

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida

CUE: 700042400

Docente: Tello, Natalia Belén – Cornejo, María Alejandra

Grado: 3° A y B **Turno:** Tarde - **Primer Ciclo** - Nivel **Primario**

Áreas: Matemática - Ciencias Naturales – Tecnología – Música

Título de la propuesta: ¡Qué hermoso es nuestro sistema solar!

Contenidos:

Matemática:

Numeración. Operaciones con números naturales. Resolución de problemas. Uso de la tabla pitagórica (división y multiplicación). Medidas de tiempo, estimación y secuenciación de periodos de tiempo.

Ciencias Naturales:

Movimiento aparente del sol, ciclo de los días y de las noches. Los astros en el sistema solar. El Sol como una estrella particular, los planetas, los satélites. Cambios de materiales y su variación de temperatura (sólido, líquido y gaseoso). Animales y sus diversos tipos de alimentación (carnívora, herbívora y omnívora).

Tecnología:

Elaboración de productos seleccionados. Los materiales y técnicas más apropiadas diferenciando insumo operaciones y medios técnicos.

Música:

Estilo: Folklore - Voz hablada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática:

- Utiliza las tablas de multiplicar del 2 hasta el 9.
- Identifica las operaciones con números naturales y las aplica en situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales:

- Lee y comprende temas referidos al universo.
- Reconoce sus características.

Música:

- Recita correctamente una poesía sobre la tradición.
- Entiende y expresa su contenido.

Tecnología:

- Identifica los materiales necesarios para la construcción de productos.
- Reconoce la importancia del buen uso de las máquinas y de las herramientas.

Desafío: Diseñar con material reciclable los planetas con sus nombres.

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Tercer Grado- Áreas Integradas

Actividades:

Área: Matemática

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- Florencia entra en la escuela a las 8 de la mañana y sale a las 12 y media. ¿Cuánto tiempo permanece en la escuela?
- A las 2 de la tarde se acuesta a dormir la siesta y duerme 2 horas. ¿A qué hora se levanta?
- El sábado tomó el tren a las 10 para ir a visitar a su tía. Llegó a las 11 y media. ¿Cuánto tiempo duró el viaje?

2-Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{lll} 2.345 + 376 = & 3.681 + 1.200 = & 4.512 + 752 = \\ 1.257 - 936 = & 5.862 - 2.431 = & 6.327 - 3.115 = \end{array}$$

3- Escribe el nombre de los resultados.

4- Resuelve completando la tabla.

- En la granja de Zoilo hay 8 corrales para los conejos. En cada uno hay 6 conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?

Corrales	1	2	3	4	5	6	7	8
Conejos	6							

- Zoilo tiene un gallinero con 6 casitas. En cada casita hay 7 gallinas ponedoras. ¿Cuántas gallinas hay?

Casitas	1	2	3	4	5	6
Gallinas	7					

6-Resuelve las siguientes divisiones.

$$40:8= \quad 63:9= \quad 72:8= \quad 42:6= \quad 27:3=$$

7-Lee con atención los siguientes problemas y luego **resuelve**.

- Tengo 120 figuritas y quiero repartirlas en partes iguales entre 5 chicos. ¿Cuántas le tocan a cada uno?
- Una caja de hojas de carpeta tiene 480 hojas. ¿Cuántas hojas habrá en 4 cajas?

8- Une con flecha el resultado correcto.

$$4 \times 8 = \quad 7 \times 5 = \quad 6 \times 5 = \quad 9 \times 7 = \quad 8 \times 7 =$$

$$42 - 35 - 32 \quad 45 - 35 - 25 \quad 35 - 30 - 32 \quad 63 - 67 - 79 \quad 46 - 56 - 54$$

Educación Musical

- Recita la poesía (“Sabores con tradición”) y haz un video para enviarlo al profesor, en caso de no tener la posibilidad, escribirla en el cuaderno. Cada estrofa de diferente color para diferenciar.
- *Enviar vídeo, o foto del cuaderno al celular de tu profe.

Sabores con Tradición

Al lado de aquel ranchito
hay una estancia bonita
donde, cada media tarde,
hay mate con torta frita.

Se juega mucho a la taba,
al sapo y al chinchón,
y los que siguen mateando
se sientan en un rincón.

La noche se hace presente
con asado y empanadas,
y un sabroso vino tinto
para toda la peonada.

Tecnología

- Elige un producto fabricado por el hombre y... observa y escribe la tarea, los pasos a seguir, los insumos y las cantidades necesarias para la elaboración de un producto.
- Que herramientas necesitamos y cuales máquinas nos facilitarían el trabajo.
- Realiza una lista de los materiales necesarios para su construcción y dime su origen y propiedades. Este vídeo es un ejemplo <https://youtu.be/YKHPJhuodgs>
- *Enviar vídeo, o foto del cuaderno al celular de tu profe.

