sentidos. A medida que vamos desarrollando los sentidos, vamos progresando en el conocimiento y en la construcción de un mundo físico y social más complejo.”

Recuerda siempre lavarte las manos antes de cada actividad

ACTIVIDADES:**Actividad N° 1 Los sentidos El tacto**

- Preparados para escuchar con mucha atención el cuento que les leeré “La nena y el viento”

<https://www.youtube.com/watch?v=piSWNBNIJfs>

- ¿Qué vio Coni cuando salió al parque? ¿Cómo será el sonido del viento? ¿El viento traerá olores? ¿Qué olores? ¿Será sabrosa la comida de las hormigas? ¿Y la del oso? ¿Será suave la piel del oso? ¿Y la de la tortuga? ¿Y las plumas de las gaviotas?

- Nombrar a cada sensación con su respectivo sentido y el órgano con el cual lo percibimos:

- Les proponemos salir al patio de casa y allí buscar objetos de la naturaleza (hojas, agua, arena, palitos,



tierra, hierba, paja, etc.) que al tocarlos perciba distintas sensaciones. **¡A descubrir tu mundo!**

Actividad N° 2 El tacto

- Escucharán el cuento: “Vamos a cazar un oso”

<https://www.youtube.com/watch?v=6hzv6WlzJHE>

- **¡Tesoro sensorial táctil!** (Juego de memoria táctil): Se necesitará una bolsita que no permita ver lo hay en su interior y 8 cartones de forma cuadrada de no más de 5 cm de lado que deberán pegarles con plasticola: -a 2 cartones, granitos de arroz o fideos o lentejas (son los de textura rugosa); -a otros 2 papel glasé (son los de textura lisa); -a 2 más papel de lija o polenta o azúcar (son los de textura áspera); -a los últimos 2 con algodón, peluche o tela suave como polar (son los de textura suave). En un primer momento el niño pasará sus dedos y las palmas de su mano por los cuadrados para sentir los matices en su superficie y descubrir sensaciones. El adulto invitará al niño a verbalizar lo que siente e irá diciéndole el nombre de cada textura. También le hará notar que hay 2 iguales. Luego se colocarán 4 cartones en la bolsa y quedarán afuera sus pares. El niño seleccionará un cuadrado de afuera de la bolsa y tomará un tiempo para tocarlo. Posteriormente introducirá su mano en la bolsa y deberá encontrar el mismo cuadrado y sacarlo. **¡¡Ahora a explorar y maravillarse!!**

Área curricular: Música

- Escuchar y memorizar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

- Comentar con la ayuda de un adulto las palabras (onomatopeyas) que corresponden a algunos sonidos, es entonces que cuando decimos “CLAP” aplaudimos, con “CLIP” hacemos un chasquido, en “PLASH” percutimos en nuestras piernas, y cuando decimos “TOC-TOC” damos dos pasos en el lugar. ¿Les gustó la canción? ¿Qué tengo que hacer con las manos cuando digo “CLAP”? ¿Con qué palabra hacemos chasquidos? ¿Qué movimiento hacemos cuando decimos “PLASH”? ¿Qué debemos hacer cuando decimos “TOC-TOC”?

Actividad N° 3 El oído

- Escuchamos el cuento: “Sapo Yururú” https://www.youtube.com/watch?v=_ECvuuuTCB0

- Construir cotidiáfonos (instrumentos caseros) para disfrutar su sonido y acompañar a los sapos en el festejo por su casamiento. Escoge el que más te guste y disfruta construyéndolo en familia **¡Qué bellos sonidos!**: <https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>

Área curricular: Educación Física

- En un primer momento jugamos a descubrir por medio del tacto (con los ojos vendados) los siguientes elementos: pelota, soga o piola, silla, botella. Una vez reconocidos los elementos distribuirlos por el espacio del comedor o del patio y el niño deberá realizar distintos movimientos: ~con la silla, subirse y saltar apoyando con los dos pies en el piso y luego pasar por debajo. Repetir 5 veces. ~con la soga o piola colocarla en el piso y saltar de una lugar a otro de frente y de costado, con los pies juntos y después con uno solo. ~con la pelota hacer puntería a una botella: colocarla parada a una distancia aproximada de 5 metros y con la mano empujar la pelota que rueda por el piso tratando de tirar la botella.

