

**GUÍA:** N° 12

**ESCUELA:** E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** CATALDO, V. EZEQUIEL – CELADOR: VIDELA, DANIEL

**SECCIÓN:** HABILIDADES “A”

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** INTEGRADAS

**TÍTULO:** “SEGUIMOS TRABAJANDO EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
  - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
  - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
  - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
  - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES EN RECONOCIMIENTOS A NUESTRAS FECHAS PATRIAS.
- AUTONOMÍA
  - ♣ ADQUISICIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS HIGIÉNICAS.
  - ♣ CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
  - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS RESPETANDO REGLAS Y ACUERDOS.
  - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.
- LITERATURA INFANTIL
  - ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.
- EDUCACIÓN MUSICAL:
  - ♣ REPERTORIO OFICIAL Y FOLKLÓRICO
  - ♣ LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO
  - ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ
- EDUCACIÓN FÍSICA:
  - ♣ NOCIONES ESPACIALES.
  - ♣ COLORES PRIMARIOS
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO
  - ♣ EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTOS DE ESTADOS DE TENSIÓN Y RELAJACIÓN MUSCULAR.
- EDUCACIÓN AGROPECUARIA:
  - ♣ HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.

## ACTIVIDADES

### DÍA 1 – “MIS MANITOS”

#### IDENTIDAD – AUTONOMÍA – LITERATURA INFANTIL

1. CON LA AYUDA DE MAMÁ, LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA, CONTAMOS Y SUMAMOS NUESTROS DEDITOS:

**LOS DEDITOS DE LAS MANOS  
TODOS JUNTOS ESTARÁN,  
SI LOS CUENTAS UNO A UNO  
CINCO SON Y NADA MÁS.  
LOS DEDITOS DE LAS MANOS,  
ESTIRADOS LOS VERÁS;  
SI TÚ CUENTAS LAS DOS MANOS,  
CINCO Y CINCO ¿QUÉ SERÁN?**

#### EDUCACIÓN MUSICAL:

2. ESCUCHAR Y OBSERVAR EN EL VIDEO DADO LA “MARCHA A SAN LORENZO”.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. CON LA AYUDA DE MAMÁ, EL ALUMNO DIBUJARÁ SUS MANOS SOBRE UNA CARTULINA (ROJA, AMARILLA Y AZUL) Y CONTARÁ EN VOZ ALTA ¿CUÁNTOS DEDITOS TIENE SU MANO? LUEGO RECORTARÁ LO MARCADO SOBRE LA CARTULINA (2 MANOS ROJAS, 2 AMARILLAS Y 2 AZULES), UNA VEZ RECORTADA MEZCLARÁ LOS COLORES. EL ALUMNO AGRUPARÁ SEGÚN EL COLOR QUE CORRESPONDA, ROJA CON ROJA, AMARILLA CON AMARILLA Y AZUL CON AZUL. ¡RECORDAR LO IMPORTANTE DE LAVARSE BIEN LAS MANITOS!

### DÍA 2 – “LOS COLORES”

#### LITERATURA INFANTIL – ARTES VISUALES – EL JUEGO LIBRE:

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, EMPAPAMOS EN DIFERENTES RECIPIENTES Y AGUA, PAPEL CREP AZUL, ROJO Y AMARILLO.
2. LUEGO DE TEÑIR EL AGUA HACEMOS BOLITAS DE PAPEL, LAS SUMERGIMOS Y SACAMOS PARA QUE SE SEQUEN. UNA VEZ SECAS, RASGAMOS LOS PAPELES Y ELABORAMOS UN COLLAGE SOBRE UNA HOJA BLANCA N°5.

EDUCACIÓN FÍSICA:

3. **MATERIAL:** 6 BOTELLAS FORRADAS, 2 DE COLOR ROJO, 2 AMARILLO Y 2 AZULES Y UNA PELOTA. MARCAR UNA LÍNEA EN EL PISO, FRENTE A ELLA COLOCAR LAS BOTELLAS SEPARADAS A 2 METROS DE LA LÍNEA, EL ALUMNO SE UBICARÁ SOBRE LA LÍNEA CON UNA PELOTA TRATARÁ DE TIRAR LAS BOTELLAS SEGÚN LA CONSIGNA DADA POR UN ADULTO, QUIEN DIRÁ EN VOZ ALTA EL COLOR DE BOTELLA QUE DEBE DERRIBAR .REPETIR LA ACTIVIDAD, EL ADULTO OBSERVARÁ SI EL RECONOCE LOS COLORES. ¡MUY IMPORTANTE LAVARSE LAS MANOS Y USO DE BARBIJOS!

