

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA BARRIO VALLE GRANDE CUE: 700106300**

**DOCENTES: DANIELA SORIA - ÉLIDA B. GARCÍA**

**SEGUNDO GRADO, PRIMER CICLO, NIVEL PRIMARIO, TURNO MAÑANA.**

**ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**TÍTULO: TODOS DEBEMOS RESPETARNOS**

**CONTENIDOS: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 1.000. OPERACIONES. SUMA Y RESTA. LA LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS NARRATIVOS LITERARIOS Y NO LITERARIOS. EL CUERPO HUMANO: HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA HIGIENE PERSONAL. DIVERSIDAD DE COSTUMBRES, VALORES, CREENCIAS, CELEBRACIONES, ETC, DE DIFERENTES CULTURAS. RESPETO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y LO DISÍMIL.**

**INDICADORES:**

**MATEMÁTICA: IDENTIFICA LAS POSICIONES DE UN NÚMERO. RECONOCE LAS OPERACIONES EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

**LENGUA: LEE EL CUENTO Y RESPONDE. ESCRIBE ORACIONES COHERENTES CON LAS CONSIGNAS PLANTEADAS.**

**CIENCIAS NATURALES: DIFERENCIA BUENOS Y MALOS HÁBITOS DE HIGIENE.**

**CIENCIAS SOCIALES: LEE IMÁGENES Y ESCRIBE EL LISTADO.**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ESCRIBE ORACIONES DE LOS BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL**

**DESAFÍO: PRODUCIR UN TEXTO BREVE SOBRE EL RESPETO A LA DIVERSIDAD.**

**LUNES 16/11/20**

**LENGUA**

1- **ESCUCHÁ** UNA HISTORIA OCURRIDA EN SAN JUAN, EN COCHAHUAL, A UNA DESCENDIENTE Y CACIQUE HUARPE LLAMADA MARÍA ZALAZAR.

**LA NOCHE QUE BAJAMOS LA LUNA**

.....  
UNA NOCHE DE VERANO, CUANDO LA LUNA LLENA ILUMINABA EL CAMPO LOS

BARRIO VALLE GRANDE T.M. SEGUNDO GRADO RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°19

SIETE HERMANOS ZALAZAR SALIERON A JUGAR A “LA PAMPA”. LA PAMPA ERA UN DESCAMPADO DE TIERRA LISA.

.....

ABURRIDOS DE JUGAR ENTRE ELLOS, UNA DE LAS NIÑAS DIJO: “¿EN LA LUNA HABRÁ NIÑOS PARA QUE JUEGUEN CON NOSOTROS?”. MARÍA, QUE TENÍA 6 AÑOS, DIJO QUE SÍ HABÍAN NIÑOS Y QUE PODÍAN INVITARLOS PARA QUE BAJEN A JUGAR.

LOS HERMANOS HICIERON UN GRAN CÍRCULO Y A SU VEZ CADA UNO DE ELLOS, CON UN PALO, DIBUJÓ UN CÍRCULO A SU ALREDEDOR. ENTONCES, UNO DE ELLOS SOLTÓ EL CONJURO INVITANDO A BAJAR A LOS NIÑOS DE LA LUNA PARA QUE JUEGUEN EN LA TIERRA.

.....

HUBO SILENCIO, LUEGO CONFUSIÓN, Y ALGO PASÓ. LA MENTE DE MARÍA NO RECUERDA BIEN. SOLO SABE QUE EN EL PISO, LOS CÍRCULOS DIBUJADOS ALREDEDOR DE CADA UNO DE LOS NIÑOS BRILLABAN TAN INTENSAMENTE COMO SI FUERAN LA MISMA LUNA. DEJARON LOS PALOS EN LOS CÍRCULOS Y FUERON A CONTAR A SU MADRE LO QUE HABÍAN VISTO.

