

Escuela: Múltiple de Ullum

Docente: Lorena Endrizzi

Grado: 4°

Nivel: Primario

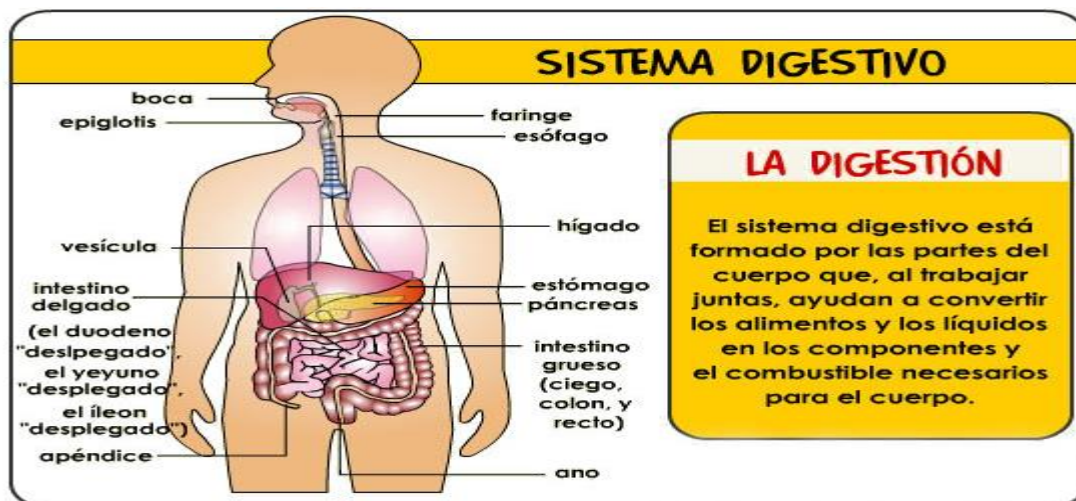
Turno: Mañana

Áreas Curriculares: **Matemática:** Medidas de Capacidad **Lengua,** Comprensión de Texto

Ciencias Sociales: Efemérides 21 de septiembre. **Ciencias Naturales:** Sistema Digestivo.

Desarrollo de las Actividades:

DÍA 1: Área Lengua -Leemos el texto El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita.



¿Cómo se realiza la digestión? El Sistema Digestivo tiene la siguiente función:

- ❖ El alimento entra a la **boca** y es triturado por los dientes.
- ❖ Pasa al **esófago**.
- ❖ Llega al **estómago** y al **hígado**
- ❖ El **intestino delgado** absorbe los nutrientes
- ❖ Pasa al **intestino grueso** que absorbe el agua y elimina los desechos por el **ano**.

-Respondemos a- ¿Cuál es la función del sistema digestivo? b-Escribe los órganos que intervienen

Área: Educación Física **Título:** Entrenamiento funcional adaptado **Contenido:** Fuerza en general y Elongación **Actividades:**

- Calentamiento muscular trotamos en el fondo o en la puerta de su casa 5 minutos movimientos articulares de piernas y brazos (angelitos) 10 saltos con aplausos para preparar los músculos para un entrenamiento.

- Vamos a trabajar un poco de ejercicios simples para hacer en casa trabajo principal sin peso en el pasto o colchoneta, silla o cajón: 10 flexiones de brazo con rodillas en el piso, 10 abdominales tocando atrás los talones, 10 espinales empujo con los brazos hacia delante, 10 saltos (skipping) rodillas arriba, 10 sentadillas al cajón subo el cajón o silla 5 con cada pierna, tríceps apoyo en el cajón las manos estiro los pies y bajo. • pausa de 1 minuto y luego lo repetimos 2 veces.
- Elongación: zona media abdominales espinales, bíceps, tríceps cuádriceps ductores isquiotibiales y glúteos.

DÍA 2 Área Tecnología

Contenido seleccionado: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano, e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación o elaboración.

Título: Florero

Materiales: Frasco de vidrio -papel de seda amarillo y verde o el que tenga en casa -tijera - lápiz -pincel -plasticola.

Actividad: 2 Con ayuda de un adulto busca un frasco de vidrio lo lava le saca la etiqueta y lo deja secar. Una vez seco con pincel le coloca plasticola a todo el frasco y pega el papel de seda color amarillo o el papel que tengas en casa. Luego dibuja y recorta en papel verde el pasto y lo pega arriba del papel amarillo también puedes dibujar mariposas y pegarlas. Por ultimo coloca las flores en el florero.



