

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docentes: Gabriela Pacheco, María Eugenia González, Valeria Terán, Maira Alanís

Segundo grado "B" de alfabetización

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Ed. Física, Tecnología, Computación.

Título: "Reforzando aprendizajes"

Contenidos:

Área Matemática: El número natural. Resolución de problemas. Construcción y uso de números en forma oral y escrita.

Área Lengua: Participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, dialogar. Escritura: La escritura de palabras, con la colaboración del docente y familia.

Área Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud, prevención de enfermedades.

Área Ed. Tecnológica: Procesos tecnológicos.

Área Ed. Física: Experimentación y exploración de lanzamientos de diferentes elementos.

Área Computación: Búsqueda de información. Escritura de palabras. Uso de recursos audiovisuales.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1

Áreas integradas: Escuchamos en familia la siguiente poesía: "Llegan los últimos días" de María Lorena González. Responder: ¿Cuántos días faltan para que terminen las clases? ¿Qué pensás hacer en el tiempo libre que vas a tener en las vacaciones? ¿Qué cosas divertidas puedes hacer en las vacaciones en familia? ¿Qué deseás para el año que viene? **En el cuaderno:** Un adulto copia la poesía y el alumno dibuja lo que más le gusta hacer en las vacaciones.

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
NATURALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN**

LLEGAN LOS ÚLTIMOS DÍAS,
YA NOS VAMOS PREPARANDO.
EL DESCANSO Y EL TIEMPO LIBRE
POCO A POCO VAN ASOMANDO.

LLEGAN LOS ÚLTIMOS DÍAS
Y EMPEZAMOS A PENSAR
EN COSAS BIEN DIVERTIDAS
PARA PODER DISFRUTAR.

LLEGAN LOS ÚLTIMOS DÍAS,
YA NOS VAMOS DESPIDIENDO,
DESEANDO VOLVER A ENCONTRARNOS
PARA SEGUIR APRENDIENDO.



Tecnología: Confeccionar una alcancía con forma de cerdito con material reciclable y reutilizable. Un integrante de la familia lee la lista de materiales y juntos a su hijo/a buscan los elementos necesarios. **Materiales:** Globo, cartón de huevo, lápiz negro, plasticola o engrudo, tijera, cinta papel o la que tengan en casa, ténpera de diferentes colores y pincel o esponja.

Educación física: Juego: "La Calesita" **Desarrollo:** Dibujar un círculo con un palito en la tierra del patio que contenga diez casillas escribir en el centro la palabra "Calesita". Cada miembro de la familia lanza una piedra y salta como la pata coja, sin pisar la casilla de la piedra. A la vuelta se recoge y salta el siguiente. Cada vez se lanza a una casilla más próxima al centro, si por error la piedra cae en él, habrá que empezar de nuevo. Gana el familiar que llegue antes a la "Calesita"

Día 2

Áreas integradas: Recordar la poesía del día anterior. Pensar que cosas divertidas pueden hacer. ¡Juego para jugar de a dos! **Materiales:** un dado, billetes de \$10 y monedas de \$1 confeccionado por la familia y un tablero como el de abajo. **Instrucciones:** colocar los billetes y monedas en el centro de la mesa. Por turnos cada jugador lanza el dado dos veces. La primera vez le indica la cantidad de \$10 que debe tomar de la mesa y la segunda la cantidad de monedas de un \$1. El jugador debe armar el número correcto y lo escribe en el tablero. En cada ronda gana el participante que forma el número mayor. **En el cuaderno:** Pegar el tablero y escribir los números ganadores por ronda.

Ronda	1	2	3	4	5	6
Participante:.....						
Participante:.....						

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
NATURALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN

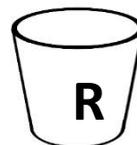
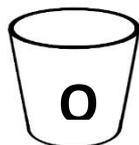
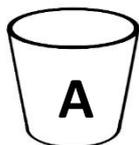
Educación física: Juego: "Canasta en la tierra ". Desarrollo: Realizar un agujero en la tierra del patio de casa, los miembros de la familia se ubicarán a cierta distancia y lanzarán las piedras en el agujero. Los familiares que lo consigan, dan un paso hacia atrás y vuelven a lanzar y así hasta que solo quede uno.

Tecnología: Primer paso: Inflar el globo de un tamaño pequeño y anudarlo para que no se desinfe. Cortar con ayuda de una tijera el cartón de huevo para formar las orejas, patas y nariz. Una vez que tengan cortado las partes comenzar a pegar sujetando con ayuda de la cinta papel o la que tengan en casa, e ir formando el cerdito. Cortar en trozos chicos, el papel de diario y con ayuda de un pincel esparcir la plasticola o el engrudo sobre el globo y las partes del cartón. Hacer este proceso unas cuatro veces y dejar secar, cuando esté bien firme, con una aguja reventar y sacar el globo.