### **MARÍA ZALAZAR, JEFA DE LA COMUNIDAD HUARPE CACIQUE COCHAGUAL**

1- **ESCRIBÍ** EN LA LÍNEA DE PUNTOS EL NOMBRE DE CADA MOMENTO DEL CUENTO:

FINAL - INICIO - NUDO

2- **REDONDEÁ LAS OPCIONES CORRECTAS.**

- ¿CÓMO ERA EL APELLIDO DE LOS HERMANOS? CASTRO - ZALAZAR - ROBLE
- ¿QUÉ HABRÁN SENTIDO LOS HERMANOS CUANDO BRILLARON LOS CÍRCULOS?  
MIEDO - ALEGRÍA - CONFUSIÓN

3- **RESPONDÉ** EN EL CUADERNO: ¿CRÉES QUE FUE UNA HISTORIA REAL O NO?

MARTES 17/11/20

MATEMÁTICA

1- **PINTÁ** LAS FILAS O COLUMNAS INDICADAS Y DESCUBRIRÁS EL CAMINO QUE REALIZARÁ ESTA MUJER HUARPE PARA LLEGAR HASTA SU CHOZA.

	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499

- PINTÁ TODA LA FILA DE LA FAMILIA DEL 410.
- PINTÁ TODOS LOS NÚMEROS QUE TENGAN UNIDAD 9.
- PINTÁ TODOS LOS

NÚMEROS QUE TENGAN DECENA 9.

2- **CONTÁ** LOS ELEMENTOS RECOLECTADOS POR LOS HUARPES Y **RESOLVÉ** ESTAS OPERACIONES.

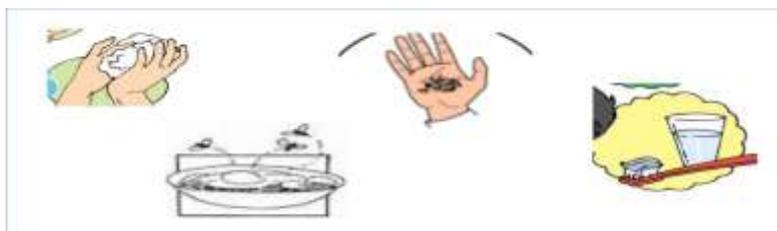


MIÉRCOLES 18/11/20

CIENCIAS NATURALES

LOS ALIMENTOS SON MUY IMPORTANTES PARA NUESTRA SALUD PERO ES NECESARIO SABER QUÉ DEBEMOS HACER ANTES Y DESPUÉS DE COMERLOS:

1- **REDONDÉA** LOS BUENOS HÁBITOS.



2- **RESPONDÉ** EN EL CUADERNO:

- ¿QUÉ OCURRIRÁ SI COMEMOS CON LAS MANOS SUCIAS?
- ¿POR QUÉ ES NECESARIO LAVARSE LOS DIENTES DESPUÉS DE COMER?

**JUEVES 19/11/20**

**CIENCIAS SOCIALES**

1- **OBSERVÁ** LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE NIÑOS Y NIÑAS (ALGUNOS SON DE PUEBLOS INDÍGENAS Y OTROS NO) Y LUEGO **RESPONDÉ**:



- ¿QUÉ ESTAN HACIENDO LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS IMÁGENES?

2- **ESCRIBÍ** EN UNA LISTA EN EL CUADERNO AQUELLAS COSAS PARECIDAS Y DIFERENTES QUE ENCUENTRES CON VOS: LO PARECIDO / LO DIFERENTE

**VIERNES 20/11/20**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- **ESCRIBÍ** UN TEXTO BREVE EN EL CUADERNO SOBRE LA DIVERSIDAD. PODÉS ELEGIR UNA O VARIAS DE LAS OPCIONES SIGUIENTES PARA ESCRIBIR EL TEXTO. LUEGO **SACÁ UNA FOTO Y ENVIÁSELA** A LA SEÑORITA.

- . ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RESPETAR A QUIÉN ES DIFERENTE?
- . ¿POR QUÉ ESTÁ MAL QUE NO SE RESPETE A QUIEN ES DE OTRA MANERA?
- . ¿POR QUÉ ESTÁ BIEN QUE HAYAN CULTURAS DIFERENTES?
- . ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE OTRAS CULTURAS?

**DIRECTORA: ÁNGELA VILLACORTA**