DÍA 3

Área Matemática: Medidas de Capacidad: El Litro, Medio Litro y Un cuarto Litro

-Observamos estos envases: ¿En cuál te parece que cabe más de un litro? Encerramos con color.



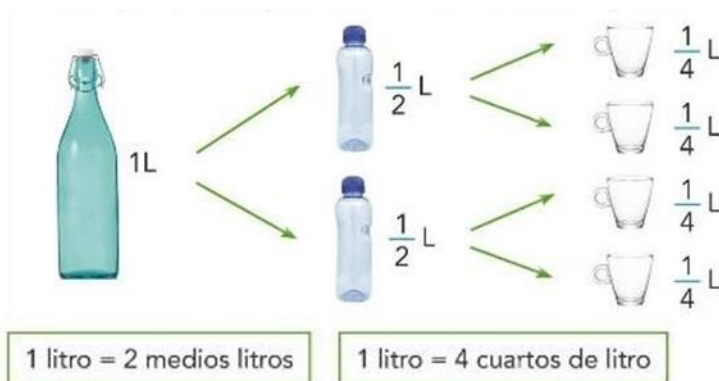
Las medidas de capacidad sirven para medir líquidos. La unidad de medida es Litro (L)

Ahora con ayuda de un adulto realizamos siguiente experiencia: Necesitaremos un vaso, una botella de gaseosa de 1 Litro y otra botella de Medio Litro vacías - Utilizamos el vaso para llenar con agua las 2 botellas. Luego completamos con la cantidad:

* En la botella de 1Litro caben.....vasos de agua

* En la botella de 1 Litro caben.....vasos de agua

-Entonces



-Investigamos en casa que productos se compran en envases de 1 litro de medio litro y de un cuarto -Dibujamos o recortamos y pegamos 2 de c/u

DÍA 4. Área Música Contenidos: Atributos del sonido, altura. Audición y discriminación de sonidos.1- Sabías que los sonidos graves son aquellos que escuchamos a una baja frecuencia un ejemplo de un sonido grave sería el rugido de un león. Los sonidos agudos son aquellos que escuchamos a una frecuencia más alta un pajarito por ejemplo o el maullido de un gato emiten un sonido agudo. 2- Vemos el siguiente vídeo e intentamos diferenciar los sonidos graves de los agudos. https://youtu.be/i_UGbJCfKfo

DÍA 5: Área Matemática

-Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

-Los vecinos decidieron comprar agua.

-Observamos los envases y dibujamos lo que va a llevar cada niño



Debo comprar 3 y $\frac{1}{2}$ Litros de agua



Yo necesito 1 y $\frac{1}{4}$ Litro de agua



Mamá me encargó 4 litros de agua., pero no quedan botellas de 1 L.
¿Cómo puedo comprar esa cantidad?



Necesito comprar 1 y $\frac{1}{2}$ Litro de agua, pero me encargaron las botellas más pequeñas. ¿Cuántas debo llevar?



Área Artes visuales. Tema: “¡Mi arte en movimiento!” Contenidos: línea curva ondulada, abierta y cerrada, movimiento, composición.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea. Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

Actividades: ¡A trabajar!... Hace unos muchos años, un pintor llamado Vincent Van Gogh, pintaba sus cuadros de una manera muy particular, de la cual, lo que más se destacaba en ellas era la sensación de movimiento. Nosotros para lograr movimiento en nuestro próximo trabajo, lo realizaremos con líneas onduladas curvas, abiertas cerradas.

1- Primero buscamos el material donde trabajaremos. Una hoja blanca y con un marcador fino negro o fibra negra. 2- A continuación, vamos a elegir figuras simples, como un círculo o estrella con sus puntas redondeadas o cualquier figura que nos guste, siempre que sea de puntas redondeadas, las dibujamos en cualquier parte de dicha hoja. 3- Luego alrededor de cada figura la rodeamos con líneas imitando la misma figura, tantas veces como queramos. 4- En los espacios que van quedando libres, o sea, vacíos, podemos rellenar con líneas curvas en forma sucesivas (una a continuación de la otra) hasta completar todo el espacio. 5- Una vez terminado, buscamos otra hoja blanca y fibras o marcadores de punta finas de colores. 6-

Realizamos los mismos pasos que usamos con el trabajo anterior, pero en vez de usar fibra negra, usaremos marcadores de colores. 7- Trabajamos hasta completar todas las hojas, con mucha paciencia y de forma prolija. 8- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea. 9- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

DÍA 6

-LENGUA: -¡Llegó la Primavera!

