

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO I

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética- Formación para el Trabajo- Tecnología

Título de la propuesta: “Leyendas de San Juan”

Propósitos:

- Propiciar situaciones que permitan al alumno reconocer y usar las operaciones en distintos contextos, para resolver situaciones problemáticas con distintas operaciones.
- Promover la descripción, reconocimiento de figuras geométricas y medidas de longitud.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Propiciar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, como parte de la sociedad argentina.
- Desarrollar una actitud de cuidado del cuerpo humano a través de una alimentación saludable
- Promover el interés por conocer los sistemas del cuerpo humano sus funciones y cuidado.
- Generar situaciones que permitan reconocer y caracterizar las distintas necesidades humanas surgidas del trabajo.

.Capacidades:

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Contenidos seleccionados:

Lengua: La participación asidua en las situaciones de lectura, con distintos propósitos. La lectura oral de obras literarias de tradición oral leyenda.

Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos y verbos, para caracterizar la importancia en la oración.

Matemática: Número y operaciones: lectura y escritura. Situaciones problemáticas de suma, resta, multiplicación y división. Espacio, formas y medidas: figuras geométricas, medidas de longitud.

Ciencias Sociales: La sociedad a través del tiempo. Espacios sociales: población de San Juan.

Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Sistema Locomotor.

Formación Ética: El Cuerpo humano: cuidado del Aparato Locomotor..

Tecnología: Las Herramientas: concepto, uso y caracterización.

Formación para el Trabajo: Definiciones: Trabajo. Necesidades Básicas y Secundarias.

Actividades:

1- Lee la leyenda La Difunta Correa:

LA DIFUNTA CORREA

En el transcurso del año 1835 un criollo de apellido Bustos fue reclutado en una leva para las montoneras de Facundo Quiroga y llevado por la fuerza a La Rioja. Su mujer, María Antonia Deolinda Correa, desesperada porque su esposo iba enfermo, tomó a su hijo y siguió las huellas de la montera.

En pleno desierto, durante aquella larga caminata, bajo un sol abrazador, agoto sus escasos víveres. En vano mordía raíces amargas, nada calmaba su hambre y su sed.

Luego de mucho andar –cuenta la leyenda- y cuando estaba al borde de sus fuerzas, sedientas y agotada, se dejó caer en la cima de un pequeño cerro.

Continuó tambaleante, hasta caer extenuada, en la hoy ruta San Juan Marayes. En ese lugar encontraron el cuerpo sin vida de la Difunta Correa. Cuentan que unos arrieros que pasaban por la zona vio a la desdichada madre amamantando todavía al niño.

Quizás antes de morir ofreció al “Todopoderoso” su dolor físico y moral, con amor y esperanza. Hoy millares de peregrinos llegan hasta Vallecito con una oración, una flor o unas velas como ofrenda y le piden favores con devoción.

El desolado paraje se transforma, toma vida, lentamente surge como un oasis entre áridas serranías cubierta de chicas, jarilla, jume y chañares.

2-Busca el significado de las siguientes palabras: en el diccionario y luego separa estas palabras en sílabas.

Reclutado:

Leva:

Montonera:

Devoción:

Extenuada:

3-Ordena las palabras anteriores alfabéticamente.

4-Marca en la leyenda los párrafos. En los primeros dos párrafos marca las oraciones.

5-Responde.

A- ¿A quién fue a buscar Deolinda Correa acompañada de su hijo?

B-¿En dónde se cae Deolinda Correa y quiénes la encontraron en el cerro?

C-¿Qué le llevan los peregrinos a la Difunta Correa?

6-Piensa y responde.

a. ¿Te parece que estuvo bien el sacrificio que hizo Deolinda Correa?

b. ¿Visitaste alguna vez la Difunta Correa, me puedes escribir brevemente lo que viste?

7-Lee las palabras, observa el cuadro y luego ubícalas donde corresponda:

La Rioja -tomó -raíces - amarga - Antonia - Facundo - iba - lentamente -

Siguió - extenuada - huellas - Marayes -ver - flor -pasaba - perfumada -

jarrilla - cerro - preocupada -

Sustantivo propio	Adjetivo	Verbo	Sustantivo común

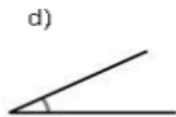
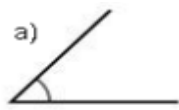
8. Escribe una invitación para la comunidad sanjuanina para que visiten La Difunta Correa.

9. Resuelve la siguiente situación problemática.

a. Los habitantes de la Difunta, deberán realizar pastelitos para sus visitantes, para ello necesitan calcular la cantidad de harina que necesitan. Saben que con 1kg de harina les saldrán 100 pastelitos. ¿Cuántos pastelitos saldrán con 25 kg de harina? Completa la tabla y responde.

