

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: “ARTURO Y SU MANZANO”

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL USO DE PALABRAS Y EXPRESIONES, ESCUCHADAS O LEÍDAS DE TEXTOS BREVES: CUENTOS.
- ESTIMULAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DE JUEGOS Y PROPUESTAS MOTIVADORAS.
- FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCIONES.

CRITERIOS E INDICADORES:

- **UTILIZAR (EN FORMA ORAL Y ESCRITO) PALABRAS Y EXPRESIONES, ESCUCHADAS O LEÍDAS DE TEXTOS BREVES: CUENTOS.**
 - **COMPRENDE CUENTOS SENCILLOS.**
 - **RELACIONA FONEMAS Y GRAFEMAS PARA ESCRIBIR PALABRAS SENCILLAS (M)**
- **RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE INVOLUCREN NÚMEROS HASTA 30.**
 - **LEE NÚMEROS HASTA 30.**
 - **ESCRIBE NÚMEROS HASTA 30.**
 - **ESTABLECE RELACIONES ENTRE UNA CANTIDAD Y UN NÚMERO.**
- **INTERPRETAR LAS FUNCIONES DE CADA UNA DE LAS PARTE EN UNA PLANTA.**
 - **RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA.**
 - **EXPRESA LA FUNCIÓN DE CADA UNA DE LAS PARTES DE LA PLANTA.**
 - **DESAFÍO:**

REALIZAR UN LAPBOOK O AFICHE DE UN MANZANO DONDE RECONOZCA Y ESCRIBA SUS PARTES Y EXPONGAS LAS FUNCIONES DE CADA UNA ELLAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

❖ **LUNES 31 DE MAYO. LENGUA**

1- TE INVITO A DISFRUTAR DE ESTA HISTORIA “ARTURO Y LAS MANZANAS”



<https://www.youtube.com/watch?v=e0rqDufEBtc>

2- COMENTA ORALMENTE CON UN ADULTO DE TU FAMILIA.

DOCENTES: VILLALBA CARMEN, MORALES JANET, LAURA CORTÉZ, VILLEGAS MÓNICA LUCIANA TEJADA, LEANDRO PERALTA, ROSA LÓPEZ, ESTEFANÍA ROJAS, VICTORIA PEDROZO, GISEL BARRIONUEVO.

A ¿QUIÉN ES ARTURO?

B- ¿CON QUIÉN VIVE?

C- ¿CUÁL ES SU FRUTA PREFERIDA? D-¿QUÉ SUCEDIÓ CUANDO FUE A BUSCAR MANZANAS? E-¿CÓMO RESOLVIÓ EL PROBLEMA CON EL LOBO? F- ¿QUÉ LECCIÓN APRENDIÓ?

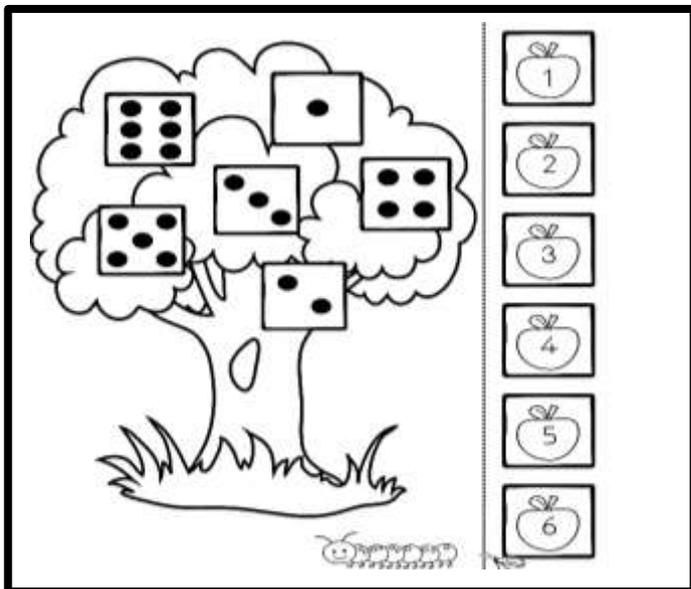
3- DIBUJÁ EN TU CUADERNO LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ.