Día 3

Áreas integradas: Jugar al emboque. Buscar: Una pelota chica de papel, medias o lo que tengas en casa, vasos y papel de cuaderno para escribir. Instrucciones: Pegar los vasos en un extremo de la mesa uno al lado del otro. Jugar a emboquear la pelota dentro de los vasos, cada vaso tiene escrita letras. Según el vaso que se emboque es la letra que deban usar para completar la palabra escrita en la tarjeta. Intentar hacerlo en el menor tiempo posible. En el cuaderno: Escribir las palabras que se completaron con el juego.



HEL--D--

PL--Z--

PEL--T--

--USIC--

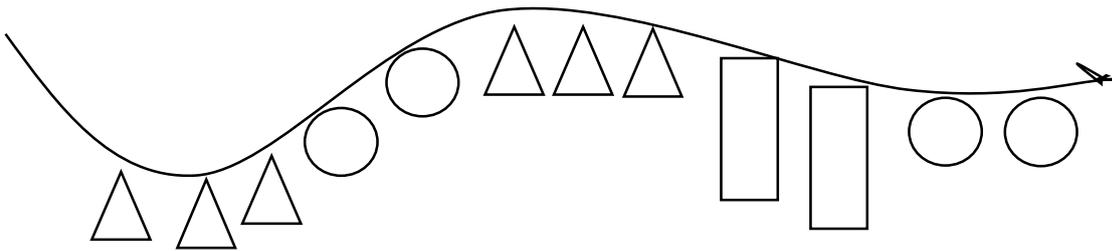
Computación: Leer el cuento "amigos de vacaciones" en compañía de la familia. Ingresar al enlace <https://www.cuentosyrecetas.com/un-cuento-de-amigos-de-vacaciones/>, desde un celular o computadora.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
NATURALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN

Comentar en familia que te pareció el cuento. Escribir en tu cuaderno las palabras que te resulten desconocidas.

Día 4

Áreas integradas: Recordar los nombres de las figuras geométricas. **En el cuaderno:** Resolver las siguientes situaciones. Para la fiesta de fin de año se prepararon guirnaldas para decorar.



- Escribir el nombre de las figuras geométricas que tiene la guirnalda.
- Calcular y responder: Sofía trajo 8 guirnaldas y Mateo 10 ¿cuántas guirnaldas hay en total?
- Habían 9 figuras  y se rompieron 5 ¿cuántas figuras quedaron?

Computación: Escribir en Google desde el celular o computadora las palabras que anotaste de la clase anterior. Leer el significado encontrado y copiar en tu cuaderno las mismas. Pedir la ayuda de un familiar.

Día 5

Áreas integradas: Repasar escritura de palabras, lectura y números naturales. Se realizó para fin de año una rifa de tortas. **En el cuaderno:** Ordenar las sílabas para la leer los ingredientes de la torta:

RI-HA-NA: 

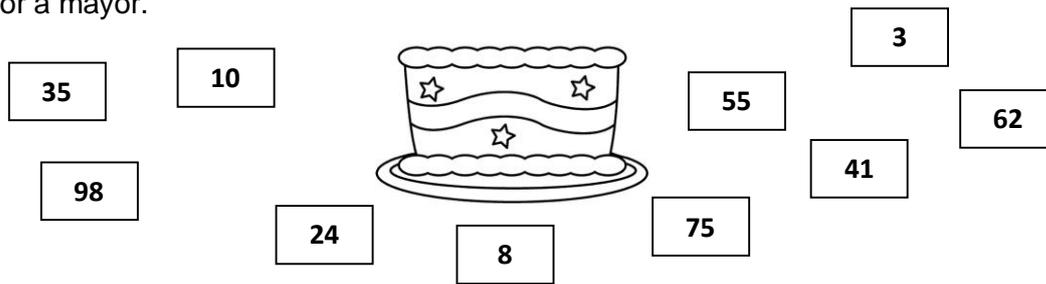
VOS-HUE: 

CHE-LE: 

A-CAR-ZÚ: 

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
NATURALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN**

En la rifa los 10 primeros números sorteados se ganaron tortas. Ordenar los números de menor a mayor.



Para retirar el premio se debe cumplir medidas de prevención y protocolo para el cuidado de todos por la pandemia. **En el cuaderno:** Observar las imágenes del cuadro y escribir los cuidados que debemos tener para cumplir con el protocolo.



Día 6

Áreas integradas: Reforzar situaciones problemáticas utilizando el dinero. **En el cuaderno:** Algunos chicos de segundo grado, ahorraron dinero en la alcancía para disfrutar de las vacaciones.

- Leo tiene ahorrado  y agregó 



¿cuánto dinero tiene en total?

- Rocío juntó en su alcancía  y su abuelo le dió 



¿cuánto dinero juntó?

