

ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

DOCENTE: ALICIA PAREDES

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: 3º y 4º

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: DON JOSÉ DE SAN MARTÍN

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES



1) Lee el siguiente texto:

UN GENERAL DE LA GUERRA: JOSÉ DE SAN MARTÍN

José de San Martín nació en Yapeyú, en 1778. Cuando era muy chico su familia se trasladó a España y allí se inició en la carrera militar. En 1812, dos años después de la Revolución de Mayo, regresó a Buenos Aires para luchar contra los españoles. Allí organizó el Regimiento de Granaderos a Caballo él venció a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

San Martín preparó durante muchos meses un gran ejército y muchas provisiones y en 1817 cruzó los Andes. En Chile, y después en Perú, luchó contra los españoles y los derrotó. Esto hizo posible la declaración de la independencia en estos países.

EL EJÉRCITO DE LOS ANDES

San Martín comprendió que no era posible llegar a Lima por el camino del Alto Perú, por eso propuso un plan que consistía en **cruzar la Cordillera de Los Andes**, liberar **Chile** y atacar **Lima**, pero desde el mar.

El Ejército de Los Andes fue un cuerpo militar de las Provincias Unidas del Río de la Plata y tropas chilenas exiliadas en Mendoza. Su objetivo era afianzar la independencia de las Provincias, terminar con la dominación española en Chile y poner fin al dominio español en el virreinato del Perú.

El 1 de agosto de 1816, Juan Martín de Pueyrredón, primer director supremo, decretó que la fuerza llevara el nombre de “Ejército de Los Andes”, y designó a San Martín como su general en jefe. El hecho épico del Ejército de Los Andes fue el Cruce de Los Andes, iniciado en enero de 1817.

2) Luego de leer responde:

- ¿En qué consistía el plan que propuso el General San Martín?
.....
- ¿Cuál fue el objetivo de la creación del Ejército de Los Andes?
.....
- ¿En qué año fue el Cruce de Los Andes? ¿Quién fue nombrado general en jefe?
.....

3) Observa las rutas que usó San Martín.



a) ¿Por qué pasos cruzaron las tropas por la provincia de San Juan?

.....

b) ¿Cuántas columnas participaron en la expedición?

.....

c) El grueso de las tropas cruzó al mando de San Martín. Por qué paso cruzaron?

.....

3) Busca en revistas o libros alguna información relacionada sobre el General San Martín.

ÁREA: LENGUA

1) Los adjetivos tienen género:

ESC. NOC. ROQUE SÁENZ PEÑA- 3º Y 4º CICLO – CIENCIAS SOCIALES-LENGUA.

Coloca un adjetivo a cada uno de los sustantivos:

el jefe..... la tropa.....

el militar..... la provincia.....

2) Los adjetivos tienen número

Coloca un adjetivo a cada uno de los siguientes sustantivos:

los ejércitos..... la batalla.....

las campañas..... los soldados.....

3) Para Recordar:

El adjetivo **concuerta** con el sustantivo en género y en número.

4) Clasificación de los adjetivos

Los gentilicios



En el documento de la azafata y en el carnet de Arturito aparece la nacionalidad de cada uno: **inglesa** (porque nació en Inglaterra) y **argentino** (porque nació **en la** Argentina). **Inglesa** y **argentino** son **adjetivos gentilicios**.

Los numerales

Hay adjetivos que dan idea de número. Los adjetivos **numerales** se clasifican en:

Cardinales: indican la cantidad,	↔	Dos cazadores y un médico.
Ordinales: indican el orden.	↔	El estudiante ganó el primer premio.
Partitivos: indican división	↔	Compartimos la mitad del chocolate.
Múltiplos: indican multiplicación	↔	Tengo el doblo de dinero.

5) En la siguiente sopa de letras, hay varios adjetivos escondidos. Una vez que los descubras, ubicalos en las oraciones que figuran debajo.



ESC. NOC. ROQUE SÁENZ PEÑA- 3° Y 4° CICLO – CIENCIAS SOCIALES-LENGUA.

- a) Calculó que lo separaban pasos hasta la puerta. (Adjetivo numeral cardinal).
- b) En la residencia nos sentíamos muy cómodos.(Adjetivo calificativo).
- c) Era la vez que se presentaba a examen. (Adjetivo Numeral Ordinal).
- d) Su punto de vista era . (Adjetivo Calificativo).
- e) Esperó minutos en la esquina. (Adjetivo Numeral Cardinal).
- f) La región era la más elevada.(Adjetivo Gentilicio).

6) El adjetivo y la concordancia

Masculino Singular	Masculino Plural	Femenino Singular	Femenino Plural
hermoso			
	cálidos		
		atractiva	
			revoltosas
rebelde			
	rápidos		
		turbia	

Directora de la Institución: Prof. Alejandra Fernández