

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 7

Duración desde el 08 de junio hasta el 19 de junio.

ESCUELA: ENI Nº 39 HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT.

DOCENTES: Paula Martínez, Laura Ruiz, Natalia Sosa, Cecilia Trigo, Angélica Zeballos, Natalia Peril, Eugenia Talquenca, Analía De La Fuente

NIVEL INICIAL: Sala de 4 años

TURNO: mañana y tarde

PROPUESTA PEDAGÓGICA: **“JUGANDO CON NUESTRAS EMOCIONES.”**

AREA CURRICULAR: Ámbito convivencia, Artes Visuales, Lengua y Literatura, Expresión Corporal, Música, Educación Física, Ambiente Social, Juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Literatura infantil.

CONTENIDO: Escucha y disfrute de narraciones literarias.

1) En familia veremos el video “LA HISTORIA DE MIMO Y SUS EMOCIONES”

<https://youtu.be/gtXFA7vP8oo>.

Comentaremos el video en familia y hablaremos sobre en qué momentos sentimos algunas de estas emociones.

2) **ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA** **DOCENTE:** Fernández, María Eugenia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales: **Plástica** **TEMA:** La Línea y sus variantes **CONTENIDOS:** Líneas rectas.

ACTIVIDAD Nº 1: Primero jugaremos en familia al juego de las estatuas musicales: el juego consiste en movernos al ritmo de nuestra canción favorita, luego en cualquier momento al ponerle pausa de repente debemos permanecer sumamente quietos en cualquier posición hasta que comience nuevamente la música, quien permanezca más tiempo quieto gana. La actividad a realizar es: en una hoja blanca dibujaremos con crayones varias líneas rectas en un lado de la hoja, deberán ser algunas más largas que otras, luego en el lado restante pegaremos palitos siguiendo la misma dirección de cada línea que dibujamos anteriormente, los palitos también deberán ser del mismo largo que las líneas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica

CONTENIDO: Modelado.

1) ¡Jugamos con el espejo!

Nos miraremos al espejo y haremos distintas caras, referidas a las siguientes emociones: alegría, tristeza, enojo.

Luego, con ayuda de mamá, dibujaremos el contorno de una cara en una hoja y después, con masa de sal, modelaremos las distintas expresiones realizadas.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **DOCENTE:** Tatiana Domínguez

DIMENSIÓN: Formación personal y social. **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio

- ♥ Utilizaremos una soga o algo similar (lana, hilo, etc) pasaremos por debajo como una serpiente arrastrándose y por arriba caminando.
- ♥ Dibujaremos un aro en el piso saltaremos adentro y afuera.
- ♥ Juego el camión de manzanas: buscamos una caja y embocamos tapitas de gaseosa simulando que son manzanas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3.

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social”. **ÁMBITO:** Identidad.

CONTENIDO: Identificación y Expresión de los propios sentimientos a través del lenguaje verbal.

SE HABILITA LA CAJA DE LOS MIEDOS: (con una cajita de zapatos o cualquier caja que esté en desuso, decoraremos en familia, dejando una abertura para que se puedan introducir posteriormente los papeles), con ayuda de mamá, escribiremos algún miedo, el cual guardaremos en la caja. El propósito es que el niño pueda decirlos y confiar.

La caja queda habilitada para que sigan guardando sus miedos en cualquier momento.

ÁREA: MÚSICA Título de la propuesta: “Aprendiendo a respirar; cantamos”

CLASE Nº1: **Ámbito:** Música. **Dimensión:** “Comunicativa y Artística”. **Contenido** seleccionado: 1- El sonido: cualidad timbre. 2- El canto

A_ Harán los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; siguiendo el video de nombre “Aprendamos a Respirar Diferente”

B_ A cantar!!! Escucharán la canción propuesta en el video elaborado por las señas, a disfrutar!!!!

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social”. **ÁMBITO:** Identidad.

CONTENIDO: Reconocimiento y Expresión de Sentimientos a través de acciones.

1) EL CUBO DE LAS EMOCIONES:

En familia confeccionaremos un cubo de cartón, colocando en cada lado o cara el dibujo de una emoción (alegría, tristeza, miedo, enojo, angustia, asombro).

Cada integrante tirará el dado y deberá representar la emoción que le salió en el tiro, los demás juzgarán si lo hizo bien o no.



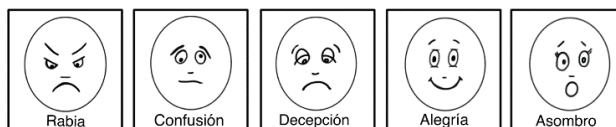
DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Danza: Expresión Corporal

CONTENIDO: La improvisación: el cuerpo como medio de comunicación.

- 2) Escucharemos la canción “EL BAILE DE LAS EMOCIONES”. Luego con ayuda de mamá, confeccionaremos un corazón para utilizarlo durante el baile.
<https://youtu.be/OfShGWewskw>

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: Transversal **ÁMBITO:** Juego **CONTENIDO:** Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones de sus compañeros de juego.