4- ESCRIBE CÓMO PUEDES EL TÍTULO DE ESTA HISTORIA Y NOMBRE DEL PERSONAJE.

5- SUBE LA FOTO AL GRUPO DE WSP.

✚ MATEMÁTICA

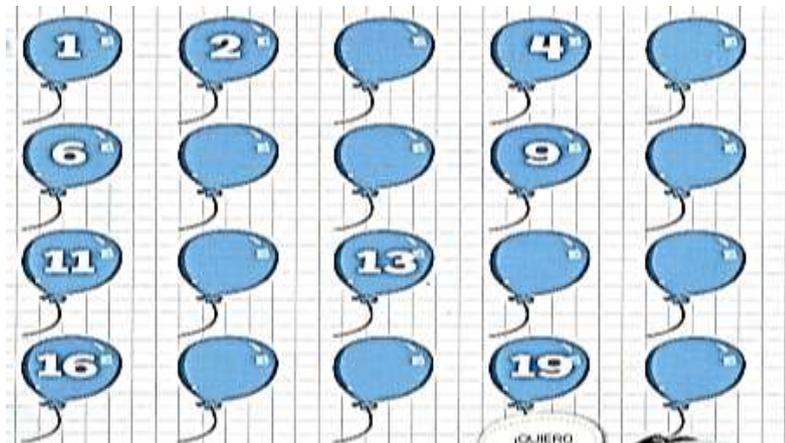
1- ESTE ÁRBOL PERDIÓ SUS MANZANAS. OBSERVA Y LUEGO UBICA CADA MANZANITA EN SU LUGAR.



2- AHORA ORDENA LAS MANZANITAS DE ESTE ÁRBOL MÁGICO DE MENOR A MAYOR. (EN TU CUADERNO_)



2- LA MAMÁ PREPARÓ EL CUMPLE DE ARTURO. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA SABER CUÁNTOS INVITADOS VAN EN LA FIESTA.



- ✓ ¿CUÁNTOS GLOBOS HAY?
- ✓ RODEA UN NÚMERO MENOR QUE 13.
- ✓ ESCRIBE UN NÚMERO MAYOR QUE 13.

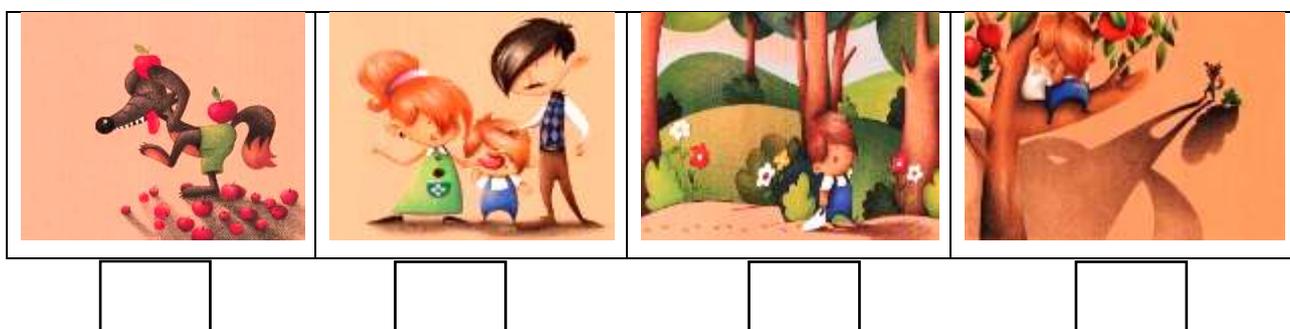
❖ **MARTES 1 DE JUNIO. LENGUA**

1- SABÍAS QUÉ UN CUENTO TIENE PARTES:



- **INICIO:** ES CUANDO COMIENZA LA HISTORIA. NOS DICE QUIENES SERÁN LOS PERSONAJES, DÓNDE OCURRIRÁ LA HISTORIA.
- **NUDO:** ES CUANDO SE PRESENTA EL CONFLICTO O PROBLEMA.
- **DESENLACE:** ES EL FINAL DE LA HISTORIA

2- ORDENA LO QUE SUCEDIÓ EN EL CUENTO “ARTURO Y SUS MANZANAS”, COLOCANDO NUMERITOS 1- 2-3- 4.



