

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Escuela: E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Zárate, Natalia

Sección: Taller Recreativo

Turno: Mañana

Área: Habilidades Sociales - Habilidades de la Comunicación - Habilidades Conceptuales
- Habilidades Práctica.

Título de la propuesta: “Seguimos aprendiendo desde casa”

Contenidos De Aprendizaje:

Habilidades sociales autonomía personal. Práctica diaria de hábitos de higiene, utilización de elementos de higiene. Hábitos temporales días de la semana- mes- año.

Adquisición de habilidades sencillas relacionadas a la preparación de alimentos. Realización de una receta sencilla.

Habilidades de la comunicación: Comunicación e interacción afectiva entre pares y adultos.

Habilidades para usar medios alternativos de comunicación. Habilidades para comprender instrucciones sencillas.

Habilidades prácticas: Coordinación visomotora: Rasgar, pegar, cortar, pintar.

Habilidades conceptuales: El nombre propio. El cuerpo en el espacio Reconocimiento de las partes del cuerpo. Nutrición: Alimentación saludable.

Manipulación intencionada de objetos. Comparación de objetos: Alto – bajo.

Desarrollo de actividades:

Día 1:

Actividad 1:

👉 Presentar al joven el calendario del mes OCTUBRE trabajado la clase anterior.

Conversar con el joven:

-¿Qué observo en la imagen? -¿Qué día es hoy? (Día, mes y año)

-¿Qué día fue ayer? -¿Qué día será mañana?

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES:
FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADOR: VERÓNICA PÉREZ.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

-Recordar los días de la semana y los días de fin de semana.

Actividad N° 2:

Área: Teatro - Contenido: El cuerpo y la comunicación.

Con tu familia ubicada en círculo, realiza la siguiente actividad. Van a reproducir música para realizar movimientos suaves Siempre teniendo una buena respiración. Comenzando con los pies (si pueden estar descalzos mucho mejor) primero van a mover los dedos, luego van a hacer círculos con todo el pie desde el tobillo, hacia la izquierda y luego a la derecha, luego vamos a mover las manos, primero los dedos y después en círculos desde la muñeca, hacia la derecha y luego a la izquierda. Para finalizar con movimiento muy suaves vamos a mover la cabeza hacia un lado y hacia el otro como si nuestra oreja quisiera tocar nuestro hombro, hacia adelante y atrás. Por último hacemos movimientos circulares con la cabeza.

Este ejercicio nos va a servir para relajarnos y concentrarnos antes de realizar otra actividad.

Día 2:

Actividad N° 3:



Observar en familia el siguiente video sobre alimentación saludable:

<https://youtu.be/BRoC9Cnluws>



Conversamos en familia sobre lo observado en el video.



¿Qué alimentos debemos consumir para lograr una alimentación saludable?

Actividad N° 4:

Área: Computación - Contenido: Alimentación saludable.

En familia vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=4ZPrNhBALIQ>

Le pedimos al joven que señale cuáles de los siguientes alimentos son saludables.

Con ayuda de un familiar ingresa al siguiente link.

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/tipos-de-alimentos-saludables>

Le leemos las opciones al joven. Marca las respuestas correctas.

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES: FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADOR: VERÓNICA PÉREZ.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

Día 3:

Actividad N° 5:

- ¿Qué comemos? Conversar en familia sobre los alimentos que consumimos diariamente, que ingerimos durante toda la semana, y mediante cada momento de la comida.
- Registrarlos con ayuda de algún familiar en una tabla semanal. Como la siguiente:

Días	Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
viernes				

Actividad N° 6:

Área: Música - Contenido: Expresión corporal. Modos y medios expresivos. El sonido: Cualidades (altura, velocidad)

- Escucha acompañado por tu familia la canción: <https://youtu.be/qjx44sfXBy4>
- Comenta con tu familia de que trata la canción.
- ¿Podrías acompañar con movimientos, realizando las diferentes acciones que indica la canción, ayudado por tu familia?

Día 4:

Actividad N° 7:

- Elegirán en familia un tema musical que les guste, realizarán una coreografía (baile) en familia.
- Agregamos pasos, subimos y bajamos los brazos, doblamos y extendemos rodillas. Lo repetimos varias veces por el espacio más grande que tengan en casa. Envía fotos a la docente de la actividad realizada.

Actividad N° 8:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Registrar posturas y movimientos del cuerpo.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ✚ En esta ocasión buscaremos dos sillas o banquetas (una alta y la otra baja), un elemento o juguete que más le guste. Nos guiamos por la figura de abajo. El o la joven saldrá de la cruz se dirige hacia las sillas (en forma individual o asistido) se para aproximadamente un metro antes de llegar a las sillas. Quien lo acompañe le preguntará... ¿En qué silla se encuentra el juguete, sobre la alta o sobre la baja?...Se repetirá la pregunta las veces que sea necesario. El o la joven indicará con un gesto, con la palabra o mirada la que corresponde. Variantes: se colocará por ejemplo un platito en la silla alta y un vaso en la silla baja. Se preguntará ¿En qué silla se encuentra el plato, en la alta o en la baja?

Día 5:

Actividad N° 9:

- ✚ ¡A cocinar! Leer en familia la siguiente receta, seleccionamos los ingredientes que tengamos en casa.

