

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

DIMENSIONES: Natural y Socio-Cultural, (Ámbito: Ambiente Natural), Comunicativa y artística: (Ámbitos: Artes Visuales: Plástica. Música) – Formación personal y social: (Ámbito: Educación Física).

” Título: “LA HUERTA EN CASA”

Contenidos:

- Plantas: Características y conocimiento de sus partes.
- Respeto y cuidado por los seres vivos.
- Observar los cambios de las plantas con el transcurso del tiempo.
- Uso de distintas formas de registro y organización de la información.

Capacidades:

-Trabajo con otros

-Comunicación:

Propuesta de actividades

Día N°1: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente natural. Plantas: Características y conocimiento de sus partes.

- En familia observamos el video “Siembra” Link <https://youtu.be/OQng5VakPS8>
- Conversamos sobre el contenido del video, la importancia de tener una huerta en casa y los beneficios para una alimentación saludable
- Investigamos en familia: ¿Qué es una huerta?, ¿Qué podemos plantar o sembrar en ella? ¿Cómo podemos cuidarla? ¿Porque es importante que consumamos verduras y hortalizas? ¿Qué diferencia hay entre ellas?.
- Recorremos el patio de casa buscando un lugar soleado, apto para nuestra huerta. (Quien no tenga un espacio adecuado, podrá realizarlo también en cajones de madera, recubiertos de nylon grueso en el que luego se colocará la tierra.)



Día N°2: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente natural. Uso de instrumentos

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA
SALAS: 4 AÑOS SECCIONES: "A", "B" y "C" TURNOS: MAÑANA y TARDE
AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura infantil, Ciencias Naturales, Ed. Física,
Artes Visuales y Música

¡Listos para trabajar!

- Preparamos, con ayuda de mamá y/o papá, el terreno, comenzamos sacando las malezas (yuyos, piedras grandes, basuras, etc.) y moviendo la tierra, para esto, debemos usar rastrillos, palas, entre otros.

- Observamos si en la tierra que removimos previamente, encontramos algunos de los insectos que suelen habitar: como lombrices, bichos bolita, hormigas.

- Delimitamos los espacios destinados al cultivo con cintas, o piolín.

- Observamos el siguiente video: nos ayudará a guiarnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=3N9ELgofgM8&t=29s>

Día N°3: Actividad de la Dimensión Formación personal y social.

Ámbito: Educación Física.

Título de la Propuesta: "A divertirse y disfrutar jugando"

Contenidos: Cuerpo global y segmentario (Ed. Física)

Actividades: Estímulo N°1

*Trabajamos con aros, (1 o 2) los mismos pueden ser realizados con alambre, o utilizar una manguera dura, en desuso, medidas: (30 cm aproximadamente), si son de alambre, forrarlos con tela o papel, un integrante de la familia ayuda en su construcción. (si no se puede realizar este elemento, se pueden utilizar bolsitas de tela rellenas, ej: arena y/o pelotitas de media)

* Colocamos una caja, a una distancia de tres metros aproximadamente y así tratar de embocar los mismos con una mano, luego con la otra, posteriormente con las dos juntas.

Juego: Abuelita ¿Qué hora es?: El niño camina delante, mamá, papá y/o hermanitos detrás, le van preguntando qué hora es?, el niño contesta la una, las dos, las tres, después de varias preguntas, el responde las diez, se da vuelta y los persigue hasta atrapar a los jugadores.

Día N°4: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Título de la Propuesta: "Nos divertimos con los colores de la Naturaleza"

Contenidos: Exploración de los materiales. Color. Textura Visual.

Capacidad: Resolución de problemas.

Actividades:

Docentes: Mónica Escudero, Cynthia Suarez, Verónica Ocaña, Silvina Rivas, José Luis Alonso, Leandro López.

- Recorreremos el exterior de la casa y observamos los colores que la naturaleza brinda en esta época del año, árboles y sus hojas, plantas, ¿Notas algún cambio en el color de las hojitas? ¿Qué colores predominan en esta época de frío?

-Recolectar elementos: hojitas secas, pasto, ramitas, tierra, posteriormente realizar un collage (adherimos diferentes elementos en la hoja) con los colores del invierno pegando sobre un papel los elementos que recolectamos.

Día N°5:

Ámbito: Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y Artística

Título de la propuesta: "Don Grillo"

Contenidos: - La voz: La voz y sus posibilidades sonoras. Recursos de la voz hablada. Objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Actividades del Estímulo N° 1:

- Escuchamos el audio con sonidos de grillos, enviado por el docente a través de whatsapp. ¿Cómo es el sonido del mismo? Imitar vocalmente el canto del grillo, repitiendo la onomatopeya: " Cri, cri, cri...cri, cri, cri".