- 1) JUGAMOS AL MEMOTEST:
Confeccionaremos distintas tarjetas



utilizando hojas, cartones, etc., cualquier material que tengan en casa, cortando cuadrados del mismo tamaño (10 cm x 10 cm) y dibujando en cada uno, una emoción distinta, en par.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física. **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio

DIMENSIÓN: Formación personal y social

- ♥ Juego el camión de manzanas: buscamos una caja y embocamos tapitas de gaseosa simulando que son manzanas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego. **CONTENIDO:** Juego Dramático: organización de espacios lúdicos y asunción de distintos roles.

1) Observaremos el video del cuento “LA RABIETA DE JULIETA”.
<https://youtu.be/FBROB2IMCaU>

Conversaremos sobre el cuento que vimos, posteriormente jugaremos a representar el cuento con distintos objetos que tengamos en casa.

CLASE 2: Ámbito: Música. Dimensión: “Comunicativa y Artística” Contenido seleccionado: 1- El sonido: cualidad timbre. 2- Silencio

A_Harán los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; nuevamente siguiendo el video enviado por su señorita: “Aprendamos a Respirar Diferente”.

B_Hora de jugar!!!!: escucharán la canción aprendida en la clase anterior, primero aplaudirán el ritmo, luego zapatearán, y saltarán al compás de la música.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Literatura infantil.

CONTENIDO: Escucha y disfrute de narraciones literarias.

1) Mamá nos lee el cuento “Patito Feo”

Conversaremos sobre el cuento leído, ¿Quién era el patito Feo?, ¿Qué pasó?, ¿Por qué los hermanos decían que era diferente?, ¿Por qué no lo querían?, ¿Por qué se puso triste?,

¿Qué pasó cuando encontró otros cisnes?, ¿Qué cosas nos ponen tristes?, ¿Qué cosas nos ponen alegres?

Les propondremos dibujar una situación o momento que los ponga alegres.

ÁREA: Educación Plástica. **DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Artes Visuales: **Plástica** **TEMA:** La Línea y sus variantes **CONTENIDOS:** Líneas rectas.

ACTIVIDAD N° 2: La actividad a realizar es: en una hoja de color, de diario o revista, dibujaremos con fibras varias líneas rectas en un lado de la hoja, deberán ser algunas más largas que otras, luego en el lado restante pegaremos tiras hechas de bolsas formando líneas rectas y siguiendo la misma dirección de cada línea que dibujamos anteriormente, las tiras también deberán ser del mismo largo que las líneas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social”. **ÁMBITO:** Identidad.

CONTENIDO: Identificación y Expresión de los propios sentimientos a través del lenguaje verbal.

- 1) Les presentaremos a los pequeños distintas imágenes extraídas de distintos diarios y revistas, de situaciones tristes. Procederemos a la observación de las mismas.

Conversaremos sobre dichas imágenes y de lo que se expresa en cada una de ellas. ¿Qué tienen en común?, ¿Por qué estarán tristes?, ¿Qué cosas nos ponen tristes?

Buscaremos posibles soluciones para dejar de estar tristes, y para ayudar a alguien cuando esta triste.

DIMENSIÓN: “Comunicativa y Artística”.

ÁMBITO: Artes Visuales: **Plástica.**

CONTENIDO: Construcción de títeres.

- 2) Veremos el video del cuento “El monstruo de los Colores”.

Conversaremos sobre lo visto, ¿Qué significa cada color?, ¿Con cuál nos sentimos identificados?



Propondremos realizar, con ayuda de mamá, nuestro propio Monstruo de los Colores (títere de mano), para eso, se una hoja de papel de diario que será decorada a gusto de cada pequeño, con los materiales que tengan en el hogar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social”. **ÁMBITO:** Identidad.

CONTENIDO: Reconocimiento y Expresión de Sentimientos.

1) Leeremos el cuento “**LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO**”, dicho cuento será el disparador para trabajar el miedo.

Realizaremos preguntas sobre lo que sienten los personajes frente a algunas situaciones, también formularemos preguntas sobre ¿qué cosas les provoca miedo?, ¿en qué situaciones tienen miedo?, ¿qué pasa con nuestro cuerpo cuando tenemos miedo?

Conversaremos sobre las cosas que nos calman cuando estamos asustados, quienes son las personas que nos cuidan cuando estamos así, o que hacemos en esos momentos. Explicaremos que es normal sentir miedo en ciertas situaciones y que siempre tienen que sentirse seguros en su lugar de confort.

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social”. **ÁMBITO:** Identidad.

CONTENIDO: Reconocimiento y Expresión de Sentimientos a través de acciones: dibujo, expresión corporal.

2) MÚSICA, PINTURA Y EMOCIONES

La música nos despierta recuerdos y experiencias, pero además nos evoca emociones.

Pondremos a los niños piezas musicales diferentes y dejaremos que pinten libremente las emociones que les provocan, para esto, brindaremos hojas grandes (cartulinas, hojas de diario, etc) y variedad de colores, para que puedan expresarse libremente mientras se mueven. Luego hablaremos de lo que han experimentado y dibujado.

Esta actividad permite a los niños sentir emociones y expresarlas de forma totalmente libre, sin miedo a equivocarse.

DIRECTORA: CLAUDIA ALAMINO **VICEDIRECTORA:** BEATRIZ M. MIRARCHI