3- DIALOGA CON ALGUNO DE TUS PADRES SOBRE LA LECCIÓN QUE APRENDIÓ ARTURO.

4- **JUNTOS** ESCRIBAN ESE CONSEJO EN EL CUADERNO.

✚ **MATEMÁTICA**

✚ 1- ESTE ES EL LIBRO DEL CUENTO “ARTURO Y SUS MANZANAS”. OBSERVA SU PRECIO. INDICA CUÁNTOS BILLETES DE \$10 NECESITAS PARA COMPRARLO.



\$20



4- ¿CÓMO SE LLAMA ESTA CANTIDAD?



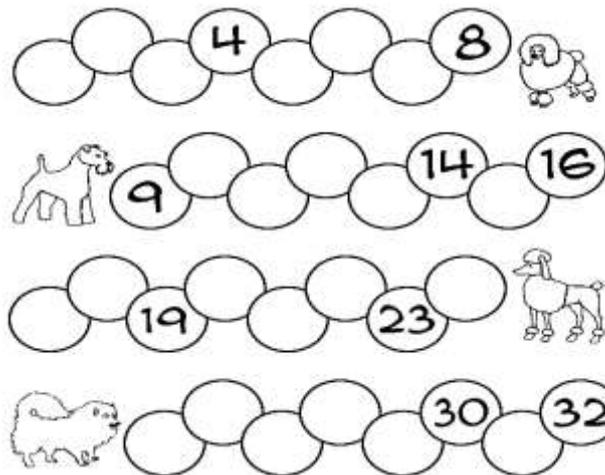
5- LA FAMILIA DEL 20

Familia del 20



$20+0=$	
$20+1=$	
$20+2=$	
$20+3=$	
$20+4=$	
$20+5=$	
$20+6=$	
$20+7=$	
$20+8=$	
$20+9=$	

6- COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA.



Row 1: ○ 4 ○ 8 ○ (with a sheep illustration)

Row 2: (with a dog illustration) ○ 9 ○ ○ ○ 14 ○ 16

Row 3: ○ ○ 19 ○ ○ ○ 23 ○ (with a sheep illustration)

Row 4: (with a dog illustration) ○ ○ ○ ○ ○ 30 ○ 32

❖ MIÉRCOLES 2 DE JUNIO – CIENCIAS NATURALES.

1- TE INVITO A OBSERVAR ESTE VIDEO.”PARTES DE LAS PLANTAS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=difNCEdLVkY>

2- EN UNA HOJA Nº 5 DIBUJA UN ÁRBOL DE MANZANAS Y CON AYUDA DE MAMÁ SEÑALA: RAÍZ- TALLO- HOJAS- FLORES Y FRUTAS.

✚ LENGUA 1- PRONUNCIA LA PALABRA “MANZANA” ¿CÓMO SUENA LA LETRA INICIAL? DIBÚJALA EN EL AIRE, CON PLASTILINA, EN LA ARENA.



MANZANA

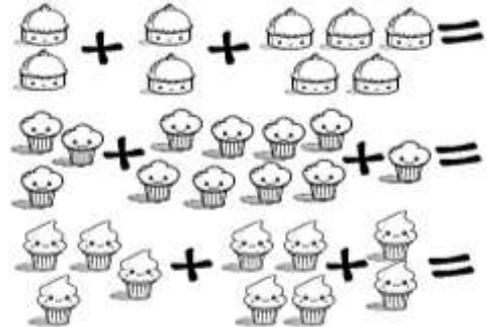
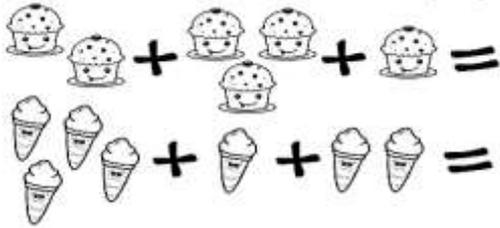
2- ESTE ES EL PAPÁ DE ARTURO. CON AYUDA DE UN ADULTO DESCUBRE SU NOMBRE ESCRIBE 4 NOMBRES DE PERSONAS QUE COMIENCEN COMO “MANZANO” O COMO “MATEO” POR EJEMPLO:



MATEO

✚ JUEVES. 3 DE JUNIO .MATEMÁTICA. ESTOS SON ALGUNOS DE LOS POSTRES QUE PREPARARON CON MANZANAS.

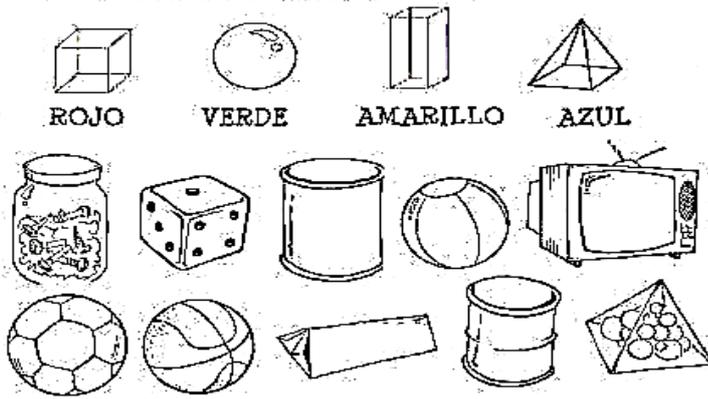
1- ESCRIBE LA SUMA Y CALCULA EL TOTAL.(UTILIZA PALITOS, BOTONES, SEMILLITAS, LENTEJAS, PARA PODER CONTAR O TU MÁQUINA DE SUMAR)



✚ LENGUA: PEGA RECETAS QUE LLEVEN COMO INGREDIENTE: MANZANAS.

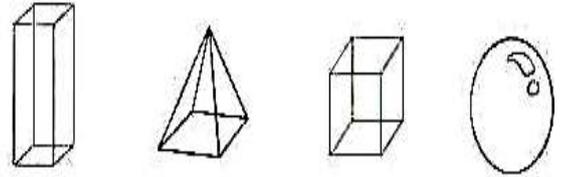
✚ VIERNES 4 DE JUNIO. MATEMÁTICA 1- ARTURO ORDENA SU CASA DURANTE ESTA CUARENTENA.

- MIRÁ CON ATENCIÓN LAS COSAS QUE ENCONTRÓ.
- PINTALAS DE ACUERDO CON EL CÓDIGO..



ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

PIRÁMIDE CUBO ESFERA PRISMA



❖ LENGUA. “LAS COMIDAS PREFERIDAS DE ARTURO”.

1- NOMBRARLAS ORALMENTE. ¿CUÁLES COMIENZAN CON “M”? TACHA LAS QUE “NO”.



2-ESCRIBE COMO PUEDES SUS NOMBRE.

3- DIBUJA FRUTAS CUYO NOMBRE COMIENZE CON “M”. ESCRIBE SUS NOMBRES.

DIRECTORA: CLAUDIA REINOSO VICE-DIRECTORES: PEDRO VICENTELA- EDIT MARTINEZ

DOCENTES: VILLALBA CARMEN, MORALES JANET, LAURA CORTÉZ, VILLEGAS MÓNICA LUCIANA TEJADA, LEANDRO PERALTA, ROSA LÓPEZ, ESTEFANÍA ROJAS, VICTORIA PEDROZO, GISEL BARRIONUEVO.

