

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela. Policía Federal Argentina

CUE. 700035600

Docentes: Mauro Figueroa, Analía Ardiles, Víctor Pastor, Natalia De Sanctis, Natalia Castillo

Grado: QUINTO **Turno:** Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: MÚSICA, INGLÉS, EDUCACIÓN FÍSICA, Ciencias Sociales, Matemática.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Creamos con ritmo.

CONTENIDOS: Música: Ejecución instrumental de objetos sonoros. Percusión corporal.

Inglés: Partes del cuerpo. Vestimenta. Adjetivos.

Educación Física: Técnicas del deporte Vóley y reglamento de Handball

Ciencias Sociales: Territorio de la Argentina, Nuestros paisajes y Recursos, Actividad Económica.

Área: Lengua Lectura, Análisis y Producción De Texto.

Matemática: Eje I. Números y operaciones. El número natural uso de números naturales de forma oral y escrita hasta 1.000.000. Situaciones problemáticas. Fracciones equivalentes.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

Música: -Utiliza el propio cuerpo e instrumentos no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales con mayor grado de destreza.

-Participan en propuestas de producción musical de creciente dificultad de manera individual

Inglés: _ Discrimina adecuadamente adjetivos según el uso del sustantivo.

Ciencias Sociales: * Identifica y reconoce la división territorial y geográfica del país (Argentina) Reconoce los recursos naturales renovables y no renovables. Identifica la regionalización del país. Reconoce los distintos relieves de Argentina (mesetas, llanuras y montaña)

Matemática:- Usa, lee y escribe números sin límites. -Resuelve problemas que involucran distintos sentidos de las operaciones.-Reconoce datos en un problema y resuelve aplicando algoritmos de las operaciones. -Reconoce el uso de fracciones equivalentes en situaciones problemáticas.

Desafío: Crear una producción musical con elementos de plástico.

FECHA: 09/11/2020 AL 13/11/2020

ACTIVIDADES

Área: Matemática

1- Uno de los lugares turísticos del Gran San Juan es el Centro Cívico. Si se calcula que diariamente circulan por sus instalaciones 10.000 personas. Averigua ¿Cuántas personas recibe en un mes? (solo de Lunes a Viernes) ¿Y en un trimestre? ¿Y en un cuatrimestre?

¿Y en un semestre? Realiza las operaciones en esta guía.

2- Escribe con letras los números de cada respuesta.

Área: Educación Musical

- Mirar el video "Ritmo con vasos" Girls like you" <https://youtu.be/fu7LpkKMhRc>
- Buscar dos vasos de plástico.
- Practicar varias veces la actividad propuesta de percusión con vasos siguiendo el ritmo de la canción.
- Una vez practicado nos grabamos y enviamos el video de la propuesta de ritmo.

Área: Lengua

TEMA: LECTURA, ANÁLISIS Y PRODUCCION DE TEXTO.

1-Antes de Leer.

a) ¿Si tuvieras que promocionar el turismo en Chimbas a que lugares invitarías a los viajeros?

b) ¿Por qué?

2-Lee con atención.

Lo mejor de Chimbas

El Observatorio San Cayetano, El Costanera Complejo Ferial San Juan, El Parque de Chimbas y El carnaval los 4 grandes atractivos de nuestra nueva ciudad.

Sin lugar a dudas, el Observatorio Félix Aguilar se trata de la joya de este lugar. Fue catalogado por la NASA como uno de los observatorios más precisos y productivos del Hemisferio Sur y es por esta razón que, la Universidad Nacional de San Juan, recibirá \$ 2.500.000 en el marco del Plan Nacional de Infraestructura Turística, para transformarlo en un polo de turismo astronómico.

El Costanera Complejo Ferial San Juan

Un lugar rezagado en el departamento, se ha convertido en orgullo de los chimberos, Como lo es: La Costanera, ahora se transformó en un predio gigante y vistoso de imponentes dimensiones, donde se desarrolla la Fiesta Nacional del Sol, orgullo de todos los sanjuaninos y sanjuaninas. Además, se utilizó para las últimas celebraciones del carnaval chimbero atrayendo multitudes de espectadores.

Son alrededor de 37 hectáreas y comprende entres sus complejos más destacado, un anfiteatro para 15 mil personas y un espacio abierto para la feria y exposición de artesanías, que dobla en tamaño el Parque de Mayo. Este inmenso predio cuenta con estacionamiento propio.

Además, está en construcción en este lugar el corsódromo para el tradicional Carnaval de Chimbas, así sus protagonistas e invitados tengan su sede permanente.

Uno de los principales objetivos es, ofrecer un predio para la Fiesta Nacional del Sol y también es lograr la recuperación paisajística y ambiental de una zona que siempre ha estado postergada en el departamento como es La costanera.

El Carnaval

Es el punto culmine de todo el año de trabajo de una gran cantidad de artistas chimberos, que llevan el ritmo no solo en la sangre, sino también en su corazón. Es la fiesta más importante del departamento y una de las más divertidas de la provincia.

Presentan carruajes, pasistas, trajes llenos de plumas y lentejuelas. Despliegan magia ante el público que llega de distintos puntos de la provincia.

Área: Inglés

1) Read next sentences. (Lee las siguientes oraciones)

- A) On my legs I have got trousers.
 - B) On my foot I have got socks and shoes.
 - C) On my hands I have got gloves.
 - D) On my neck I have got a scarf.
 - E) On my body I have got a shirt.
 - F) When is cold I use a coat
- 2) Complete the chart finding sentences 's words. (Completa el cuadro buscando palabras de las oraciones)

| BODY PARTS | CLOTHES |
|------------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3) Match with lines. (Une con líneas)

OLD TALL

BIG HIGH

SMALL LONG

SHORT NEW

YOUNG

Área: Matemática 3

1- También podemos visitar el Auditorio Juan Victoria. Su sala cuenta con 976 butacas. Por protocolo solo se podrían usar la mitad. ¿Cuántas butacas están disponibles?

