

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: TRÁNSITO DE ORO DE RODRÍGUEZ

CUE: 700035500

DOCENTES: PATRICIA SANTANDER Y ESTELÁ JORDÁ

GRADO: 1 °

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES. CS. NATURALES Y EDUC.MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VAMOS DE PASEO!

CONTENIDOS: ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS, LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES, NÚMEROS HASTA 100 (DIECES Y UNOS) CÁLCULOS MENTALES, SUMA Y RESTA. CON DESCOMPOSICIÓN. DIVERSIDAD DE SERES VIVOS

FENÓMENOS METEREOLÓGICOS, CAMPO Y CIUDAD, CANCIÓN DEL REPERTORIO INFANTIL – SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL – FAMILIA DE INSTRUMENTOS – SONIDO/ SILENCIO

INDICADORES DE EVALUACIÓN: USA LOS NÚMEROS EN DIFERENTES CONTEXTOS, RECONOCIENDO SU FUNCIÓN. INTERPRETA Y RESUELVE DIVERSAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, DESCOMPONE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS ESCUCHA, COMPRENDE Y DISFRUTA DE TEXTOS ORALES. LEE Y ESCRIBE PALABRAS, Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. CARACTERIZA LA DIVERSIDAD DE LUGARES Y DISTINTOS PAISAJES IDENTIFICANDO ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS. (CAMPO-CIUDAD). IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS, RECONOCE LOS FENÓMENOS METEREOLÓGICOS. -CANTA CANCIONES SELECCIONADAS DE MANERA CORRECTA CON AJUSTES TEMPORALES -IDENTIFICA Y DETERMINA SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL. -LOGRA ESTABLECER RELACIÓN SONIDO IMÁGEN EN EL RECONOCIMIENTO DE INSTRUMENTOS MUSICALES.

DESAFÍO ARMAR Y ENVIAR UN VIDEO, UN AUDIO, EN EL QUE APAREZCAS LEYENDO Y ESCRIBIENDO ORACIONES Y NÚMEROS.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N°1

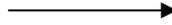
A)- ESCUCHA LA CANCIÓN “EL AUTO BOCHINCHERO” Y CONFECCIONA UN LISTADO CON LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN Y CON CUÁL PARTE DEL AUTO SE RELACIONA.

*EL AUDIO SE ENVIARÁ POR WHATSSAPP

EJEMPLO: **MIAU**



AUTO



B)-EN EL PUNTO ANTERIOR, ENCIERRA LOS SONIDOS QUE PERTENECEN AL ENTORNO SOCIAL CON COLOR VERDE Y LOS DEL ENTORNO NATURAL CON ROJO

C)- ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS RECONOCES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN, MÁRCALOS CON UNA CUZ?



D)- CANTAR LA CANCIÓN, PERO SÓLO CANTARAS LAS ONOMATOPEYAS, ES DECIR LOS SONIDOS DE LOS ANIMALITOS Y EL SONIDO QUE HACE EL AUTO, COMO ESTA EN EL EJEMPLO ABAJO SEÑALADO CON ROJO. DEBES ENVIARME UN VIDEO REALIZANDO ESTE PUNTO, COMO EVIDENCIA DE TU TRABAJO.

EJEMPLO: **MI AUTO TIENE UNA BOCINA PI PI**

ACTIVIDAD N°2

A) _AHORA MIRÁ EL VIDEO DE LA CANCIÓN DE LA CLASE ANTERIOR PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN

<https://youtu.be/hxKcpyZT260>

B) _LUEGO DE MIRAR EL VIDEO COMPLETÁ EL CUADRO

SERES VIVOS QUE APARECEN EN EL VIDEO	ELEMENTOS SIN VIDA QUE APARECEN EN EL VIDEO

C)_ ¡QUÉ MUCHOS ANIMALES APARECEN EN EL VIDEO! ¿CÓMO SERÁ LA PIEL DE ELLOS? LEÉ EL TIPO DE PIEL Y PINTÁ LA CORRECTA DE ACUERDO A CADA ANIMALITO



PELO_PLUMA_LANA_ESCAMAS



PLUMAS_PELO_ESCAMAS_LANA



LANA_PELOS_PLUMA_ESCAMAS



ESCAMAS_PELOS_PLUMAS_LANA



LANA_PLUMAS_PELOS_ESCAMAS



PLUMAS_PELOS_LANA_ESCAMAS

ACTIVIDAD N° 3

A) _RECORDÁ LO QUE VISTE EN EL VIDEO Y ENCERRÁ LA OPCIÓN CORRECTA

*EL SEÑOR PASEABA POR:

LA CIUDAD

EL CAMPO

*DIBUJÁ AL SEÑOR, QUE VA DE PASEO EN SU AUTO POR LA CIUDAD. ESCRIBÍ ¿QUÉ CAMBIARÁ EN ESE PAISAJE?

B) _DURANTE EL PASEO ¿CÓMO ESTABA EL CLIMA?



C) _RECORDANDO LA CANCIÓN, COMPLETÁ CON LAS PALABRAS QUE FALTAN

AUTO_GOMA_BOCINA_GENTE_CAMINO

MI _____ TIENE UNA _____ MUCHA _____ ME

SALUDA. SSSSSH. LA _____ SE DESINFLA, PERO SIGO IGUAL MI _____

ACTIVIDAD N° 4

A) _MIRÁ LA IMAGEN Y ESCRIBÍ ORACIONES CON LO QUE VES EN ELLA



B) **_ENVIÁ A TÚ SEÑO, UN VIDEITO REALIZANDO EL DICTADO DE LAS ORACIONES**

ACTIVIDA N°5

A) **_ESTE SEÑOR, CUANDO IBA MANEJANDO RECORDÓ QUE DEBÍA COMPRAR MANZANAS.**

*SI COMPRÓ 15 MANZANAS  Y 12 MANZANAS  ¿CUÁNTAS COMPRÓ EN TOTAL?

*TAMBIÉN COMPRÓ 26  PERO EN EL CAMINO PERDIÓ 14 NARANJAS ¿CUÁNTAS TENÍA CUANDO LLEGÓ A SU CASA?

ACTIVIDAD N°6

A) **_CUANDO PEDRO LLEGA A SU CASA JUEGA COS SUS HIJOS .USAN MUCHOS NÚMEROS**

*DEBEN COMPLETAR EN LA BANDA NUMÉRICA LOS NÚMEROS QUE FALTAN

