

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**ESCUELA EDUCACIÓN POPULAR**

**CUE: 7000260-00**

**DOCENTE: PROF. LEANDRO ONTIVERO**

**GRADO: 2°**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – CS. NATURALES – FORM. ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ANIMALES EN MOVIMIENTO” CONTENIDOS**

**SELECCIONADOS:** MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 900.

OPERACIONES: SUMA Y RESTA. TABLA DEL 2. ESTADÍSTICA: GRÁFICOS DE BARRAS. FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOCIÓN DE MEDIDAS DE PESO. LENGUA: ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA. ORACIÓN. POESÍA. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA, CARACTERÍSTICAS. ADAPTACIÓN AL MEDIO EN EL QUE VIVEN. CIENCIAS SOCIALES: LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN FUNDAMENTAL. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NECESIDADES Y DERECHOS DE LOS ANIMALES. DERECHOS DEL NIÑO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

LENGUA RECONOCE TEXTOS Y ORACIONES. PRODUCE PÁRRAFOS U ORACIONES COHERENTES. IDENTIFICA Y USA SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS. MATEMÁTICA: IDENTIFICA, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES. REALIZA DIVERSAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. RECONOCE DATOS ESTADÍSTICOS. UTILIZA MEDIDAS DE PESO PARA RESOLVER SITUACIONES. C. SOCIALES: RECONOCE LA FAMILIA COMO ESTRUCTURA FUNDAMENTAL. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORA EL CUIDADO DE ANIMALES Y LOS DERECHOS QUE POSEEN. IDENTIFICA LOS DERECHOS DEL NIÑO. CS. NATURALES: SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA. RECONOCE LAS DIFERENTES ADAPTACIONES DE LOS ANIMALES A SU AMBIENTE.

**DESAFÍO:** CONFECCIONAR UN ROTAFOLIO CON ANIMALES REALIZADOS EN ORIGAMI DESCRIBIENDO LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES QUE LE PERMITEN ADAPTARSE AL MEDIO.

**ACTIVIDADES DESDE EL 9/11 HASTA 11/11**

1- DISFRUTAMOS DE UNA HERMOSA HISTORIA. ESCUCHA LA CANCIÓN

[https://youtu.be/PDkrpxh\\_FtE](https://youtu.be/PDkrpxh_FtE) LUEGO LEE SOLITO O PIDE QUE TE LEAN:

**LA VACA ESTUDIOSA**

**HABÍA UNA VEZ UNA VACA  
EN LA QUEBRADA DE HUMAHUACA  
COMO ERA MUY VIEJA  
ESTABA SORDA DE UNA OREJA**

**Y A PESAR DE QUE YA ERA ABUELA  
UN DIA QUISO IR A LA ESCUELA  
SE PUSO UNOS ZAPATOS ROJOS  
GUANTES DE TUL Y ANTEOJOS**

.....  
**MARIA ELENA WALSH (FRAGMENTO)**



2- RODEA EL TÍTULO DE LA POESÍA.

3- MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA:

**EL PERSONAJE DE LA POESÍA ES:**

- UNA MARIPOSA       UNA NIÑA       UNA VACA

**FUE VESTIDA CON:**

- ZAPATOS Y ANTEOJOS       PELUCA Y AROS       VESTIDO

4- A PARTIR DE LA PALABRA QUE TE DOY, ESCRIBE OTRA QUE EMPIECE CON LA LETRA ESCRITA Y QUE SEA SUSTANTIVO COMÚN.

V	
A	
C	
A	

5- DESCRIBE A LA VACA CON DOS ADJETIVOS (¿CÓMO ES?)

