

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: JINZ N° 35 – Escuela Julio Verne

Docente: Juana Mabel Atampiz

Nivel: Inicial - Sala de 3 años

Turno: Tarde

Área curricular: Juego

Título de la propuesta: “Y AHORA APRENDEMOS JUGANDO”

Núcleos de aprendizaje:

Juego:

- **Juegos con reglas.**

Dimensión personal y social:

- **Cuidado de sí mismo**

Contenidos:

- ✓ Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- ✓ Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.

Desarrollo de actividades:

Actividad 1: CONFECCIÓN DE TARJETAS

Materiales:

**JINZ N° 35 – ESCUELA JULIO VERNE – SALA DE 3 AÑOS – ÁREA: JUEGO
DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Recortar 5 figuras de revistas (pueden ser cosas o animales que tengan más o menos el mismo tamaño), luego pegarlas en tarjetas de cartulina, mientras las dejamos que se sequen realizaremos las actividades de educación física.

Área curricular: Educación Física Profesora: Magalí Barboza

Contenido seleccionado: “RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO”

Elementos: Jugamos con un globo que no esté muy inflado o realizamos una pelota con diario o revistas viejas, las arrugamos y vamos formando una pelota de una capa de hoja por sobre la otra. Las actividades son siempre con ayuda de los padres.

Actividades:

- Los papás o adultos nos inflarán el globo, sin piolín y lanzarán el globo al aire con las dos manos hacia arriba con mucha energía. Se realizará 5 veces aproximadamente.
- Luego lo pasaran por entre sus piernas separadas, pasan por un túnel. (5 veces.)
- Caminamos con el globo arriba de la cabeza. (5 veces.)
- Pegarle al globo con una sola mano o con las dos manos, (5 veces.)
- Le pegamos con un pie y luego con el otro. (5 veces.)
- Colocando un piolín en el extremo del globo y con una fibra o marcador dibujamos sobre el globo una carita (ojo, nariz y boca).
- Damos 5 círculos bien grande con cada mano.
- Saltamos con el globo sujetándolo con las dos piernas.
- Finalmente tiramos bien fuerte el globo hacia arriba mientras aplaudimos

Actividad N° 2: “JUEGO PARA DESCUBRIR”

Buscan las tarjetas que confeccionaron en la actividad anterior para realizar un juego

- 1- Poner las 5 tarjetas en la mesa para que el alumno las observe y diga que dibujo contiene.
- 2- Levantar las tarjetas, ocultar una y mezclarla
- 3- Poner las 4 tarjetas en la mesa para que el niño descubra cual falta.

**JINZ N° 35 – ESCUELA JULIO VERNE – SALA DE 3 AÑOS – ÁREA: JUEGO
DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

4- Luego retirar más tarjetas a medida que va aprendiendo el juego.

Actividad N° 3: “ADORNAR LATAS”

Les dirán a los niños que buscarán latas para adornarlas con caras divertidas

Materiales:

Buscar envases vacíos de latas pueden hasta 6 (de arvejas, choclo o tomate) para adornarlas.

Las decoran o pintan según el material que tengan en casa pueden realizarlo con papel o pintura papeles de colores, luego dibujar caras, a elección de los niños (como lo muestran las figuras de abajo)



Área Curricular: Educación Musical Profesora: Monica Miranda

Título de la Propuesta: NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS

Contenido:

- Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- Educación vocal y canto: La canción como recurso educativo didáctico y recreativo.

**JINZ N° 35 – ESCUELA JULIO VERNE – SALA DE 3 AÑOS – ÁREA: JUEGO
DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

Desarrollo de la actividad:

- Se propone a los padres que junto con sus hijos canten la canción del “Payaso plin plin” , enviada en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=sHk8-7gbGf4>

- Una vez aprendida la canción, los papás conversaran con sus hijos de los hábitos que hemos aprendido en este tiempo de cuarentena y la importancia que tiene para el cuidado de nuestra salud y la de los demás.
- Todos los integrantes de la familia repetirán la canción del Payaso Plim Plim y al estornudar lo harán colocando el antebrazo.



Actividad N° 4: Juego: “TUMBALATAS”

Antes de realizar el juego necesitan buscar una pelota puede ser plástica, de tenis o de trapo.

- 1- Colocar los envases parados en línea uno al lado del otro.
- 2- Trazar una línea en el piso.
- 3- Hacer rodar la pelota desde la línea del piso para derribar la mayor cantidad de envases.

Área: Artes Visuales

Profesora: Luciana Treo

Título: ¡SOY UNA ARTISTA!

Contenido: exploración de materiales a través del juego.

JINZ N° 35 – ESCUELA JULIO VERNE – SALA DE 3 AÑOS – ÁREA: JUEGO DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Para hacer más ameno este tiempo de cuarentena desde el área de artes visuales se proponen actividades sencillas y divertidas para que los chicos aprendan y se entretengan.

¡SOY UN ARTISTA!

- ❖ Se propone poner a disposición de los niños elementos para que mediante estos puedan crear arte espontaneo el cual surge en el momento, como una expresión que no tiene la intención de perdurar.
- ❖ Se coloca agua en un recipiente y se utilizan pinceles, rodillos, esponjas, pulverizadores, botellas (se puede hacer un orificio en la tapa para que el líquido salga)
- ❖ Se puede trabajar en un lugar abierto como un patio o en un lugar cerrado apto para el uso del agua.
- ❖ Los pequeños podrán dibuja y pintar con agua en diferentes soportes como paredes, arboles, pisos, cajones, cajas de cartón, etc. Lugares con sombra, o con sol. Y así poder analizar y observar ¿Qué pasa con mi arte? ¿Es permanente o se borra?
- ❖ De ser posible se pide capturar las actividades mediante fotos, para que podamos compartirlas en digital por medio del proyector al reincorporarnos al jardín.

Actividad N° 5: JUEGO VEO- VEO

Les comunican a los niños que realizarán un juego para descubrir colores.

Desarrollo: se inicia el juego cuando un jugador piensa en un objeto que está a la vista de todos y los demás deben adivinarlo.

Para ello se produce este diálogo:

Jugador: Veo-veo...

Grupo: ¿Qué ves?

Jugador: una cosa...

Grupo: ¿Qué cosa?

Jugador: Maravillosa...

Grupo: ¿De qué color es?

**JINZ N° 35 – ESCUELA JULIO VERNE – SALA DE 3 AÑOS – ÁREA: JUEGO
DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

El jugador dice el color de la cuestión a adivinar y los integrantes del grupo, por turno, irán nombrando objetos al alcance de su vista que respondan a dicho color. Quien acierta, es el ganador y comienza el siguiente juego.

Directora: Patricia Pinto