

**E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.**

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila - Amalia Baldovino- Maira Alanís.

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES-
COMPUTACIÓN- TEATRO.

TÍTULO: “COMPARTIENDO APRENDIZAJES”

CONTENIDOS:

Matemática: Respecto del espacio: relaciones espaciales de posición: arriba- abajo,
Adelante- atrás.

Lengua: La escucha, disfrute y comprensión de textos: adivinanzas.

Ciencias Sociales: Conmemoración histórica “Día del Maestro”

Ciencias Naturales: Diversidad de las partes de las plantas con flor.

Formación Ética y Ciudadana: Derechos de los niños.

Expresión Corporal – Teatro: Registro Corporal. Segmento. Expresión verbal y no
verbal.

Computación: Búsqueda de imágenes a través de distintos soportes tecnológicos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: Teatro y Ciencias Naturales

- Con ayuda de un familiar, nombrar las partes del cuerpo, señalando con las manos. Primero nombramos las partes de arriba, luego las de abajo, las de adelante y las de atrás.

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.**

- Salimos al patio o fondo, observar cómo están las plantas, de a poco se nota que van saliendo brotes, se va acercando la primavera. Disfrutar de un momento en familia sentado en el pasto o cerca de las plantas, con el calorcito del sol.

DÍA 2: Computación y Ciencias Naturales

- Observa el siguiente video desde el celular o computadora, haciendo clic en el link <https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw>
- Comentar sobre lo visto, y escoger algún tipo de planta que más te llamó la atención. Busca imágenes sobre la misma, utilizando la técnica de búsqueda empleada desde la primera actividad.
- Con ayuda de mamá hacemos una masa de sal (harina, agua y sal), si lo desea puede dividir en bollitos y agregarles color con témpera. Luego moldear una planta con todas sus partes: raíz, tallo, hoja, flor. Sacarle una foto.

DÍA 3: Lengua

- En familia buscamos un lugar cómodo para leer la siguientes adivinanzas y reír un poco, adivinar cuál imagen es la correcta:



SUBO LLENA Y BAJO VACÍA, Y SI NO ME APURO LA SOPA SE
ENFRÍA ¿QUIÉN SOY?



TENGO UN TRAJE VERDE TODO ARRUGADITO, LO LAVO EN LOS
CHARCOS, LO SECO AL SOLCITO ¿QUIÉN SOY?



¿QUÉ ES? ¿QUÉ NO ES?

ESTÁ EN EL JARDÍN, TAMBIÉN EN TUS PIES



DÍA 4: Matemática

- Jugar y divertirse en familia: Un adulto deberá armar un circuito marcado (con cinta, tiza, mantas, almohadones, o con lo que tengan en casa); el circuito debe tener línea recta, subir algún obstáculo, mover cosas, pasar por debajo de algún objeto (ejemplo: mesa). De a uno o con ayuda de ser necesario, debe pasar por el circuito, siendo guiado por otro, por ejemplo: caminar recto hacia adelante cinco pasos, pasar por arriba de la silla, doblar a la derecha o izquierda, caminar hacia atrás 3 pasos, pasar por debajo de la mesa. De ser posible grabar con celular esta actividad.
- Mamá dibuja 5 flores que el alumno debe colorear, luego recortarlas. Dividir la hoja del cuaderno con una línea que separe ARRIBA y ABAJO (escribir las palabras), el alumno debe pegar 2 flores ARRIBA y 3 flores ABAJO (pueden acompañar la palabra con la cantidad, ejemplo: ARRIBA 2 o dibujan la cantidad de flores que correspondan).

DÍA 5: Formación ética y ciudadana

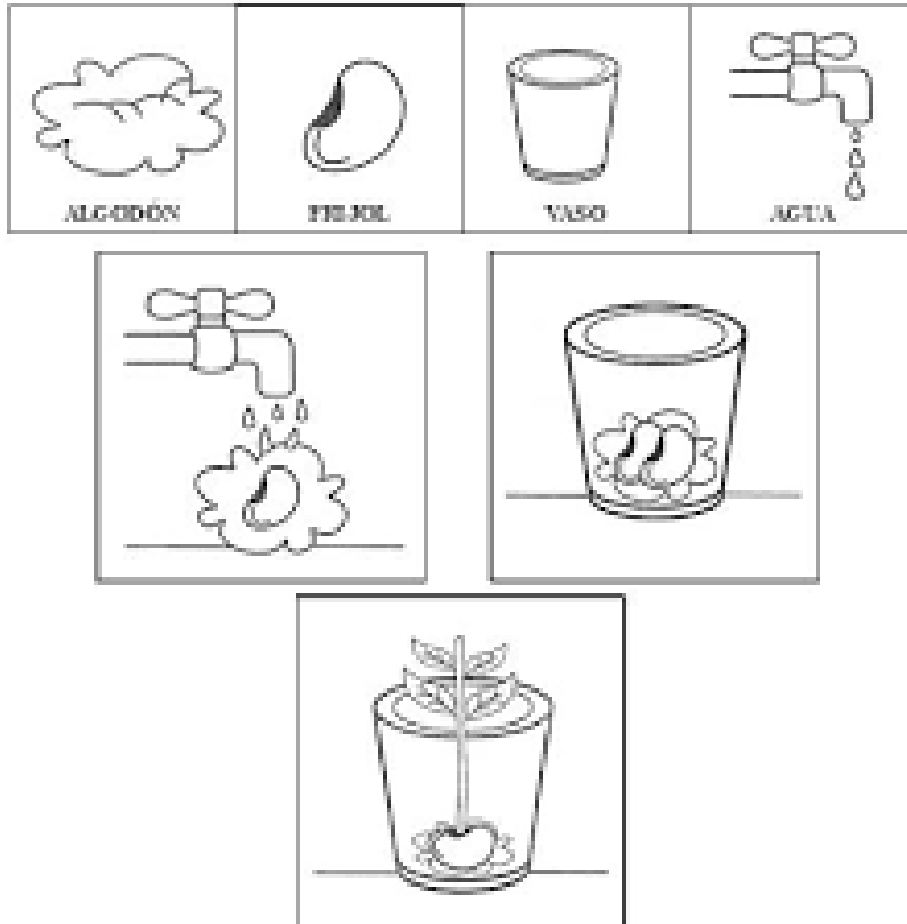
- En familia ver el siguiente video sobre los DERECHOS DE LOS NIÑOS <https://m.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>
- Unos de los Derechos de los niños es el “DERECHO A LA EDUCACIÓN”, en tiempos de pandemia se vive la dificultad de la enseñanza- aprendizaje en su lugar convencional que es la escuela debido a la emergencia sanitaria, esta circunstancia ha trasladado al hogar el espacio de aprendizaje, y donde mamá, papá o abuelos han tenido que tomar el rol docente. Les propongo jugar al docente y el alumno/a. Primero el adulto será el docente y el niño el alumno, luego deben invertir roles (usar guardapolvo, ambientar como la sala de la escuela con lo que tengan en casa)

