

**ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO****DOCENTE:** FLAVIA PEREYRA**CICLO:** 2 DO Y 3 ER CICLO**TURNO:** VESPERTINO**AREAS:** LENGUA, CS SOCIALES, F.E.C, MATEMÁTICA Y CS. NATURALES,**TÍTULO:** SEGUIMOS CONECTADOS**CONTENIDOS:**

- Realización de aportes que se ajusten al contenido y al propósito(narrar, describir, ejemplificar, dar opinión, formular respuestas etc.)
- Las actividades humanas y la organización social. El respeto a las normas sociales.
- Sistema de numeración, valor posicional de las cifras de un número, escrituras equivalentes de un número, operaciones con números naturales.
- Adaptación del hombre al ambiente.

**LENGUA.**

## La Organización Para El Estudio

1. Observá las ilustraciones.

¡Huy! Mañana es la prueba de Ciencias Naturales y todavía no estudié nada...

Hago las oraciones y después miro tele... No, miro tele y después hago las oraciones.

¡Ya sé! Hago las oraciones mientras miro tele.

1- Pensá que le recomendarías vos a estos chicos, ¿Qué harías vos en ese lugar?

2- Ahora respondé

- ¿Con cuánta anticipación estudias vos antes de una evaluación o preparás un tema para la escuela?
- ¿Cuál es el lugar preferido de tu casa para estudiar?
- ¿Estudias en absoluto silencio o necesitas, música o algún otro sonido para estudiar?

- ¿Alguna vez estudiaste o preparaste alguna tarea para la escuela con un compañero, amigo o familiar?
- ¿Te parece que deberías modificar algo relacionado con tu manera de estudiar? ¿Por qué?

3- Marcá las actividades que estás acostumbrado a realizar cuando estudias.

- Leer y releer atentamente (un texto, una consigna, etc.)
- buscar vocabulario desconocido en diccionario, internet etc.
- consultar otras fuentes de información
- Memorizar por ejemplo, reglas ortográficas o las tablas
- Practicar y ejercitar lo estudiado

4- Para tener siempre muy en cuenta. Y copiar en el cuaderno

NUESTROS HÁBITOS DE ESTUDIO ESTÁN MUY RELACIONADOS CON NUESTRO RENDIMIENTO ESCOLAR. POR ESO ES MUY IMPORTANTE TENER MUY EN CUENTA QUE NOS RESULTA MÁS EFICAZ Y EN QUE CASO

## CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Leé y observá la siguiente historieta



- ¿Qué significa que algo está prohibido?
- ¿Por qué creen que hay tantos carteles que dicen prohibido?
- ¿Qué quiere decir Mafalda cuando habla de la “libertad de limitarse”?
- Explica porque crees que se prohíbe cada una de las cosas que indica la historieta.

*La sociedad es un grupo de personas relacionadas entre sí que tienen objetivos comunes, que están organizadas y comparten algunos aspectos de sus vidas en forma permanente.*

*La seño, el gobernador, la enfermera, el colectivo, el quiosquero, el albañil, la abogada, vos etc son miembros de la sociedad en la que vivimos y para que esta convivencia sea tranquila hay ciertas reglas que se deben cumplir y se llaman **NORMAS SOCIALES**.*

Escribí algunas de las normas que son indispensables cumplir para garantizar una buena convivencia social.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Pero todas las normas son iguales?

<b>NORMAS</b>	<b>No Escritas:</b> usos, costumbres, y otras normas con las que regimos nuestros comportamientos
<b>SOCIALES</b>	<b>Escritas:</b> reglamentos leyes, constituciones etc.

Ejemplificá cada una de la normas sociales y explica cuales son **ESCRITAS** y cuales **NO ESCRITAS**

Leé la siguiente historieta y respondé

¿Cuáles son los acontecimientos de dominio público actuales?

¿Qué deberíamos hacer para actuar, como ciudadanos responsables?

Reflexioná sobre lo que dice Mafalda y explicalo con tus palabras.



