

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: LÓPEZ MARIANELA BELÉN

GRADO: 1º "A"

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: APOYATURA PEDAGÓGICA, ÁREAS INTEGRADAS

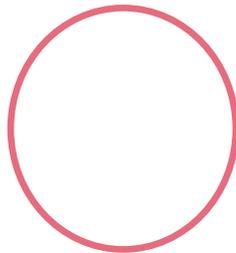
TÍTULO DE LA PROPUESTA: NUMERACIÓN

ACTIVIDADES (APOYATURA PEDAGÓGICA)

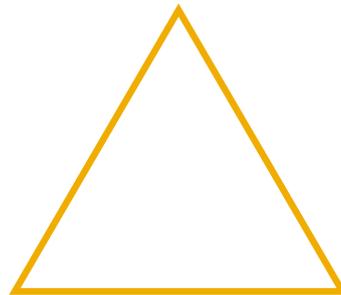
1- COMPLETO CON LA CONSONANTE QUE FALTA



_UA_RA_O

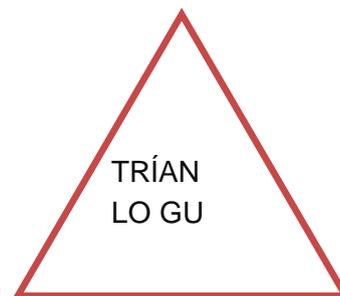
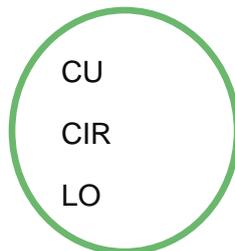
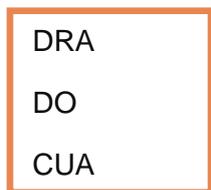


_IR_U_O



_RIA_GU_O

2- A-ORDENO LAS SÍLABAS PARA ESCRIBIR.



B- ¿CUÁNTAS SÍLABAS HAY?

PROFESORES: LÓPEZ MARIANELA, CLAUDIA VERÓN, MATÍAS PORTILLO, MARÍA PÉREZ

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN
LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA
PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS

3- RESUELVE

A) JUAN JUGÓ A LAS CARTAS CON SU HERMANA CAROLINA. ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO? MARQUE CON UNA CRUZ (X)

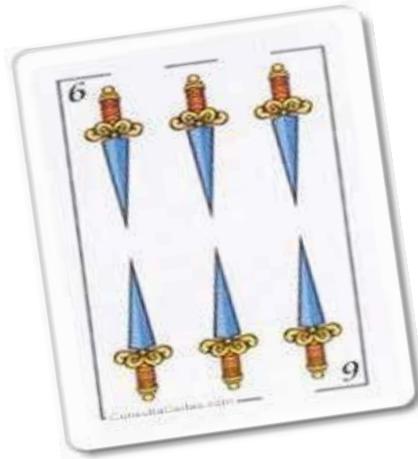


CAROLINA



JUAN

B) MARIELA Y SU ABUELO RICARDO TIRARON ESTAS CARTAS:



MARIELA



ABUELO

MARIELA DICE QUE GANÓ ELLA PORQUE SU CARTA TIENE 6 ESPADAS Y LA DEL ABUELO UNA SOLA. ¿TIENE RAZÓN?

EXPLIQUE-----

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN
LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA
PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS

4- AHORA VAN A TENER QUE AVERIGUAR CON QUÉ CARTAS SE PUEDE GANAR O PERDER LA PARTIDA.

A) EN UNA MANO, SEBASTIÁN TIRÓ ESTA CARTA (10)

DIBUJA 2 CARTAS QUE LE GANEN A LA DE SEBASTIÁN.

--	--



B) CARLA TIRÓ ESTA CARTA (3)

DIBUJA 2 CARTAS QUE
PIERDAN CON ESTA.

--	--

ACTIVIDADES DE (TEATRO)

1-JUGAR CON LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA AL AHORCADO. EN UNA HOJA HACER UN DIBUJO PARA IR ARMANDO EL MUÑEQUITO. LISTA DE PALABRAS RELACIONADAS A LA PALABRA TEATRO. BUSCAR OTRAS.

FUNCIÓN
DIRECTOR
PRODUCTOR
TELÓN
ESCENARIO

PROFESORES: LÓPEZ MARIANELA, CLAUDIA VERÓN, MATÍAS PORTILLO, MARÍA PÉREZ

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN
LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA
PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS

VESTUARIO
MÚSICA
ILUMINACIÓN
ARTISTAS
APLAUSOS
ACTUACIÓN
ESCENA
ACTO
ENSAYO
ESPECTADORES
PÚBLICO

2-JUGAR AL DÍGALO CON MÍMICA. TIENEN QUE REPRESENTAR E INVENTAR GESTOS Y MOVIMIENTOS SIN SONIDO LAS PELÍCULAS; SUGIERO ALGUNAS PELÍCULAS PARA HACER, PUEDEN SUMARSE OTRAS. SE PUEDEN ARMAR DOS GRUPOS. Y UN GRUPO LE DICE AL OTRO LA PELÍCULA PARA QUE HAGAN. PUEDES FILMAR ESTE MOMENTO PARA LUEGO VERLO EN CLASE.