- Isaiás ahorró 

¿Cuánto dinero colocó en la alcancía?

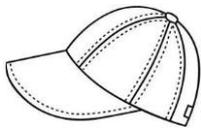
E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
NATURALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN

Tecnología: Segundo Paso: En un recipiente colocar témpera para luego comenzar a pintar la alcancía con el pincel o esponja; con un marcador dibujar los ojos y nariz. Por último con una regla medir en la parte superior de la alcancía unos 3 centímetros y pedir a un adulto que te ayude a cortar con tijera la ranura para introducir las monedas y billetes.

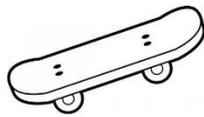
Educación física: Juego: "Alto ahí". Desarrollo: Los miembros de la familia se ubicarán formando un círculo, todos se ponen el nombre de un país. Un familiar lanza la pelota de trapo al aire y dice "Declaro la guerra a...y grita el nombre de un país", mientras los demás escapan. El "País" nombrado debe tomar la pelota y gritar: "Pie quieto" los demás quedarán inmóviles y el que tiene la pelota deberá lanzarla tocando a alguien después de dar tres pasos. Si lo toca por primera vez quedará "Herido", si es la segunda vez que lo toca quedará "Herido Grave" y si es la tercera estará "Muerto" y eliminado. El participante que es tocado con la pelota será el próximo en "Declarar la guerra".

D a 7

 reas integradas: Un familiar dibuja los objetos que est n más abajo. En el cuaderno: Belén debe elegir qué comprar con sus ahorros para disfrutar de las vacaciones. Unir la palabra con la imagen porque est n desordenadas.



RADIO



HELADO



GORRA



PATINETA

Educación física: Juego: " A golpe de piedra". Desarrollo: Se forma una mont a de tierra en el jardín de casa y se introduce un objeto pequeño por cada miembro de la familia. Después, por turnos, cada familiar lanza una piedra con el objetivo de descubrir los pequeños tesoros enterrados y gana el que más lanzamientos de piedra acertados haya tenido.

Tecnología: Preparar un rico flan de sémola para compartir en familia. Ingredientes para el caramelo: 1 taza de azúcar (200 gramos) 1 taza de agua (200 gramos). Para el flan: 1 litro de leche, 1 taza de sémola, 1 taza de azúcar (200 gramos) ,1 cáscara de limón, 2 cucharadita de canela molida, 1 pizca de sal, 1 cucharada de vainilla. Preparación: Agregar el azúcar en una olla y llevar a fuego medio, remover ocasionalmente para que no se queme el caramelo. Volcar el caramelo en moldes. En una olla calentar la leche junto con la canela, la cáscara de limón, la pizca de sal, la vainilla y el azúcar. Revolver constantemente para que no se pegue. Retirar

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
NATURALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN**

la cáscara de limón y agregar la sémola en forma de lluvia revolviendo constantemente para que no forme grumos. Una vez que haya espesado apagar el fuego y servir en los moldes. Dejar enfriar y desmoldar.

Día 8

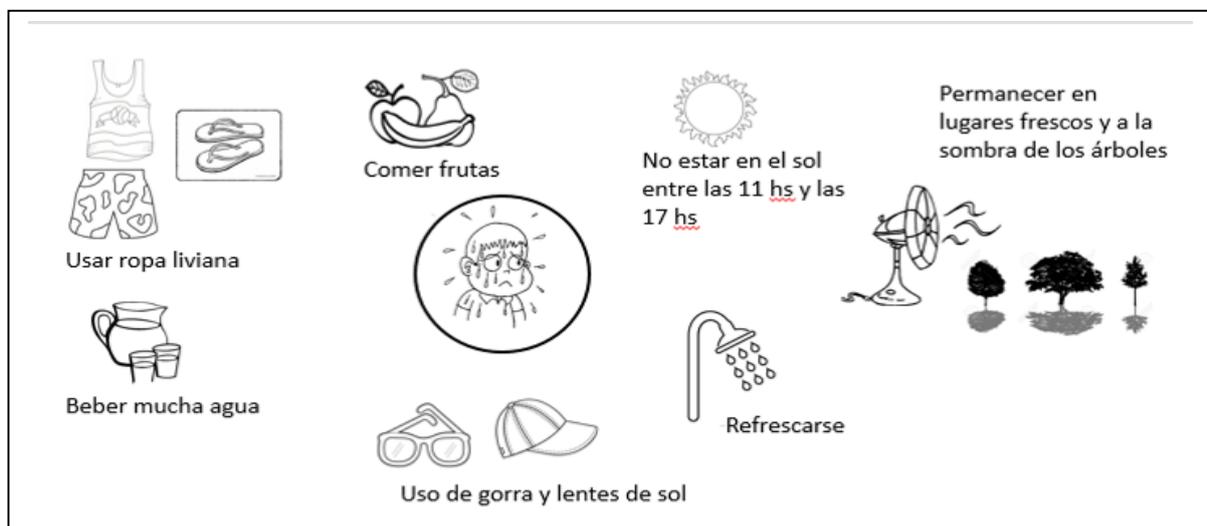
Áreas integradas: Recordar los instrumentos de medidas. **En el cuaderno:** Dibujar los ingredientes del flan con el instrumento de medida que corresponde.