**DÍA 3 – “CON LAS MANOS Y LOS PIES”**

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – JUEGO LIBRE:

1. EN FAMILIA CREAREMOS PERSONAJES CON LAS MANOS Y LOS PIES.

2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, CONTORNEAREMOS LAS MANOS Y LOS PIES (LOS PINTAREMOS CON TÉMPERAS O LAPICES DE COLOR) EN UNA HOJA N° 5 Y LUEGO ADORNAREMOS COMO MÁS NOS GUSTE.



EDUCACIÓN MUSICAL:

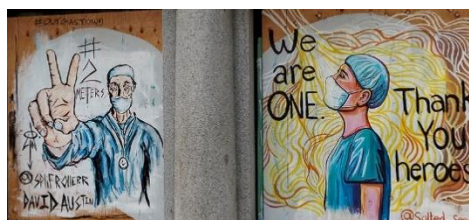
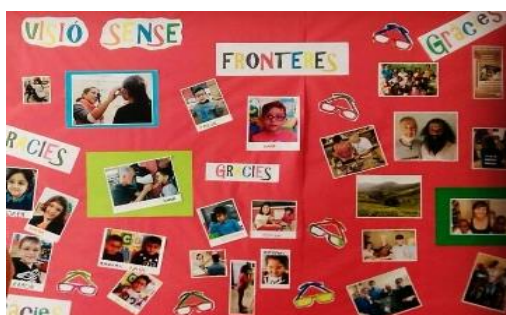
3. EXPRESAR CON LA VOZ, GESTOS Y/O MOVIMIENTO LA CANCIÓN DADA LA CLASE ANTERIOR.

**DÍA 4 – “DAR LAS GRACIAS”**

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – LITERATURA INFANTIL:

1. OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL VIDEO: “LA PALOMA Y LA HORMIGA” <https://youtu.be/V60zA7N6gCQ>. DIALOGAMOS EN FAMILIA SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FÁBULA.
2. REALIZAMOS EN FAMILIA DE MANERA CREATIVA, UN MURAL (EN UN PAPEL AFICHE O EL QUE TENGAS EN CASA), QUE CONTENGA DIFERENTES

SITUACIONES O ACCIONES QUE IMPLIQUEN DAR LAS GRACIAS. PUEDEN REALIZARLO DE LA MANERA QUE MÁS LES GUSTE; CON FRASES O IMÁGENES (POR EJEMPLO SE PUEDE INCORPORAR DAR LAS GRACIAS A LOS PROFESIONALES QUE CON ESTA PANDEMIA ESTÁN AYUDANDO MUCHO PARA SALIR ADELANTE: PERSONAL DE SALUD, SEGURIDAD, ETC.) POR EJEMPLO:



### EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

#### 3. ESCUCHA LA CANCIÓN.

<https://www.youtube.com/watch?v=3vmv9y5vcb0>

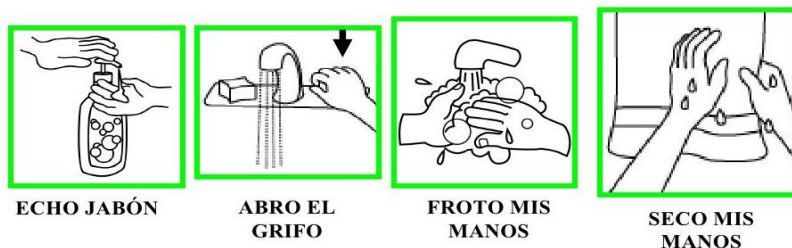
### **DÍA 5 – “MANOS LIMPIAS”**

#### IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. CONTORNEAMOS Y COLOREAMOS NUESTRAS MANOS CON GÉRMENES EN UNA HOJA N° 5. Y LUEGO DIALOGAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE TENER LAS MANOS LIMPIAS

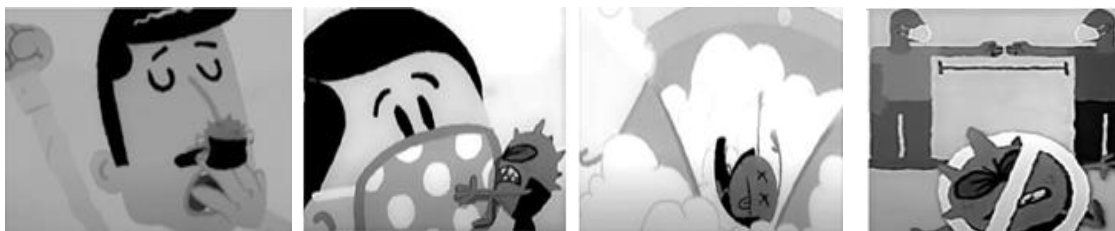


2. EN FAMILIA PRACTICAMOS EL CORRECTO LAVADO DE MANOS.



### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

3. MIRO ESTE LINK DE COVID-19 <https://youtu.be/07rpZNMxLd8> Y CON AYUDA DEL FAMILIAR, COLOREO LA SECUENCIA DEL VIDEO.



## DÍA 6 – “LO IMPORTANTE QUE ES NO ENOJARSE”

### AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

1. EN FAMILIA, OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL VIDEO: EL CUMPLEAÑOS DEL DRAGÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=VuPgkYc1MI>. LUEGO, CON LA AYUDA DE MAMÁ INTENTAMOS LLEVAR A CABO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA PODER CONTROLAR EL ENOJO.