2-Entonces ¿Cuántas butacas estarán disponibles para los tres conciertos de fin de año?

Área: Educación Física

1. Con el conocimiento adquirido en las guías completa las siguientes tareas.

A- Describa cómo se ejecuta la técnica del Saque de abajo (o saque por abajo) en vóley

B- Coloque **verdadero** o **falso** a cada afirmación según corresponda.

- En el handball el balón se controla principalmente con las manos.
- El único jugador que puede pisar el área de meta se lo llama defensor
- Cada equipo puede tener dentro del campo 11 jugadores como máximo.
- El arquero puede tocar el balón con cualquier parte del cuerpo.
- Cuando sale del área de 6 metros se convierte en un jugador de campo y debe cumplir con las mismas reglas de juego que ellos.

Área: Ciencias Sociales

Responde.

- ¿En qué provincia vives?
- ¿Qué provincias limitan con ella?
- ¿Cómo se llama la capital de tu provincia?
- ¿Cuáles y cuántas son las provincias que limitan con países?
- ¿Qué provincias se localizan frente al mar argentino?

“Para estudiar mejor un territorio, es necesario dividirlo en sectores de menor tamaño que se establecen a partir de características compartidas. La forma de relieve, el tipo de clima, las actividades económicas y la distribución de las personas son algunos de los criterios utilizados.”

- Observa el mapa e Indica a qué región pertenece cada color.
- Ubica en el mapa tu provincia e Indica a qué región pertenece.
- Observa el mapa y completa el cuadro

| REGIÓN | PROVINCIAS |
|--------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Climas de Argentina.

-Escribí el nombre de las provincias que se caracterizan porque...

a- la mayor parte de su territorio es montañoso y su clima es templado y seco.

b- la mayor parte de su territorio tiene relieve de mesetas con clima frío y seco.

UN TERRITORIO CON DIFERENTES CLIMAS Y RECURSOS.

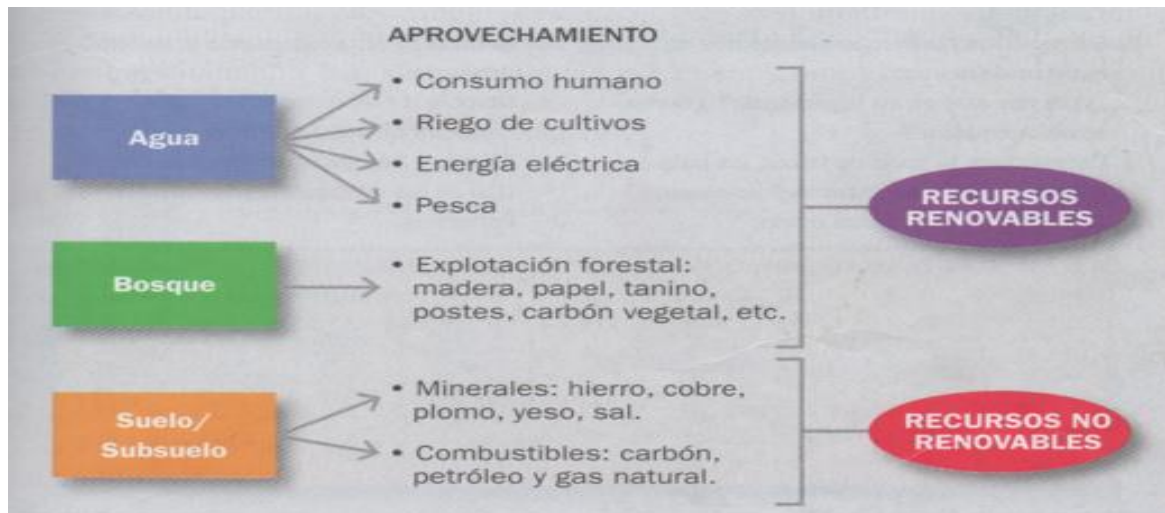
Según en la provincia en la que vives y utilizando el esquema

¿Cuáles son los recursos naturales que se explotan en ella?

Según los recursos naturales de tu provincia

¿Cuáles son las actividades económicas que se realizan? Nombrar 1 de cada sector

Ejemplo: cosecha, bodega, envasado y comercialización.



Área: Matemática

1- En el último concierto que se realizó en el Auditorio Juan Victoria, Diario de Cuyo publicó que se ocuparon $\frac{2}{3}$ del total de las butacas, y Diario Huarpe $\frac{6}{9}$
 ¿Tienen razón los dos diarios? ¿Por qué?

2- El gráfico representa la entrada al Auditorio, la parte coloreada está cubierta de bellas flores.



Rodea las fracciones equivalentes a la región pintada.

$$\frac{6}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{6}{12}$$

Área: Lengua

3- Este texto sirve para:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Informar... | expresar un sentimiento... |
| divertirse con la poesía... | mandar a hacer o comprar algo... |

4-Responde.

- a) ¿Qué te parecen esos lugares? b) ¿Cuál de esos lugares te gusta más? ¿Por qué?

5- Extrae del texto

- Del párrafo 3 dos verbos en pretérito.....
 Del párrafo 8 dos adjetivos numerales.....
 Del párrafo 8 y 10 dos adverbios.....

6- Escribe los sustantivos colectivos a partir de los siguientes sustantivos individuales.

- Aves _____ perros _____
 pizza _____ libros _____

7- Arma un folleto turístico usando esta información u otra que elijas para promocionar la visita a nuestro departamento.

Directora: Silvia Puga