DÍA 6: Teatro y Ciencias Naturales

- Charlar con algún miembro de la familia si conocen alguna adivinanza sobre maestros, o pueden buscar en internet alguna. También pueden usar la imaginación e inventar una adivinanza.
- Luego con los materiales que tengas en casa armar un collage, que luego se entregará de obsequio a la docente. También con ayuda de un adulto pueden grabar un audio repitiendo la adivinanza.

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.**

- ¡A ser curiosos! Realizar con ayuda de un adulto un germinador, para observar el proceso de crecimiento de una planta desde la semilla. Para ello se necesita: un frasco de vidrio o plástico transparente, una semilla (poroto, lenteja, etc.), algodón y agua. Ejemplo:



- Mantener húmedo el algodón, sacar fotos a diario para observar el proceso de germinación.

DÍA 7: Computación y Matemática

- En familia utilizar GOOGLE del celular o computadora, para buscar imágenes referidas a: ARRIBA- ABAJO, ADELANTE- ATRÁS. Para esto, usará un micrófono del buscador de google. Debe presionar sobre él para activarlo y poder así dictar por ejemplo: IMÁGENES SOBRE ARRIBA- ABAJO. Una vez encontradas, las observará y comentarán en familia, y a continuación el alumno podrá poner en práctica las nociones mencionadas.

E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.

- Buscar de la misma forma que la actividad anterior, ADIVINANZAS. Esta vez le dictará IMÁGENES DE ADIVINANZAS SENCILLAS. Algún miembro de la familia, las observará y escogerá las más divertida para leer en voz alta, y el alumno tendrá que descubrir a qué se refiere.
- Jugamos con globos: con ayuda de un adulto inflar un globo, jugar a pasarse el globo por arriba de la cabeza, luego por abajo pasando entre las piernas; caminamos con el globo hacia adelante y luego hacia atrás. Pueden jugar libremente y divertirse.

DÍA 8: Lengua y Ciencias Naturales

- Rincón del entretenimiento: buscar un lugar cómodo de la casa para compartir un momento en familia, armar dos lindas adivinanza sobre las hojas, las plantas o los árboles.
- Con ayuda buscar diferentes tamaños de hojas, dibujar el contorno en el cuaderno y pintar de diferentes colores.

DÍA 9: Computación y Formación ética y ciudadana

- Observar el siguiente video desde el celular o computadora, haciendo clic en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2lB119>. Comentar sobre lo visto, y utilizando la misma técnica de búsqueda empleada desde la primera actividad, buscar en forma de imágenes lo siguiente: Derecho de la identidad – Derecho de la educación- Derecho a la salud - Derecho a la protección.
- Todos los niños tienen derechos y los adultos deben encargarse de que se cumplan. Se enviará de forma privada vía WhatsApp, un derecho que deben escribir en una hoja y decorar como más les guste. Luego deben sacar una foto al alumno con el cartel y el nombre del derecho que le corresponda.

DÍA 10: Ciencias Sociales

- Ver el siguiente video de Zamba para aprender un poco sobre la vida de Sarmiento

<https://m.youtube.com/watch?v=E0vhk4s8GzY>

CADA 11 DE SEPTIEMBRE SE CELEBRA EN NUESTRO PAÍS Y EN TODA LATINOAMÉRICA “EL DÍA DEL MAESTRO”, EN HOMENAJE AL “PADRE DEL AULA”, DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, EN ANIVERSARIO DE SU FALLECIMIENTO.

- Con ayuda de un adulto escribir un mensaje para tu seño en el día del maestro. Decorar con los materiales que tengas en casa. Lo puedes compartir con tu seño vía WhatsApp, enviándole una foto.

Directora: Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes- Verónica Díaz