### EDUCACIÓN MUSICAL:

2. OBSERVAR Y ESCUCHAR EN EL VIDEO DADO EL “HIMNO A SARMIENTO” (PROVINCIAL).

### EDUCACIÓN FÍSICA:

3. MATERIAL: CINTAS DE DIFERENTES COLORES (UNA AMARILLA, ROJA Y OTRA AZUL) PEGAR SOBRE EL PISO CON DIFERENTES DIRECCIONES (OBSERVAR LA IMAGEN). EL ALUMNO SE DESPLAZARÁ POR LA CINTA DE COLOR QUE EL ADULTO INDIQUE.



## DÍA 7 – “ME LAVO LOS DIENTES”

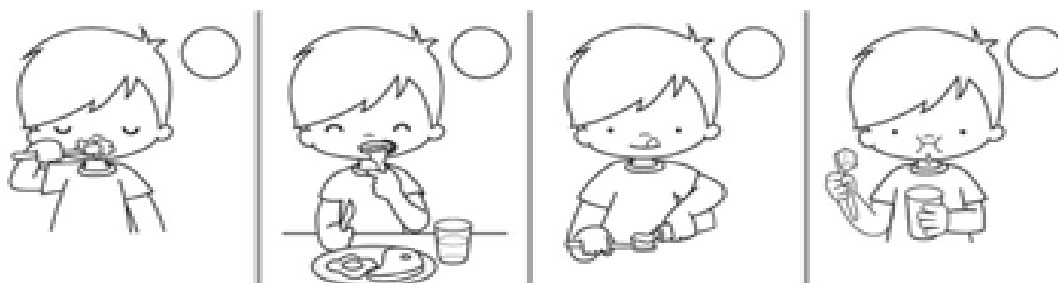
### IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEER SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SALUD BUCO-DENTAL:

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS DIENTES?

**LOS DIENTES SON NECESARIOS PORQUE NOS SIRVEN PARA MASTICAR LOS ALIMENTOS, PARA MANTERNOS LIBRES DE ENFERMEDADES COMO CARIES, PLACAS O BACTERIAS ES NECESARIO CUIDARLOS MUY BIEN**

2. FINALIZADA LA LECTURA, TE INVITO QUE CEPILLES TUS DIENTES TODOS LOS DÍAS DESPUÉS DE CADA COMIDA. Y LUEGO CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, COLOREAMOS Y ORGANIZAMOS LA SIGUIENTE SECUENCIA DEL 1 AL 4.



EDUCACIÓN FÍSICA:

3. **MATERIAL:** 5 VASOS DESCARTABLES, CADA VASO TENDRÁ UN NÚMERO DEL 1 AL 5, PELOTITAS O PIEDRITAS (VARIAS) EL ALUMNO SENTADO, FRENTE A EL UNA MESA DONDE ESTÁN LOS VASOS CON SU NÚMERO, DEBERÁ COLOCAR DENTRO DE LOS VASOS PELOTITAS SEGÚN EL NÚMERO DEL VASO, SI TIENE NÚMERO 3 DEBE COLOCAR SOLO 3 PELOTITAS, DEBE CONTAR EN VOZ ALTA, LA MAMÁ SUPERVISARÁ Y AYUDARÁ EN LA ACTIVIDAD.



**DÍA 8 – “NUESTRO MÁS GRANDE PRÓCER”**

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – EFEMÉRIDES:

1. EN FAMILIA OBSERVAMOS EL VIDEO: SARMIENTO, DÍA DEL MAESTRO  
<https://www.youtube.com/watch?v=kPWckHIMRj0>

2. EN FAMILIA, ESCUCHAMOS Y ENTONAMOS EL “HIMNO A SARMIENTO”. LUEGO REALIZAMOS UN DIBUJITO O UNA FRASE QUE REPRESENTA A LOS MAESTROS.

#### EDUCACIÓN MUSICAL:

3. EXPRESAR CON LA VOZ, GESTOS Y/O MOVIMIENTO LA CANCIÓN DADA LA CLASE ANTERIOR.

### DÍA 9 – “TÍTERES”

#### IDENTIDAD – AUTONOMÍA – JUEGO:

1. CON LA AYUDA DE UN ADULTO, REALIZAREMOS NUESTRO PROPIO TÍTERE EN CASA, PARA ELLO NECESITAREMOS: UNA MEDIA, LANA, CINTA O CUALQUIER TELA, 2 BOTONES O CUALQUIER COSA QUE TENGAS PARA LOS OJOS, TIJERAS, PLASTICOLA, CARTÓN.