PIRATAS DEL CARIBE
IRON MAN
COMO PERROS Y GATOS
ROMEO Y JULIETA
ESPANTA TIBURONES
BUSCANDO A NEMO
ESPERANDO LA CARROZA
LA LLAMADA
EL JUEGO DEL MIEDO
LOS 4 FANTÁSTICOS
SHREK
EL DIARIO DE LA PRINCESA
EL HOMBRE ARAÑA
LA LEYENDA DEL TESORO PERDIDO
EL FANTASMA DE LA OPERA

ACTIVIDADES DE (MÚSICA)

- 1) HOY EN MÚSICA TRABAJAREMOS CON EL OTOÑO. ESCUCHAR ATENTA Y CONSCIENTEMENTE LA CANCIÓN "OTOÑO" DE ANTONIO VIVALDI QUE SE LAS DEJO EN ESTE LINK:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KAOLNS2XSHU](https://www.youtube.com/watch?v=KAOLNS2XSHU)
A CONTINUACIÓN VAN A NECESITAR UNA HOJA Y LÁPICES DE COLORES O MARCADORES, ACUARELAS, O LO QUE TENGAN EN CASA Y VOLVER A

PROFESORES: LÓPEZ MARIANELA, CLAUDIA VERÓN, MATÍAS PORTILLO, MARÍA PÉREZ

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN
LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA
PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUCHAR LA CANCIÓN. DEBEN PINTAR LO QUE LES TRANSMITA LA MÚSICA. DEBEN TOMARLE FOTO AL DIBUJO Y ENVIARLO JUNTO CON LA GUÍA COMPLETA.

- 2) POR ULTIMO CON UN VASO DE PLÁSTICO, QUE TENGAN EN CASA, VAN A VER ESTE GENIAL VIDEO DE CÓMO HACER UN RITMO MUSICAL, SOLO CON UN VASO.

LINK DE COMO HACER EL RITMO:
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CMSBXSFE3L8>

LINK DE CANCIÓN PARA PRACTICAR:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CMSBXSFE3L8>

CUANDO LE HAYA SALIDO VARIAS VECES, DEBEN REALIZAR UN VIDEO DE USTEDES TOCANDO EL RITMO Y ENVIARLO JUNTO CON LA GUÍA COMPLETA

ACTIVIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA)

RESPETAR LOS PASOS DE UNA BUENA HIGIENE PERSONAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

ANTES DEL EJERCICIO:

1. HAY QUE TENER EN CUENTA SI SE PADECE ALGÚN TIPO DE ENFERMEDAD.
2. NO HAY QUE HACER EJERCICIO FÍSICO EN LAS HORAS EN LAS QUE SE HACE LA DIGESTIÓN. HAY QUE ESPERAR COMO MÍNIMO DOS HORAS PARA HACER EJERCICIO.
3. REALIZA UN CALENTAMIENTO SUAVE. ESTO TE AYUDARÁ A NO TENER LESIONES.

DURANTE EL EJERCICIO

1. USA UNA VESTIMENTA ADECUADA AL EJERCICIO QUE REALIZAS.
2. NO INTENTES HACER MÁS EJERCICIO DEL QUE PUEDES SOPORTAR.
3. ES IMPORTANTE BEBER AGUA SI EL EJERCICIO ES DE LARGA DURACIÓN.

DESPUÉS DEL EJERCICIO

1. NO PARES DE REPENTE, CAMINA UNOS MINUTOS.
2. SI HAS SUDADO EN EXCESO DEBES DARTE UNA DUCHA.
3. DEBES BEBER AGUA DESPUÉS DEL EJERCICIO.

ELECCIÓN DEL CALZADO

PROFESORES: LÓPEZ MARIANELA, CLAUDIA VERÓN, MATÍAS PORTILLO, MARÍA PÉREZ

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS

1. ADEMÁS DEL NÚMERO, ASEGÚRATE DE QUE LA ZAPATILLA SE AJUSTE A TU PIE.
2. USA SANDALIAS EN VERANO, ASÍ EVITAS QUE EL PIE SUDE.
3. COMPRAR EL CALZADO EN TIENDAS ESPECIALIZADAS.
4. ASEGÚRATE DE QUE LA ZAPATILLA NO TE QUEDE PEQUEÑA, PUES LOS NIÑOS CRECEN MUY RÁPIDO.
5. NO TE DEJES GUIAR POR LAS MARCAS Y EL DISEÑO DEL CALZADO, ESCOGE LA QUE SEA MÁS CÓMODA.
6. NO OLVIDES LIMPIAR LOS PIES DIARIAMENTE.
7. USA CALCETINES LIMPIOS CADA DÍA.

ELECCIÓN DE LA ROPA

LA ROPA DEBE SER ROPA HOLGADA, QUE NO SE AJUSTE DEMASIADO EN NINGUNA ZONA DEL CUERPO. LA ROPA DEBE SER TRASPIRABLE. LA ROPA QUE SE USA PARA HACER EJERCICIO SE DEBE LAVAR UNA VEZ ACABADO ÉSTE, POR LO QUE NO ES BUENO USARLA REPETIDAS VECES.

AL FINALIZAR REPASAR A TRAVÉS DEL DIALOGO LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN LA EDUCACIÓN FÍSICA.



DIRECTORA: MARINO GIOVANNA

PROFESORES: LÓPEZ MARIANELA, CLAUDIA VERÓN, MATÍAS PORTILLO, MARÍA PÉREZ