Actividad N° 4 El oído

- Conversar en familia: ¿Alguna vez te pasó no querer salir del lado de mamá? Te invito a escuchar este cuento... “Canguro” <https://www.youtube.com/watch?v=-M1rY3A1-H0&t=45s>

- Les propongo saltar con la canción “Hipo del Canguro”. **¡A divertirse!**

https://www.youtube.com/watch?v=Tjh_826SRxY&feature=youtu.be

Área curricular: Educación Plástica



- Recortarás en un cartón cinco círculos de 5 cm de diámetro aproximadamente. Luego los deberás rellenar. Para ello utilizarás arena para el primero, para el próximo pelotitas que realizarás

con servilletas, el tercero con algodón, para el que sigue pegarás en su interior granitos de arroz, lenteja o porotos y al último lo completarás con lanas. Todo pegado con plasticola. Debes dejar secar muy bien.

Actividad N° 5 La vista

- Se les propone a las familias escuchar un cuento: “Cuento de la Polla” de Laura Devetach que se enviará en audio por WhatsApp. Una vez escuchado, se los invita a responder las siguientes preguntas: ¿Qué decidió hacer un día la pollita? ¿De qué color se pintó el pico? ¿Luego qué hizo con sus plumas? ¿De qué color era el camino por donde decidió irse? ¿De qué le dieron ganas? Finalmente, ¿de qué color era el maíz que encontró y que sucedió? ¡Pueden volver a escuchar el cuento las veces que quieran!

- Se les propone construir una pollita con cartón de huevos. Siguiendo las instrucciones del video, pintarán con el material que tengan y agregarán los detalles de ojos, pico y cresta roja.

¡A jugar! <https://www.youtube.com/watch?v=5rhc32fqZH0&feature=youtu.be>

Actividad N° 6 La vista

Escuchamos el cuento: “El semáforo rojo” <https://www.youtube.com/watch?v=VuQsFl4Izyk>

- Se invita a la familia a jugar al semáforo. Deberán recortar tres círculos de color verde, amarillo y rojo del tamaño de un plato de postre. Si pueden le colocan un palito pegado por detrás para ser levantado al momento del juego.

- Pueden jugar varios integrantes.

*color verde el niño debe correr

*color amarillo debe caminar

*color rojo debe detenerse

- Alguien será el encargado de levantar los cartelitos con colores indicando a los demás las acciones a realizar: Deben estar atentos observando los colores del semáforo. Si se equivocan puede pagar una prenda como cantar una canción o bailar. También podemos variar las acciones como por ejemplo el color verde indicaría saltar, el color amarillo aplaudir y rojo sentarse. **¡A divertirse!**

Actividad N° 7 El gusto

- ¿Listos para escuchar un cuento? “¿A qué sabe la luna?”

<https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU>

- Pedimos a un adulto que ubique varios recipientes en la mesa y en cada uno coloque un alimento diferente: algo dulce (azúcar, frutas, etc.), algo ácido (jugo de limón, mostaza, etc.) -algo salado (sal, queso, etc.), algo agrio (vinagre, jugo de pomelo), algo amargo (té, cáscaras de naranja, etc.), algo caliente (agua tibia) y algo frío (agua helada). Primero los niños pueden mirar todo lo que hay y por supuesto probar haciendo referencia al sentido del gusto que está en nuestra lengua. El adulto irá diciendo cómo se llama el sabor.

-¡Y ahora, jugamos en familia al “Gallito ciego de sabores”!: Tapados los ojos con una venda, probarán y tratarán de adivinar qué es y si recuerda, el nombre del sabor. Cuando todos hayan jugado charlarán acerca de los sabores: si les gustó o no y cuál es el que prefieren. **¡Qué divertido!**

Área curricular: Música

-Con la ayuda de un adulto recitar a toda voz y con expresividad la siguiente rima:



-Decir la rima haciendo palmas. Repetimos la rima pero esta vez acompañamos con los sonidos de dos tapitas de café, de frasco o dos objetos de plástico.