2. LUEGO, DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL CARTÓN, RECORTARLOS Y DOBLAR A LA MITAD. LUEGO LO PEGO EN EL EXTREMO CERRADO DE LA MEDIA PARA HACERLE LA BOCA. SI TIENES BOTONES PARA LOS OJOS PUEDES PEGARLOS O CONSEGUIR LO QUE TIENES A MANO TAMBIÉN DIBUJARLOS SI TE GUSTA. DECORARLO CON LOS MATERIALES QUE MÁS TE GUSTE, EL PELO, LA NARIZ Y LAS OREJAS. ¡TRABAJO TERMINADO! TIENES UN HERMOSO TÍTERE PARA JUGAR EN TUS TIEMPOS LIBRES.



#### EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

3. CONOZCO MI CUERPO A TRAVÉS DEL RITMO MUSICAL: **OBJETIVO:** ADECUAR EL MOVIMIENTO DEL CUERPO AL RITMO MUSICAL, EN ESTE EJERCICIO DE EXPRESIÓN CORPORAL LOS ALUMNOS SE MOVERÁ POR EL ESPACIO DENTRO DE SUS POSIBILIDADES AL RITMO DE LA MÚSICA. SÍ ÉSTE ES RÁPIDO, DEPRISA; SÍ ES LENTO, DESPACIO. PUEDEN TAMBIÉN JUGAR A ESTAR ESTÁTICO, SIN MOVERSE DEL SITIO EN EL QUE SE

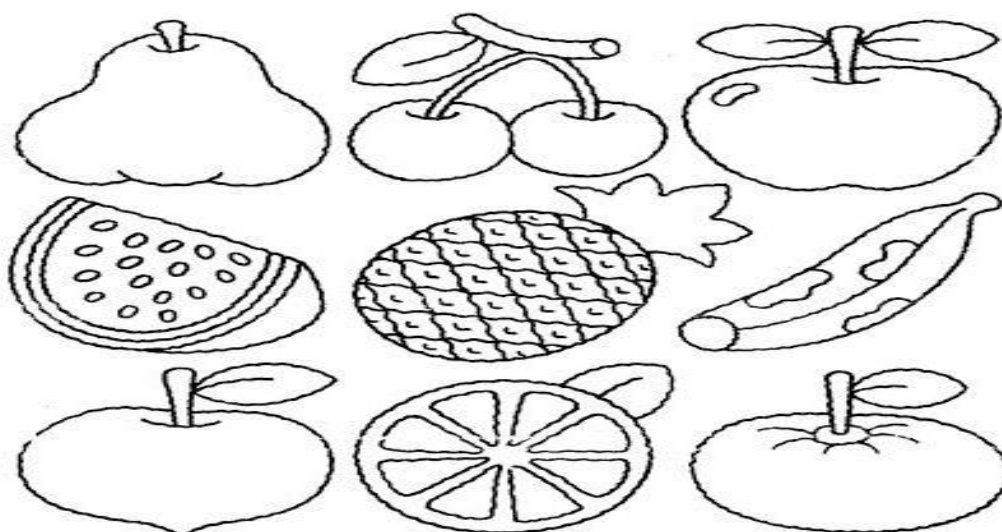
ENCUENTREN, DESDE DIFERENTES POSICIONES (DE PÍES, TUMBADO BOCA ARRIBA, BOCA ABAJO, AGACHADO). PUEDE TAMBIÉN REALIZAR UN GESTO CUYA INTENSIDAD VAYA ACORDE CON EL RITMO.

REALIZA UN DIBUJO AL RITMO DE LA MISMA CANCIÓN.

### DÍA 10 – “LAS FRUTAS”

#### IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, IDENTIFICO Y COLOREO LAS FRUTAS QUE MÁS ME GUSTAN.



#### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

2. SABÍAS QUE CON AYUDA DE UN FAMILIAR PODEMOS COMER FRUTAS Y VERDURAS BIEN LAVADAS. NOTA: RECORDAMOS EN CASA:

- NO OLVIDAR, QUE LA PERSONA QUE TE BRINDO LA FRUTA O VERDURA, DEBÍA TENER PUESTO SU BARBIJO.
- HAY QUE LAVARSE LAS MANOS, ANTES DE CONSUMIR, UNA FRUTA O VERDURA.
- LAS FRUTAS O VERDURAS DEBEN SER BIEN LAVADAS ANTES DE LLEVARLAS A LA BOCA.

3. REALIZA EL EJERCICIO CON UNA FRUTA O VERDURA CON AYUDA DE LA CASA.

**VICEDIRECTORA:** MARIANA DEL VALLE PEREYRA