Ciencias Naturales

1. **Lee** con mucha atención el texto y **completa** con las palabras que corresponda:

Sol - oscuras - vuelta - nublado - despejado – estrellas - luna

Escuela Francisco Narciso de Laprida- Tercer Grado- Áreas Integradas

La tierra tarda 24 horas en dar una _____ entera sobre sí misma. En la zona de la Tierra iluminada por el _____, es de día y donde el planeta está a _____, es de noche.

Si se ve el Sol y el cielo con sus distintos tonos de azul, se dice que el día está _____. Si aparecen algunas nubes, ese cielo se llama parcialmente nublado. Si las nubes cubren todo, está _____. Entonces el cielo se ve con distintos tonos de grises.

Se ven las _____ y, a veces, la luna. Esta refleja la luz del Sol. Cuando lo hace en toda la superficie, vemos la _____ entera o llena. Cuando no refleja al sol, la luna no se ve en el cielo.

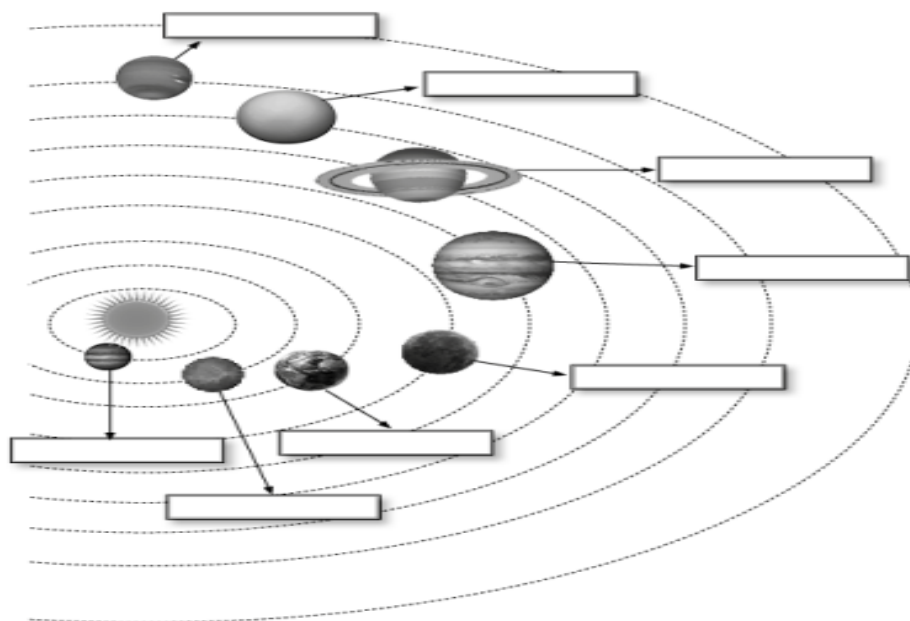
2- Completa los espacios en blanco.

- El agua está conformada por dos elementos: _____ (H) y _____(O).
- El Agua pura no tiene _____, _____ ni _____.
- El agua se puede presentar en la naturaleza en tres estadios.
- _____: Se encuentra en los glaciares de la cordillera y en bloques de hielo.
- _____ Se encuentra en los océanos, mares, ríos, lagos etc.
- _____ Se encuentra en las nubes y vapores de agua.

3-Responde con una V si es verdadero o con F si es falso.

- Aquellos animales que se alimentan de otros animales son herbívoros. _____
- Aquellos animales que se alimentan exclusivamente de distintas partes de las plantas son carnívoros _____
- Aquellos animales que consumen tanto animales como plantas son omnívoros _____

4-Coloca el nombre a los planetas.



5-Completa colocando los niveles de la pirámide alimentaria.

- Aceite de oliva, lácteos, agua, verduras y hortalizas. (Consumir a la semana) ____
- Pan, pastas, cereales, arroz y frutas. (Consumir ocasionalmente) _____
- Carnes magras y pollo. (Consumir a diario) _____
- Dulces embutidos y gaseosas. (Consumir en cada comida.) _____
- Legumbres, frutos secos y pescados. (Consumir a la semana) _____

Construcción del desafío:

Construye los planetas con bombitas infladas, revestidas con papel de diario o revistas embebidas en plasticola. Dejar secar y luego pintar (con témperas o la pintura que tengas en casa) según sea el planeta. Luego disponerlos en una base según su posición en la órbita. Colocar el nombre. Enviar foto de la maqueta construida a la seño.

¡Seguimos adelante. Gracias por tanto esfuerzo!

Directivos a cargo de la institución: Vicedirectora Ana Cobos – Director Pablo Zulet