

**Escuela:** E.E.E. José Antonio Terry

**Docente:** Johana Sanchez

**Grado:** 3° grado

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales/ Formación Ética y Ciudadana, Cs. Naturales, Cerámica, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Tecnología, Educación Física y Computación.

**Contenidos:**

- Comprensión lectora. Los verbos. Las adivinanzas.
- Medidas de Longitud.
- Normas de Convivencia.
- El cuidado de nuestro cuerpo. Hábitos saludables. La higiene de los dientes.
- Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Textura.
- Soplo Respiratorio.
- Reconocimiento del uso de herramientas adecuadas para cada trabajo.
- La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.
- Identificar las distintas normas de convivencia en la sala.

**Actividades:**

**Día 1:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área:** Lengua.

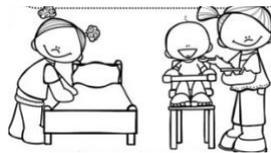
**Tema:** Comprensión lectora.

1-**Leé** el siguiente texto.

**Las tareas de Laura.**

Laura es una niña muy ordenada, todas las mañanas se pone su guardapolvo, se peina, se lava la cara y los dientes para ir a la escuela.

También prepara su merienda y el biberón para su hermanito Hugo. Ayuda a su mamá a arreglar su cama y ordenar su cuarto antes de ir a la escuela. A ella le gusta ayudar y cuidar a su hermanito Hugo.



2-**Respondé** con V (verdadero) o F (falso).

- A- Laura es una niña muy traviesa.....
- B- Ayuda a su mamá a arreglar su cama y ordenar su cuarto.....
- C- Su hermanito se llama Kevin.....

**Área: Cerámica.****¡Bienvenidos a esta nueva etapa:**

1. Buscar un paisaje de invierno de San Juan y dibujarlo en una hoja de dibujo o A4 blanca (ocupar toda la hoja)
2. Pintar con crayones lápices o temperas el dibujo con la técnica de puntillismo. Si utilizan temperas Se puede realizar con la parte de atrás de una lapicera o con la parte de atrás de un capuchón.

**Ejemplos para trabajar:**

**Día 2:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Naturales.****Tema: El cuidado de nuestro cuerpo. Hábitos saludables.**

1-**Marcá** con una X los hábitos saludables.

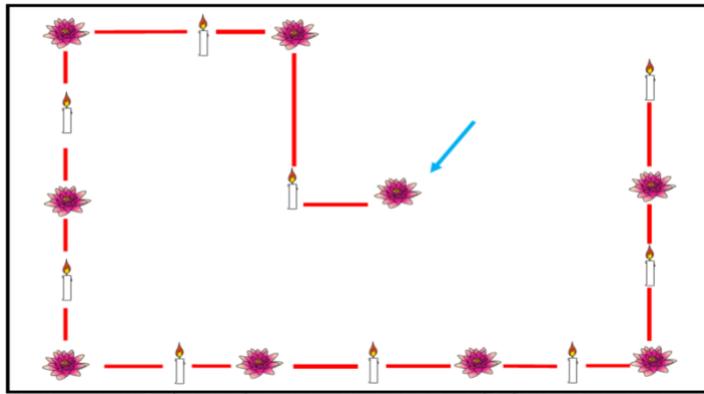
**Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.**

1-Vamos a respirar por nariz y soplar por la boca:

a-Respirá por nariz.

b-Retené el aire en los pulmones siguiendo con un lápiz la línea.

c-Soplá por la boca.



**Día 3:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Naturales.**

**Tema: Hábitos saludables. La higiene de los dientes.**

1-Dibujá los pasos para lavar correctamente los dientes.

1. Mojar el cepillo de dientes.	2. Colocar la pasta dental en el cepillo.	3. Cepillar los dientes y muelas varios minutos.	4. Enjuagar la boca con mucha agua.