Harina kg	1	2	5	10	15	20	25
Pastelitos	100						

b. Según las aberturas de los ángulos, clasifícalos en: agudo, recto y obtuso.



c. Un trabajador que vive en La Difunta Correa, gasta para cubrir sus necesidades básicas los siguiente: alimentación \$ 6.752, alquiler \$ 10.500, salud \$ 1.400, luz \$ 2.152 y boleta de teléfono \$ 952 ¿Cuánto gasta en total?

d. Si para ir a trabajar llena el tanque de nafta de la moto 4 veces al mes, gasta en un mes \$ 4.896 ¿Cuánto gastará en una carga por vez?

10. Completa con la medida de longitud correcta: CM (centímetros), M (metros) o Km (kilómetros)

Largo de una cuadra : _____

- Ancho de un escritorio: _____
- Distancia entre dos provincias: _____
- Largo de una lapicera: _____

11. Responde:

a. ¿Por qué el trabajo es tan importantes en la vida de las personas?

b. Escribe una definición de trabajo y 3 ejemplos de tipos de trabajo.

c. ¿Qué necesidades se pueden satisfacer a través del trabajo? ¿Conoce otras necesidades de la actualidad? ¿Cuáles?

12. En la Argentina y en San Juan tenemos formas de gobierno. Recuerda y responde colocando verdadero o falso:

a. ¿Por qué es importante el 25 de Mayo de 1810?

---- Se constituyó un Cabildo Abierto y primer grito de Libertad.

---- Se formó un gobierno dependiente de España.

b. El prócer San sanjuanino más importante es:

----- General José de San Martín.

----- Domingo Faustino Sarmiento.

12. ¿Qué tipo de gobierno tenemos ahora en Argentina?

13. ¿Cuál es la Ley Suprema y Fundamental de nuestro país? Nombre sus partes.

14. Los visitantes de La Difunta Correa utilizan herramientas para trabajar:

a. Defina que son las herramientas, para qué se utilizan y de tres ejemplos.

b. Encuentre en la siguiente sopa de letras las herramientas:

 ALICATE	L A D R I L L O	 LADRILLO
 CLAVO	C A M D E D A L	 LLAVE
 DEDAL	O L L A V E U N	 MARTILLO
 HILO	H I L O F A L R	 TALADRO
	T C L A V O H E	
	M A R T I L L O	
	F T A L A D R O	
	L E U S T F A G	

b. Nombra que herramientas utilizas en tu trabajo o para realizar tareas en tu hogar.

15. Observa la imagen y lee detenidamente.



APARATO LOCOMOTOR: Es un aparato, por lo tanto está compuesto por órganos diferentes (huesos, músculos, articulaciones, tendones y ligamentos) que se asocian para que podamos movernos y desplazarnos. Sin él no podríamos movernos. Nuestro cuerpo no tendría rigidez y nos derrumbaríamos en el suelo. El aparato locomotor está formado por el sistema muscular y el óseo. Los músculos son órganos elásticos

unidos a la piel por los tendones. Los humanos tenemos alrededor de 630 músculos.

16. Responde de acuerdo a lo leído:

a. ¿Qué nos permite el aparato locomotor?

b. ¿Por qué sistemas está formado?

c. ¿Qué son los músculos y los tendones? ¿Cuántos músculos tenemos en nuestro cuerpo?

17. Une con flechas según corresponda:


- | | |
|--|-----------------------------------|
| ¿Qué nos permite el aparato locomotor? | Sistema muscular y óseo. |
| ¿Por qué sistemas está formado? | 206 músculos |
| Los músculos son | movernos y desplazarnos |
| ¿Cuántos músculos tenemos en nuestro cuerpo? | Están entre los huesos y la piel. |

18. Coloca una cruz en las afirmaciones correctas sobre el cuidado del aparato locomotor.

- Debemos comer muchas gaseosas y dulces para cuidar nuestro cuerpo.
- Realizar ejercicio una hora diaria.
- Comer de forma variada y saludable.
- Beber dos litros de agua diaria.
- Estar conectado mucho tiempo a internet.
- Dormir ocho horas diarias.

19. Resuelve esta sopa de letras y responde ¿Consideras que son alimentos saludables?

T	C	G	T	X	C	A	H	M	K
V	K	V	I	O	C	G	D	W	F
C	E	E	L	K	Y	U	N	U	O
C	T	G	O	X	D	H	X	W	K
Z	A	E	C	K	P	C	D	U	U
F	M	T	O	O	H	E	Q	U	O
H	O	A	R	F	A	L	U	D	W
Y	T	L	B	O	I	H	W	E	V
K	Y	E	L	R	B	B	M	W	X
T	D	S	A	W	U	T	R	P	Z
K	E	S	P	I	N	A	C	A	U



Broccoli
Col
Lechuga
Tomate
Vegetales
Fibra
Espinaca

DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL