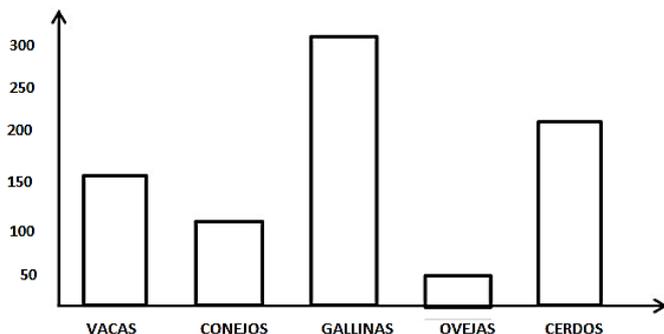
6- MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN PARA CADA UNA:



7- EN LA GRANJA DE DON MARTÍN HAY VACAS Y MUCHOS OTROS ANIMALES... ¿LO AYUDAMOS CON SUS TAREAS DE LA GRANJA?

8- RESPONDE:

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY?



VACAS.....

CONEJOS.....

GALLINAS.....

OVEJAS.....

CERDOS.....



9- COLOCA VERDADERO O FALSO:

HAY MÁS CERDOS QUE VACAS.....

LA CANTIDAD VACAS ES MAYOR QUE 100....

10- COMPLETA EL CUADRO CON LA CANTIDAD DE HUEVOS QUE PONEN LAS GALLINAS DE LA GRANJA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									

11- PIENSA Y RESUELVE:

➤ SI EN LA GRANJA HAY 120 PATOS AMARILLOS Y 32 PATOS BLANCOS ¿CUÁNTOS PATOS HAY EN TOTAL?



114 KG



5KG



3KG



178 KG



12 KG



100 KG

• ORDENA EN UN CUADRO LOS ANIMALES POR SU PESO, DEL MÁS LIVIANO AL MÁS PESADO.

12- COLOREA CON VERDE EL ANIMAL MÁS PESADO Y CON AZUL EL MÁS LIVIANO.

13- REALIZAMOS ANIMALES EN ORIGAMI UTILIZANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. TE DEJO ESTE VIDEO QUE TE EXPLICA PASO A PASO COMO REALIZARLOS. ELIGE 4 Y REALÍZALOS EN PAPEL GLACÉ :

<https://youtu.be/Etl3VSn68Pc>



14- DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE UTILIZASTE.

15- OBSERVA Y RESPONDE:

✓ ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTOS ANIMALES?



16- ESCRIBE EL NOMBRE DE UN ANIMAL QUE:

VUELA:.....

NADA:.....

CAMINA:.....

17- “ TODOS NECESITAMOS CUIDADOS Y AMOR” OBSERVA LA IMAGEN Y REFLEXIONA:



¿Y SI TENEMOS UNA MASCOTA EN CASA, CÓMO DEBEMOS CUIDARLA?

VOS QUE SOS UN NIÑO, ¿QUÉ NECESITAS PARA CRECER SANO?

18- DIBUJA A TU FAMILIA COMPLETA, Y ESCRIBE UNA ORACIÓN SOBRE ELLA.

**RESOLVEMOS EL DESAFÍO:** EN HOJAS EN BLANCO (PUEDEN SER LAS DE CARPETA DE DIBUJO O CARTULINA) PEGA LOS ANIMALES

QUE HICISTE EN ORIGAMI (UNO EN CADA HOJA) Y DEBAJO COMPLETA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN: -¿QUÉ COME? -¿DÓNDE VIVE? -¿CÓMO SE DESPLAZA? POR ÚLTIMO UNE LAS HOJAS EN ANILLOS DE CARPETA ¡LISTO QUEDÓ TU ROTAFOLIO!

19- TE INVITO A RESOLVER ESTAS ENTRETENIDAS ACTIVIDADES:

<https://forms.gle/ejieGJXczVKMjSLa9>

20- RESPONDE: EN TU CASA, ¿HAY ANIMALES? ¿CUÁLES? ¿PUEDES NOMBRARME ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS? EXPLICA CON TUS PALABRAS, SI CREES QUE LOS ANIMALES TAMBIEN TIENEN DERECHOS.

**DIRECTORA:** CLAUDIA ÁLVAREZ