INSTRUMENTO DE MEDIDAS	INGREDIENTES
	
	

Computación: Buscar en YouTube información sobre los cuidados que hay que tener en el verano. Para ello escribir lo siguiente: ¿QUÉ CUIDADOS DEBEN TENER LAS PERSONAS EN EL VERANO? Anotar en el cuaderno las sugerencias que observaste y escuchaste. Puedes pedir la ayuda de un adulto.

Día 9

Áreas integradas: Dialogar en familia, que se aproximan días de calor y por ello debemos tener cuidados para no enfermarnos. Leer las siguientes medidas de prevención. **En el cuaderno:** Dibujar qué medidas tomar para cuidarnos del sol cuando jugamos.



**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-CIENCIAS
NATURALES- TECNOLOGÍA-ED.FÍSICA-COMPUTACIÓN**

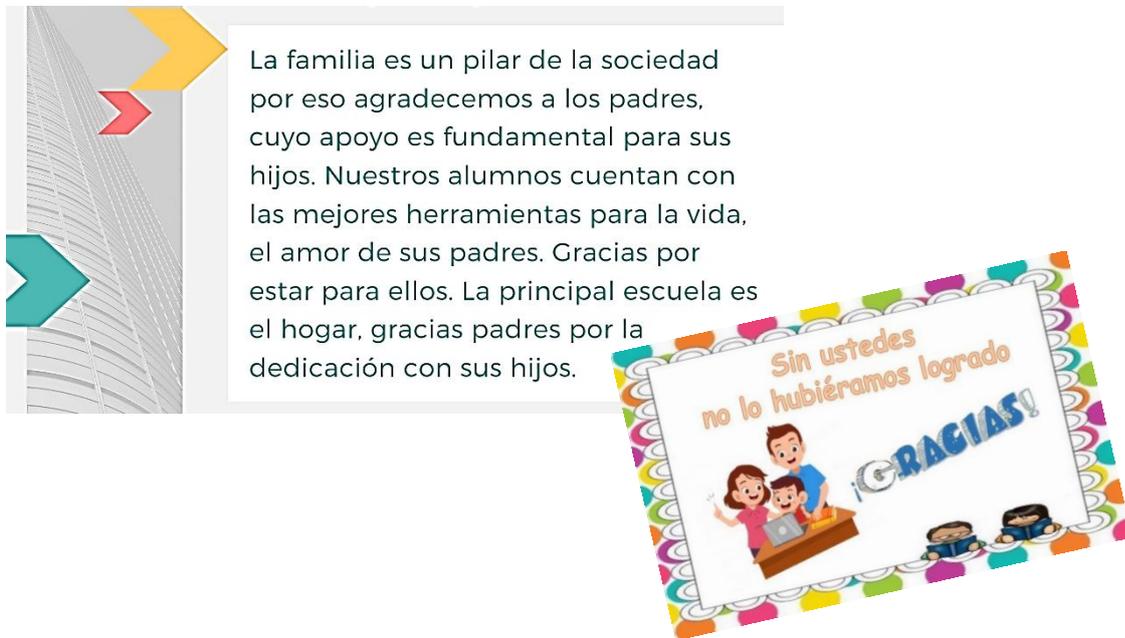
Computación: Pensar en cuatro lugares que te gustaría conocer en algún momento para vacacionar en familia. Anótalas en una hoja. Ingresar a Google desde el celular o computadora, y ahí escribir de la siguiente forma: IMÁGENES DE (Escribir la palabra que pensaste). Observar cada imagen encontrada, y una vez vistas todas, elegir la que más te gustó para dibujarla en tu cuaderno.

Día 10

Áreas integradas: Proponer a la familia realizar un picnic recreativo a la sombra. Preparar una ensalada de frutas fresca. Jugar al **veo-veo** entre todos. **En el cuaderno:** Dibujar las frutas de la ensalada y el valor que costó cada una.

MANZANA: \$40 NARANJA: \$22 BANANA: \$50 FRUTILLA: \$ 41

QUERIDOS FAMILIA:



Equipo de conducción: Lic. Verónica Bitrán, Prof. Mariela Céspedes, Prof. Verónica Díaz

Docentes: Gabriela Pacheco, Eugenia Gonzáles, Valeria Terán, Maira Alanís.