

### GUÍA Nº 23 ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Candelaria Albarracín de Godoy

**CUE:** 700004600

**Docentes:** Elena Castro; Nelly Mereles

**Grado:** Sexto A y B

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** Construir carteles llamativos concientizadores sobre el cuidado del medio ambiente.

#### Contenido

- ❖ Matemática: múltiplos y divisores - unidades de medida – Propiedades de la multiplicación -proporcionalidad directa.
- ❖ Lengua: Comprensión de texto, Tipo de textos: expositivos. El párrafo como unidad del texto. La oración como unidad.
- ❖ Ciencias Sociales: Problemas ambientales de Argentina, las condiciones estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales.
- ❖ Ciencias Naturales: seres vivos: diversidad, unidad interrelaciones y cambios: modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente. Especies en peligro de extinción en Argentina.
- ❖ Formación Ética: Valoración de las diferentes formas de expresión y comunicación.

#### Indicadores de evaluación para la nivelación

<b>Áreas</b>	<b>Indicadores de Logro</b>
Lengua	Lee y reconoce en textos no ficcionales información, para producir textos sencillos y breves.
Matemática	Identifica el frecuente uso de algoritmos matemáticos para resolución de problemas en la vida diaria.
Ciencias Sociales	Conoce los problemas ambientales de la Argentina y San Juan, relacionando los recursos naturales con la economía
Ciencias Naturales	Reconoce la importancia del buen accionar humano para la vida y conservación de especies animales.
Formación Ética	Valora el medio ambiente y comprometerse con la causa.

**Actividades:**

1- Lee comprensivamente este texto muy interesante.

### **EL PARQUE FAUNÍSTICO, MINI ARCA DE NOÉ SANJUANINO**

Una de las preocupaciones más extendidas en todo el mundo es la progresiva pérdida de áreas naturales y sus especies de flora y fauna. Es por eso, que el Parque Faunístico de Rivadavia dejó de ser sólo un lugar de exhibición y se convirtió en un Centro para la Conservación de la Fauna Silvestre. Su papel es importantísimo: la implementación de diferentes estrategias que colaboran con el bienestar animal y aportan a la conservación de especies.

Actualmente, el Faunístico alberga a 1.000 animales gracias al trabajo de 50 personas que se desempeñan en él, y cuya tarea se basa en cuatro pilares: la conservación, la investigación, la educación y la recreación responsable.

En San Juan, como en el resto del mundo, el tráfico ilegal de fauna representa de una las actividades más rentables, es por eso que el Faunístico viene a ser una especie de arca de Noé sanjuanino, donde se introducen especies en peligro, se sanan los enfermos y se crían ejemplares nuevos.

Es constante la llegada de pequeños guanacos, en su mayoría sobrevivientes de las cacerías en las que se utilizan perros, boleadoras y motos. Algunos mueren producto de las heridas, pero también por el estrés de la situación. Los más pequeños, en muchos casos de sólo meses, logran escapar, son rescatados y llegan al Faunístico. Los ejemplares pequeños no pueden ser liberados ya que sus chances de sobrevivir son mínimas

En cuanto a las aves rescatadas, sólo el 10 por ciento de los ejemplares sobrevive. El alto porcentaje de mortandad responde al estrés al que son sometidas cuando son cazadas. De las aves silvestres de San Juan, el Cardenal Amarillo se encuentra en peligro de extinción a nivel nacional. Y en el plano provincial, el Benteveo y la Diuca están en la categoría de vulnerabilidad

En el Faunístico también hay espacios verdes con una superficie de 120000 Dm, ideales para tomar mate y zona de juegos para los chicos, con un arenero con un diámetro de 30 Hm, la idea es fomentar la visita y concientización de todos los sanjuaninos y turistas, sobre el cuidado de los animales y sus ambientes.

2- Marca con una X la opción correcta. Este texto es: Cuento ( ) leyenda ( ) Expositivo Informativo ( )

3- Con un lápiz negro subraya las ideas principales del texto. Transcribe a tu cuaderno el resumen. Envía la foto de tu trabajo.

4- Investiga:



d.  $672 \times 12 \times 3$

9- Analiza la situación y completa la tabla.

“Los administradores del parque faunístico, una vez pasada la pandemia, están planeando aumentar la población de animales para garantizar una mayor protección de nuestra fauna local. Según el texto hay 1.000 animales gracias al esfuerzo de 50 trabajadores.”

<b>Animales</b>	1.000	1.500	
<b>trabajadores</b>	<b>50</b>		<b>200</b>

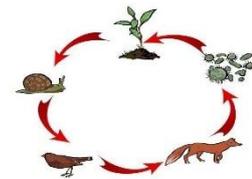
- ¿Cuál es la constante de proporcionalidad?

10- Analiza el texto y responde

a) ¿De qué palabra deriva “Faunístico”?

b) Según los animales nombrados en el texto, elige 1 y determina que lugar ocupa dentro de una cadena alimentaria: productor, consumidor descomponedor.

c) Analiza y coloca el nombre correspondiente según el trabajo de cada especie dentro de la cadena alimenticia (productores, consumidores -primarios, secundarios y terciarios- y descomponedores)



d) Analiza el texto, elige **una temática** y escribe **una oración concientizadora** acerca de: la importancia del cuidado animal / las especies autóctonas en extinción (flora o fauna) / la compra ilegal de animales/ el valor de la vida animal.

11- Ahora llegó la hora del desafío: **A realizar carteles llamativos para compartirlos, Debes subirlo al grupo de padres de WhatsApp, hacerlos viral, que todos sepan que NO SE DEBE CAZAR A LOS ANIMALES; NI QUEMAR FLORA; NI ARRANCAR ESPECIES DE ÁRBOLES.**

Directora: Alicia Roco

Vicedirectora: Cecilia Gómez