2- Para saber más te invito a ver el siguiente video [https://youtu.be/nc3PKjS7\\_Jg](https://youtu.be/nc3PKjS7_Jg) (video opcional si cuenta con internet)

**Área: Tecnología.**

1-Observa las siguientes imágenes:



2-Cuéntale a mamá cuáles son los trabajos que observas y escribe en el cuaderno el nombre de cada oficio (el que no conoces pídele a un mayor que te explique). Cada uno

de éstos trabajadores necesita de herramientas adecuadas, por ejemplo el cocinero puede utilizar cuchillos, ollas, tenedores, etc.

3- De las imágenes elige cuatro trabajadores y dibuja todas las herramientas que crees que puede utilizar.

**Día 4:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Lengua**

**Tema: Los verbos.**

1- **Buscá** y **marcá** en la sopa de letras los siguientes verbos que usamos en la higiene de los dientes.

mojar – colocar – lavar – cepillar – enjuagar

m	o	j	a	r	e	e	e
e	n	j	u	a	g	a	r
o	k	l	a	v	a	r	g
c	o	l	o	c	a	r	r
r	r	r	p	q	t	t	j
c	e	p	i	l	l	a	r

**Área: Educación Física.**

### 1. El libro equilibrista

OBJETIVO: Lograr pasar al otro lado sin que el libro se caiga.

DESCRIPCIÓN: Deberás hacer una marca de salida y una de llegada. Tendrás que ubicarte el libro en la cabeza y avanzar sin que se caiga, si se cae se vuelve a empezar. Variantes: se pueden poner diferentes puntajes en el camino (haciendo el camino mas discontinuo) y sumar los puntos.

### 2. Toca-toca

MATERIALES: Objetos de diferentes colores (Ej: cuadrados de papel)

DESCRIPCIÓN: Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos.

**Día 5:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Matemática.**

**Tema: Medidas de Longitud.**

1- **Leé** con atención.

Las medidas de longitud se usan para conocer cuánto miden los objetos en metros (m), centímetros (cm) y milímetros (mm).

### UNIDADES DE LONGITUD

La principal unidad de longitud es el metro=m.

#### EQUIVALENCIAS

$$1 \text{ m.} = 100 \text{ cm.}$$

$$1 \text{ cm.} = 10 \text{ mm.}$$

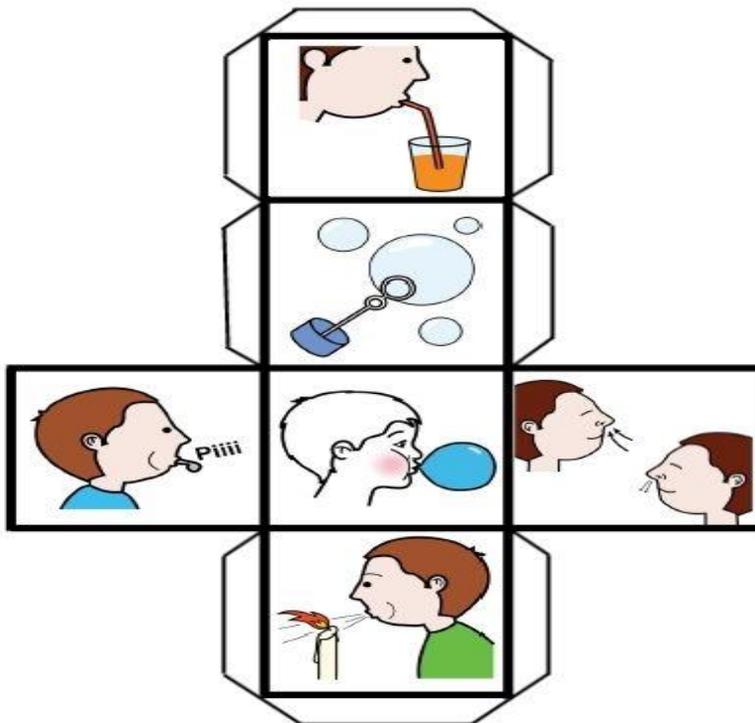
Las herramientas que más usamos para medir son:



2-Si tienes internet, te invito a ver el siguiente video <https://youtu.be/kzrplJ1jvko> (video ampliatorio del tema, opcional)

#### Área: Estimulación Auditiva y del Lenguaje.

1-Realizá un dado con los diferentes tipos de soplo. Te envié un modelo y luego a jugar en familia ¡A divertirse!