- Jugamos con adivinanzas primaverales . Une con el dibujo que corresponda

La gente se va bien lejos
cuando le zumbo en la oreja.
Si les clavo el agujijón,
¡escucho una buena queja!

Con sus cuernitos al sol
pasea lento y pausado.
Siempre lleva su casita
y nunca anda apurado.



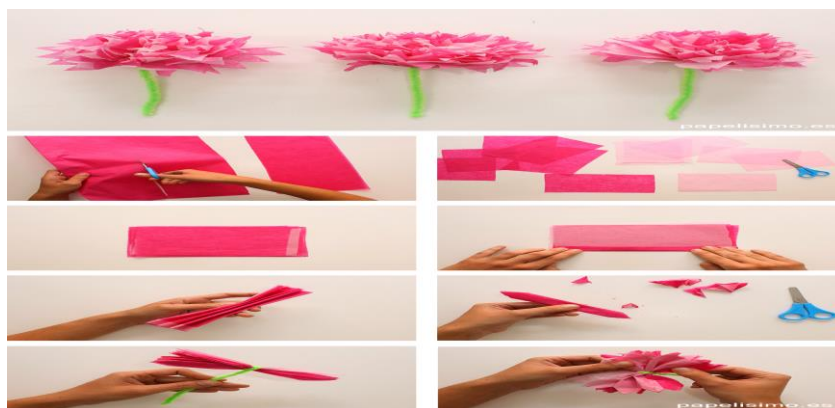
Tengo alas coloridas,
soy alegre y muy hermosa.
Mejor te doy otra pista:
¡mi nombre rima con rosa!

En noches de primavera,
vos me podés oír.
Regalo mis melodías,
sin guitarra ni violín.

El 21 de de Septiembre celebramos la llegada de la primavera. Y también celebramos el día del estudiante. **¡FELÍZ DÍA A MIS PEQUEÑOS ESTUDIANTES!**

-Te propongo que realices un dibujo o collage primaveral (puedes incluir flores, mariposas, pájaros etc) Utiliza lo que tengas (trozo de tela, goma eva, papel glasé, marcadores etc)

Día 7 Área Tecnología Actividad: 2 Para hacer las flores busca nos papel celofán o de revista corta 10 papelito de 18cm x 10cm. Luego coloca uno encima de otro lo dobla 1cm de un lado y de otro como un abanico. A continuación, corta cada uno de los extremos en punta. Por último, buscamos un alambre fino corta 20cm y lo cubre con papel verde el que tenga lo coloca en el medio de los papeles y lo dobla, una vez sujetado abre cada uno de los pétalos de los dos lados hacia el centro formando una flor puedes hacer varias flores y colocarlas en un florero.



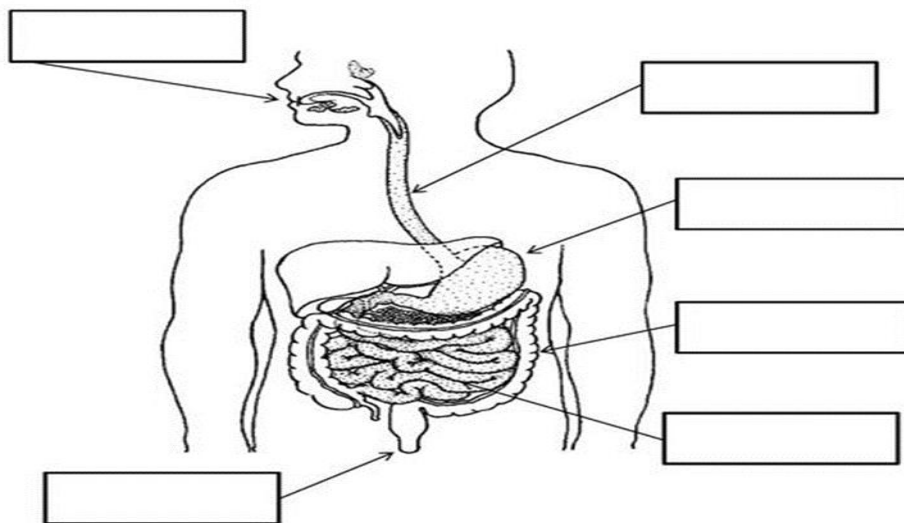
Día 8: Área Música.