## Matemática

### Sistema de numeración decimal

Nuestro sistema de numeración surge del utilizado por los hindúes hace 1400 años



- ✚ Con nuestro sistema de numeración podemos: contar cantidades pequeñas, grandes y enormes, y escribir el número correspondiente
- ✚ Ordenar la numeración estableciendo comparaciones
- ✚ Relacionar las cantidades sumando, restando, multiplicando y dividiendo fácilmente.
- ✚ TODO ESTO SOLO CON SOLO 10 (DIEZ) SÍMBOLOS.

Leé las consignas y completa con el número que indica cada una

- ✚ Armá el número mayor de cuatro cifras: \_\_\_\_\_
- ✚ Armá el número más pequeño de tres cifras \_\_\_\_\_
- ✚ Buscá números capicúa uno de cuatro cifras y dos de tres cifras (son los que se leen igual de adelante hacia atrás y al revés) \_\_\_\_\_
- ✚ Pintá los números pares con rojo y con azul los impares  

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---
- ✚ Formá dos números pares de cuatro cifras: \_\_\_\_\_
- ✚ Formá dos números impares de tres cifras \_\_\_\_\_

Cada número tiene un valor según el lugar que ocupen

**4378**
**8743**
**3874** Parecen iguales pero si los repites todos son muy distintos

Completá la tabla según el ejemplo

número	u. de Mil=1000	Centenas=100	Decenas=10	Unidades=1
4378	4000	300	70	8
8743				
3874				

Los números nos permiten resolver situaciones problemáticas todos los días.

Resolvé las situaciones problemáticas en tu cuaderno.

a)- En el kiosco de mi barrio cada gaseosa cuesta \$35 si compro 3 gaseosas ¿cuánto dinero necesito?

b)- El último número de mi tarjeta sube es el 4589 y la de mi hermano es 532 números menos ¿Qué número será?

c)- Compré un alcohol en gel a \$ 139, unos guantes a \$ 65 y un barbijo a \$99, en una farmacia ¿cuánto dinero gasté?

d)- Encargué una docena y media de empanadas para compartir con unos amigos. ¿Si somos 6 personas cuántas empanadas podremos comer cada uno?

e)- Inventá uno enunciados que se puedan resolver con las siguiente operaciones, una para cada una.

$$345+860+157=$$

$$232 \times 3=$$

## Ciencias Naturales

### Los seres humanos

¿Qué significa ser humano? ¿En qué nos diferenciamos de otros seres vivos?

¿Qué es el ciclo de la vida?

**Los seres vivos o seres bióticos cumplen todas las funciones vitales, sin embargo nos diferenciamos de los animales y de las plantas por algunas características que son exclusivas de nuestra especie.**

Escribí una lista de cosas que podemos hacer solo los humanos.



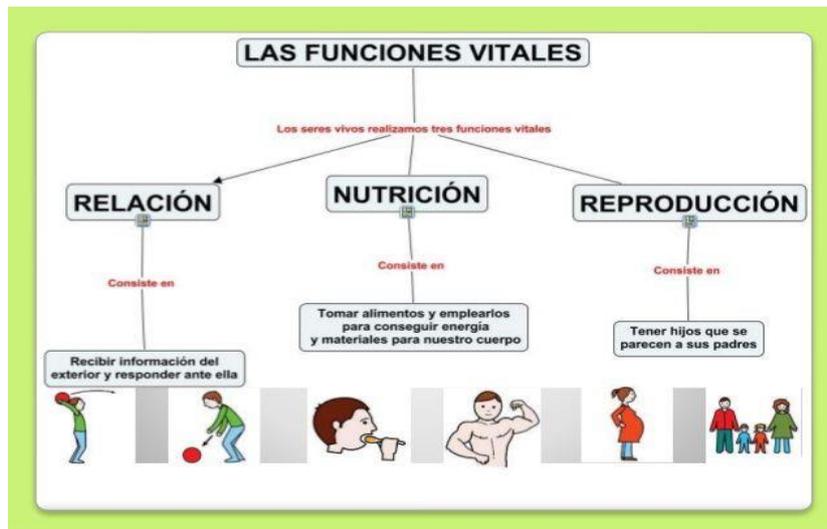
Podemos pensar y razonar



Necesitamos de los demás para desarrollarnos



Podemos actuar libremente



Ejemplificá cada una de estas funciones vitales.

Buscá imágenes de cada una para luego hacer una lámina para el grado.

Directora: Rosana Muñoz

Docente: Flavia Pereyra