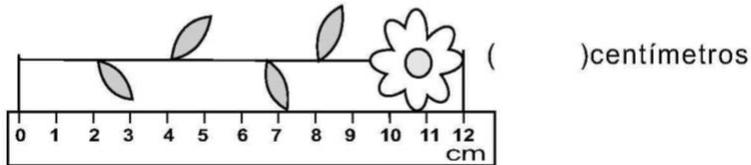
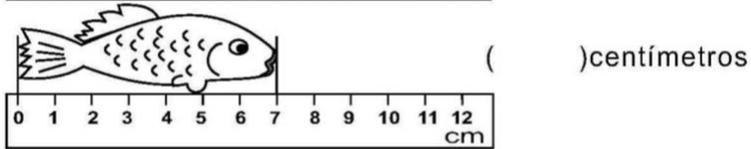
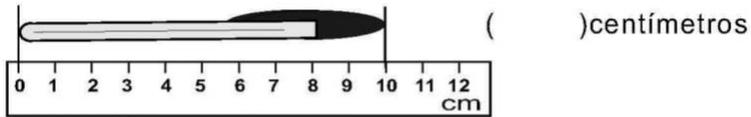


**Día 6:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Matemática.**

**Tema: Medidas de Longitud. Ejercicios.**

1-**Escribí** cuanto miden estos elementos.



**Día 7:** (**Escribí** la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Sociales/ Formación Ética y Ciudadana**

**Tema: Normas de convivencia del aula.**

1-**Observá** las imágenes y **escribí** en tu cuaderno 2 normas de convivencia que consideres más importantes para el regreso a clases.



HABLAR SIN GRITAR



**Área: Computación.**

Para tener una sana convivencia dentro de la sala, debemos tener en cuenta las siguientes normas de convivencia.



Actividades:

1- Responder V (Verdadero) o F (Falso)

- No correr ni jugar en la sala.
- Se puede merendar en la sala.
- Cuidar los equipos, mesas y sillas.
- Ingresar a sitios no permitidos.

**Día 8:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Cs. Sociales/ Formación Ética y Ciudadana**

**Tema: Normas de convivencia del aula.**

1-**Conversá** en familia que otras normas conocen que se deben respetar en la escuela cuando regresemos a clases.

2-**Escríbilas** o **dibújalas** en tu cuaderno.

**Área: Tecnología.**

1-Este cocinero necesita solo algunas de éstas herramientas, dile a mamá cuales son.



cuchillo – tenedor – martillo – amasadora – escoba - vaso medidor

**Día 9:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Lengua.**

**Tema: ¡A pensar y divertirse adivinando!**

1-**Leé** en familia estas adivinanzas.

“Puedo ser un ojo o un barril sin fondo, si me dibujas no tengo lados y soy muy redondo.”

El círculo

“Como un cuadro soy y hasta el nombre parecido tengo ¿Ya sabes quién soy?”

El cuadrado

“Solo tres lados tengo y todos rectos. También tengo tres ángulos que siempre me acompañan. Si prestas atención te he dado mi nombre por adelantado”

El triángulo

**Día 10:** (Escribí la fecha y tu nombre en el cuaderno)

**Área: Matemática.**

**Tema: Medidas de Longitud y las figuras geométricas.**

1-Con la regla **dibujá** un triángulo de 5 cm cada lado, un cuadrado de 6 cm cada lado y un rectángulos de 3cm de largo y 4 de alto.

**Área: Computación.**

1-Completo las siguientes oraciones con las normas de convivencia de la clase del día 7:

Debemos sentarnos.....para cuidar la espalda.

Traer las manos.....

No tocar cables ni.....

**DIRECTORA: VERÓNICA VERDEGUER**