- Exploramos materiales sonoros y seleccionamos el más adecuado para reproducir la onomatopeya: " Cri, cri, cri.. cri, cri, cri" (peines, raspadores, espirales de cuadernos, envases con superficies corrugadas, rayadores). Probamos sonidos diferentes de grillitos, con todo lo que encontramos en casa.

- Escuchamos nuevamente el audio y realizamos la onomatopeya "Cri, cri, cri...cri, cri, cri" utilizando el elemento sonoro que más te gustó. Podemos probar con los otros sonidos seleccionados.

Día N° 6: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente natural. Características y conocimiento de sus partes.

Jugamos al Veo – Veo de frutas y verduras

-Proponemos, jugar en familia al veo-veo con material concreto: ej: verduras que mamá tiene en casa, identificándolas por el color o forma. Veo- veo... ¿qué ves? Una fruta... ¿de qué color?, jugamos reiteradas veces.

- Investigamos en familia que semillas de frutas o verduras se pueden sembrar en esta época del año.

- Utilizamos semillas de verduras, colocamos las mismas en un vaso con agua y las dejamos secar sobre un papel, así podremos reutilizarlas y sembrarlas en nuestra huerta. (Ej semillas de: zapallo, pimiento, berenjena, palta, tomate, pepino, etc.)

- Observamos y las comparamos según su color, forma y tamaño. (Semillas)

Día N°7: Actividad de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente natural. Observar los cambios de las plantas con el transcurso del tiempo. Uso de distintas formas de registro y organización de la información

1- Conversamos sobre los cuidados que necesita una semilla para crecer sana: dedicarle tiempo, proporcionarle agua, abonarla (podemos utilizar las cascarras de las frutas y verduras para realizar abono) para que siga creciendo más, al igual que todas las plantitas.

-Conversamos sobre las hortalizas que crecen debajo de la tierra: (tubérculos) como: el camote, la zanahoria, la papa entre otras.

- Observamos la secuencia ¿ cómo va creciendo esta semillita?



1- Realizamos un registro fotográfico del crecimiento de la misma.

2-Conversamos sobre las herramientas y utensilios que necesitamos para trabajar en la huerta, usos y cuidados que debemos procurar al utilizarlos.

3-Solicitamos la ayuda de un integrante de la familia, para que junto al niño construyan palitas y regaderas con material reciclable (bidones plásticos o botellas, en desuso, decoradas por el niño. Advertencia: **“Bien lavados/as previamente”**)



Día N°8: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Actividad de la Dimensión Formación personal y social.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Actividades

- Observamos los diferentes colores que brinda la naturaleza en esta época del año: hojitas de árboles o plantas de diferentes tamaños, colores, texturas.

- Pintamos las hojitas con témperas y/o preparamos un poco de barro, utilizamos pincel o con los deditos.

- Plasmamos sobre un papel las hojitas del lado pintado, presionar unos segundos, luego retirarlas y observar el dibujo que quedó plasmado en el mismo.



Ámbito: Educación Física.

Actividades del Estímulo N°2

*Tratamos de hacer rodar los aros sobre una superficie plana: primero con una mano, luego con la otra y posteriormente con las dos juntas, (si no se cuenta con los aros, se puede utilizar otro elemento liviano que pueda rodar.)

* Lanzamos posteriormente el aro por el aire con una mano y luego con la otra, luego con las dos juntas, reiteradamente.

Juego

*Jugamos al huevo podrido: dos o tres personas armarán una ronda, el niño corre detrás, girando alrededor de la misma, con una pelotita, la coloca detrás de un participante y ese jugador debe salir a perseguirlo y lanzarle la pelotita de papel, si lo toca será huevo podrido.

Día N°9:

Ámbito: Educación Musical

Actividades del Estímulo N° 2:

- Observamos el video con la canción: "La guitarra de Don Grillo", enviado por el docente a través de whatsapp, ¿Se animan ustedes a ser Don Grillo? Escuchamos nuevamente y cantamos la frase de la misma: cri, cri, cri... cri, cri, cri.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA
SALAS: 4 AÑOS SECCIONES: "A", "B" y "C" TURNOS: MAÑANA y TARDE
AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura infantil, Ciencias Naturales, Ed. Física,
Artes Visuales y Música

- Escuchamos nuevamente la canción, cantamos la frase: "cri, cri, cri... cri, cri, cri"
cada vez que aparezca y acompañarse con el elemento sonoro seleccionado en el
Estímulo N° 1, coincidiendo con el texto (cri, cri, cri... cri, cri,cri).



Directora: Prof. Mariela Saavedra.

Docentes: Mónica Escudero, Cynthia Suarez, Verónica Ocaña, Silvina Rivas, José Luis Alonso, Leandro López.