Actividad N° 8 El gusto

- A prepararnos en familia para escuchar el cuento: “La manzana que quería ser estrella”

<https://www.youtube.com/watch?v=mS02p1WzKNY>

- Te proponemos degustar una deliciosa ensalada de frutas que podrás preparar con ayuda de la familia y con las frutas que tengas en casa, para probar en el desayuno, el postre o la merienda. ¡No olvides lavarte las manos! **¡Lo mejor es cocinar con mamá!**

Área curricular: Educación Física

- Escuchamos en familia la canción “Cinco sentidos”. <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY> Invitar a la familia a realizar la actividad juntos Cada vez que en la canción se nombra un sentido, tienen que quedarse quietos como estatuas. Cuando se canta el estribillo realizar los siguientes movimientos: 1-saltar con los dos pies, 2-saltar con los pies juntos, 3-saltar con los brazos arriba, 4-saltar como ranas, 5-saltar con los pies juntos y moviendo la cabeza con los brazos arriba.

Actividad N° 9 El olfato

- ¡Atención! ¡Atención! A prepararse para escuchar el cuento: “El estofado del lobo”

<https://www.youtube.com/watch?v=9IQUWAO2Mrk>

- **¡Somos detectives de aromas!** Investigarán si en su casa están rodeados de olores. ¿Qué órgano, en donde tenemos el olfato, usaremos para hacerlo? Junto a un adulto, que actuará también como guía, buscarán: especias (como canela, menta, laurel, romero, albahaca), alimentos para hornear (como vainilla, limón, naranja, banana), verduras y frutas (como cebolla, ajo, apio, perejil, manzana, mandarina), productos de higiene personal (jabón, champú, colonia, pasta de dientes), productos de limpieza (lavandina, jabón en polvo, detergente), alimentos: (café, té, yerba, cacao, leche, mermeladas) ¡A encontrar aromas!. Finalmente luego de tanta investigación podrán decir si encontraron olores en su casa y si vivimos o no rodeados de ellos. **¡Cuántos olores en nuestro pequeño mundo!**

Área curricular: Educación Plástica

- **Manos y sensaciones:** Cortarás cinco manos, marcando en un cartón las de una persona mayor de la casa. Puedes colorearlas con témpera o papeles de colores. Una vez listas les



pegarás los círculos que realizaste en el medio de las manos. Ahora a jugar con la familia y descubrir nuevas sensaciones.

Actividad N° 10 El gusto

- ¡Y el aroma a cuento va llegando! Escuchar con atención: “Cuento del chiribín chín-chín” que se enviará en audio por WhatsApp.

- Para llenar de ricos aromas la casa te proponemos hacer junto a un adulto unas deliciosas galletitas. Aquí les mando esta receta bien fácil:



GALLETITAS DE MIL SABORES

Ingredientes:

2 huevos
 $\frac{3}{4}$ taza de azúcar
 $\frac{1}{2}$ taza de aceite
2 $\frac{1}{2}$ taza de harina leudante

Saborizantes y agregados: esencia de vainilla, ralladura de limón, ralladura de naranja, jugo de mandarina, ralladura de manzana, banana pisada, dulce de leche, miel, cacao, nueces, pepitas de chocolate, pasas de uva, avena.

Preparación:

1- Mezclar el huevo con el azúcar y batir bien (puede ser con un tenedor). Agregarle el aceite y seguir batiendo.
2- Agregar los distintos sabores a elección.
3- Estirar (se puede colocar harina arriba y abajo) y cortar galletitas de distintas formas y tamaños.
4- Llevar a horno y retirarlas cuando estén abajo doraditas (aunque arriba se vean blanquitas)
5- Dejar enfriar

¡A DISFRUTAR DE TODOS LOS SABORES!



¡NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS!

Directora: Natacha Capriotti

Margrit Naumchick, Myriam Echagüe, Laura Ibáñez, Fanny Blanes
Nadia Martínez, Marisa Salinas, Valeria Palacios