Continuar con la actividad del día 3

Área Ciencias Naturales .Sistema Digestivo Completamos la oración

Losingresan a laque al
y.....se forma una masa blanda llamadaalimencio que pasan por el
esófago hasta llegar aldonde al juntarse con los jugos gástricos son
transformados en líquido y pasan por eldonde son absorbidas las sustancias
nutritivas y lo que no sirve pasa al intestino.....para después ser desechado por
el.....

-Observa y completa



DÍA 9: Área Artes visuales. Continuar con la actividad del Día 5

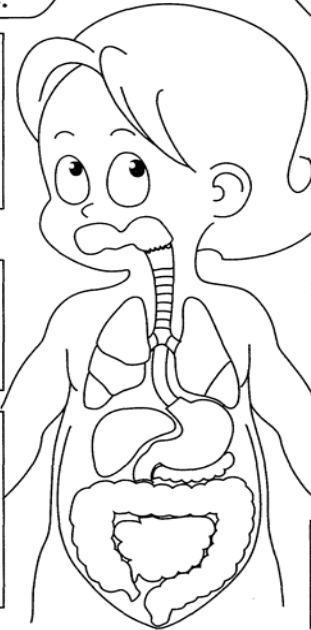
Área Ciencias Naturales -Repasamos. Recortamos las partes del aparato digestivo y lo pegamos en el lugar que corresponde.

El Aparato Digestivo convierte los alimentos en nutrientes para el organismo.

El alimento que consumimos entra por la **boca**, donde se mastica y se mezcla con la saliva formando así el bolo alimenticio, que pasa por la faringe y después al estómago.

El **hígado** segrega bilis, la cual pasa por la vesícula y ésta, a su vez, la envía al intestino delgado. La bilis ayuda a digerir las grasas.

Al pasar al **intestino delgado**, la bilis y el jugo pancreático se mezclan con el jugo intestinal, terminando así la digestión. Los nutrientes pasan a la sangre y los residuos al intestino grueso.

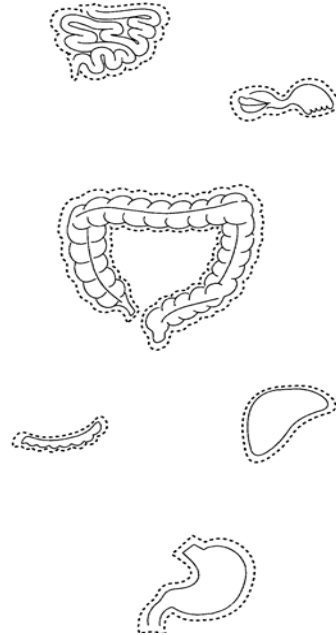


La misión del **estómago** es mezclar el jugo gástrico que segrega con los alimentos ya masticados y ensalivados, y después los vacía lentamente en el intestino delgado.

El **páncreas** vierte en el intestino delgado el jugo pancreático, que descompone las grasas, azúcares y proteínas de los alimentos.

Los residuos de la digestión pasan al **intestino grueso** y se forman las heces que se arrojan por el recto.

✂



Día 1: Área Matemática

Un litro, medio litro y un cuarto litro



- María fue al supermercado y compró las botellas de gaseosas que están dibujadas. ¿Cuántos litros de gaseosa compró?



Respuesta: _____

- Susi llenó con su termo seis vasos de $\frac{1}{4}$ litro cada uno. ¿Qué capacidad tiene su termo?



Respuesta: _____

- Belén tiene que comprar $4\frac{1}{2}$ litros de leche chocolatada. En el supermercado venden envases como los dibujados. ¿Qué envases tiene que comprar para llevar la cantidad que necesita? Respondé en la tabla según se indica en cada caso.



Con la menor cantidad de envases posibles.	Usando solo envases de $\frac{1}{2}$ litro.	Usando solo envases de $\frac{1}{4}$ litro.

Directora: Ester Quiroga

Vicedirectora: Sandra Amaya