Interrogar a los jóvenes sobre los ingredientes: Su nombre y si son saludables o no.

La docente enviará por WhatsApp la receta: “GELATINA CON FRUTAS” Anexo 1

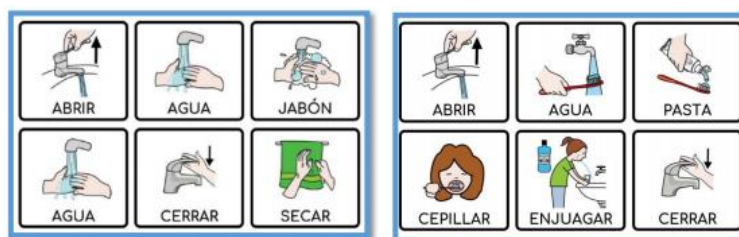
Actividad N° 10:

- ✚ Preparar en familia la receta trabajada la clase anterior: Gelatina con frutas.
- ✚ Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.

Día 6:

Actividad N°11:

- ✚ Recordar el nombre del joven y de sus compañeros. (Utilizando como soporte gráfico los carteles realizados la clase anterior).
- ✚ Realizar la secuencia de lavado de manos y dientes diariamente. Observando la siguiente secuencia de imágenes.



Actividad N°12:

Área: Teatro - Contenido: El cuerpo y la comunicación.

Realizamos la siguiente actividad con ayuda de la familia, sentados en círculo, uno de los participantes tendrá el rol de coordinador, cada vez que él de una palmada, los demás deberán representar estatuas, pero por cada palmada que dé el coordinador, deberán cambiar la altura de la estatua, es decir, la estatua puede estar parada con los brazos en alto y luego estará agachada o inclinada hacia abajo. Siempre diversas.

Día 7:

Actividad N°13:

- ✦ En una hoja escribir el nombre del joven.
- ✦ El joven deberá rasgar papelitos, armar bolitas con papel crepe, los cuales servirán para decorar el nombre escrito en la hoja.

Actividad N°14:

Área: Computación - Contenido: La familia

- ✦ Con ayuda de un familiar completamos mi árbol genealógico.



Día 8:

Actividad N° 15:

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES

- ✚ Situar al joven frente a un espejo, animarlo a mirarse atentamente.

Un familiar deberá preguntar: ¿Cómo te ves?, ¿Te gusta mirarte al espejo?, ¿Dime algunas partes de tu cuerpo?

Actividad N° 16:

Área: Música – Contenido: Expresión corporal. Modos y medios expresivos. El sonido: Cualidades (altura, velocidad).

- ✚ Retomando la canción trabajada en la clase anterior, repite por frases a manera de eco Familia.
- ✚ Por ultimo cántala fuerte-suave, finita-grave, rápido-lento.

Día 9:

Actividad N° 17:

- ✚ Buscar en revista o diarios una imagen de una mujer y por otro lado una de un hombre. Con ayuda de un familiar las recortamos en varias partes (brazos, piernas, tronco, etc.) y armamos un rompecabezas.

Actividad N° 18:

Área: Educación Física - Contenido: Esquema Corporal. Registrar posturas y movimientos del cuerpo.

- ✚ Retomamos la actividad de la clase anterior. Nos guiamos por la figura de abajo también. El o la joven saldrá de la cruz se dirige hacia las sillas (en forma individual o asistido), en este caso llevando un objeto o juguete, se para aproximadamente un metro antes de llegar a las sillas. Quien lo acompañe le dirá. Deja el juguete en la silla alta. Se repetirá la consigna las veces que sea necesario. El o la joven indicará con un gesto, con la palabra o mirada la que corresponde ir. Variantes: se elige luego la otra silla. O se llevan dos objetos se le indicara que tal objeto lo ponga en la silla alta y el otro objeto en la silla baja.



Día 10:

Actividad N° 19:

- ✦ Observar en familia la siguiente imagen:



- ✦ Indagar algún familiar:- ¿Qué joven es alto? -¿Qué joven es bajo? Señalar.

Actividad N° 20:

- ✦ Familia realizarán junto al joven el siguiente juego: Bowling.
- ✦ Buscarán materiales que tengamos en casa como:

Materiales:

_Botellas y/o envases vacíos.

_Diarios, revistas, papel crepé, telas,

_Pelota, tapa de algún envase.

_tijeras.



Para realizar el juego “Bowling” deberán seguir los siguientes pasos:

- 1) Envolver los envases con el material que tengan en casa.

E.E.E JUANA AZURDUY DE PADILLA – TALLER RECREATIVO - HABILIDADES



A JUGAR EN FAMILIA!!!

Primero lanzarán la pelota hacia los envases más altos.



Ahora lanzarán la pelota hacia los envases más bajos.



Equipo de conducción:

* Directora: Lic. Silvana Fernández

* Vice directora: Prof. Cristina Ferra

DOCENTE RESPONSABLE: NATALIA ZARATE - DOCENTES DE ESPECIALIDADES:
FABIAN HERRERA, YAMILA MARIN, ANALIA RETA, HEBER MERCADO.
CELADOR: VERÓNICA PÉREZ.