EDUCACION MUSICAL Fecha: 31/05 al 04/06

PROPÓSITOS ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- CANTA UN REPERTORIO DE CANCIONES VARIADAS.
- EXPLORA Y UTILIZA LAS PRODUCCIONES MUSICALES, CON DIFERENTES USOS DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCION "APU EL INDICIETO"
2. APRENDER LA CANCION
3. REALIZA LOS MOVIMIENTOS PROPUESTOS EN EL VIDEO

EDUCACION FÍSICA Fecha: 31/05 al 04/06

PROPOSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD MOTRIZ EN RELACION AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO

CRITERIO: CREAR RESPUESTAS MOTORAS SEGÚN EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO

INDICADORES: GENERA RESPUESTAS AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

ACTIVIDADES:

1. REALIZAMOS ENTRADA EN CALOR CON LA CANCION, CABEZA, HOMBRO, RODILLAS Y PIES (PLIM PLIM)
<https://www.youtube.com/watch?v=GHdyqPksfxk>
2. CON LA AYUDA DE LA FAMILIA, REALIZAMOS CIRCULOS DE DIFERENTES COLORES Y LOS COLOCAMOS EN EL SUELO, LUEGO UN ADULTO NOS INDICARA SEGÚN EL COLOR LA PARTE DEL CUERPO QUE DEBEMOS APOYAR, POR EJ: PIE CIRCULO AMARILLO, MANO CIRCULO VERDE Y ASI SUCESIVAMENTE CON TODAS LAS PARTES DEL CUERPO.
3. RECOSTADOS EN EL SUELO, RESPIRO PROFUNDO ESTIRANDO LAS PARTES DE MI CUERPO.



EDUCACIÓN PLÁSTICA FECHA: 31/05 AL 04/06

TURNO: MAÑANA.

TITULO: CREANDO LA FIGURA CON EL FONDO.

PROPÓSITOS: PROPICIEN LA CONSTRUCCIÓN PROGRESIVA DE LA AUTONOMÍA, REFLEXIONANDO SOBRE PROCESOS Y RESULTADOS.

CRITERIOS E INDICADORES: LA EXPERIMENTACIÓN CON DIVERSOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE TRABAJO DE ACUERDO A LA FIGURA Y EL FONDO.

ACTIVIDAD DESARROLLO: LOS ALUMNOS RELLENARAN LA HOJA CON CRAYONES DE COLORES POR COMPLETO, A CONTINUACIÓN PINTARAN CON ACRÍLICO NEGRO TODA LA HOJA TAPANDO LO PINTADO, SE ESPERARA A QUE SE SEQUE Y CON UN PALO DE MADERA FINO O LAPICERA SIN TINTA, DIBUJARAN ARRIBA DE LO HECHO, MOSTRANDO LOS COLORES DE BAJO DEL NEGRO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: HERRAMIENTAS

Fecha: 31/05 al 04/06

PROPÓSITO	CRITERIO	INDICADORES
. RECONOCER PRODUCTOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS COMO HERRAMIENTAS.	. CONOCE Y DESCRIBE FAMILIAS DE HERRAMIENTAS.	. RECONOCE FAMILIAS DE HERRAMIENTAS. -IDENTIFICA UTILIDAD Y FUNCIONALIDAD DE LAS HERRAMIENTAS DE SU ENTORNO INMEDIATO Y COTIDIANO.

ACTIVIDADES: 1-LEAN EN FAMILIA.

“HERRAMIENTAS SON COSAS QUE FACILITAN NUESTRA TAREA” “HACEN QUE NUESTRO TRABAJO Y EL DE LOS DEMÁS SEA MÁS FÁCIL”

2) OBSERVEN LAS IMÁGENES Y UNAN CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA



3) ELIJAN UN UTENSILIO DE COCINA, DISÉÑENLO EN EL CUADERNO Y PÉGUENLE PAPELES DE COLORES. ESCRIBE SU NOMBRE Y PARA QUÉ SE UTILIZA.

4) ENVÍA FOTOS DE ACTIVIDADES A LA SEÑO POR WHATSAPP. SEÑO ROSA 02644163290

DIRECTORA: CLAUDIA REINOSO **VICE-DIRECTORES:** PEDRO VICENTELA- EDIT MARTINEZ