Escuela: Ingeniero Pedro Pascual Ramírez - Segundo y Tercer Ciclo - Áreas Integradas

Escuela: Ingeniero Pedro Pascual Ramírez CUE: 700017200

Docente: Lobos, Laura Matilde

<u>Ciclo:</u> segundo y tercer <u>Nivel</u>: Primario

Turno: Noche

Guía Pedagógica Nº1

<u>Desafío</u>: Completa diferentes formularios de entidades oficiales con tus datos personales y confecciona un afiche con todos ellos.

Propósitos:

- Fomentar la resolución de situaciones que impliquen el uso de números naturales.
- Favorecer el desarrollo de la comprensión y escritura de distintos tipos de textos.(consignas, datos personales etc)

Capacidades:

Comunicación: Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas en el uso de los números naturales.

Contenidos:

Matemática

- Leer y escribir números naturales aplicándolos a situaciones de la vida diaria.
- Establecer relaciones de comparación.

<u>Lengua</u>

- Lectura de distintos tipos de textos sencillos en diferentes soportes.
- Grupo ortográfico mp-mb

Formación para el trabajo:

Formularios: llenado de formularios con datos personales

Criterios e Indicadores de Evaluación:

Áreas	Criterios	Indicadores de Evaluación
Matemática	Resolver situaciones sencillas	Resuelve situaciones sencillas
	involucradas con el uso de	con numeraciones.
	números.	Reconoce y escribe números
		naturales mayores que el millón
Lengua	Producir textos sencillos.	Utiliza adecuadamente reglas de
	Leer textos en diferentes	ortografía: uso de mayúsculas,
	soportes.	signos de puntuación
		Responde preguntas en forma
		escrita referidos al texto.
Formación para el trabajo	Completar formularios	Completa formularios sencillos
		con datos personales

<u>Día 1</u>

1. Completar el cuadro con los datos de tus compañeros y compañeras para poder consultarlo en el momento que lo necesites.

Domicilio	Teléfono particular	Fecha de cumpleaños
	Domicilio	

- 2. Marcar con color la primer letra de cada apellido
- 3. Ordenar los apellidos alfabéticamente. (Es decir de la A a la z)
- 4. Completa la ficha con tus datos.

NOMBRE Y APELLIDO:
D.N.I:
DOMICILIO:
FECHA DE NACIMIENTO:
EDAD:

- 5. Observa las siguientes fichas y formularios.
- 6. Completar con tus datos.

ANSES From.		Acreditación de Escolaridad/ Escolaridad Especial/ Formación		
Frente Datos del Alumno /	Paciente			
CUIL	Apellido's y Nombre/	š:		
Teléfono de Contacto	Correo Electrónico	,		Fecha de Nacimiento
Domicilio de Contacto				

PROG.R.ES.AR.		Form. PS.2.77	ACREDITACIÓN E INSCRIPCIÓN DE ESCOLARIDAD DE PROGRESAR		
Datos del Titular Trámite Nº		Inscripción	Marzo Julio	Noviembre	
Apellido/s y Nombre/s					

<u>Día 2</u>

JUEGOS CON PALABRAS

- 1. ¿Recuerdas el juego llamado "tutti fruti"?. Es un juego que consiste en buscar palabras de una serie de categorías definidas previamente.
- 2. Reactivar conocimientos del juego.
- 3. Nombra cosas que comiencen con M
- 4. Nombra verduras o frutas que comiencen con P
- 5. Escribir en el cuadro palabras que tengan mp-mb. Agregamos otras columnas para buscar mas palabras

Cosas	Útiles escolares
campana	compás
tambor	
campera	

6. Completar las oraciones con las palabras de la burbuja.



Los _____ de mi barrio hicieron una fiesta.

La _____ hace sonar su sirena.

Tocaron las ______ de la iglesia, a la mañana ______.

Los niños usan _____ para protegerse del _____.

7. Elije dos palabras del tutti fruti y redacta oraciones.

' ~	2

La Matemática está en todas partes:

1- Nombra lugares donde encuentras números en la vida diaria.

<u>2- Escribe</u> tu Numero de D.N.I:

¿Cuántos dígitos tiene? _____

¿Cuál es el último dígito? _____

¿Sabías que en esta época de Pandemia se implementó el ingreso en algunos lugares con la terminación de tu DNI?

Por ejemplo al Centro Cívico:

La atención al público estará guiada por la terminación de los DNI:

• Lunes: terminaciones 0-1

• Martes: terminaciones 2-3

• Miércoles: terminaciones 4-5

• Jueves: terminaciones 6-7

• Viernes: terminaciones 8-9

Según la terminación de tu DNI ¿Qué días puedes realizar trámites?

3- Indica que días pueden realizar sus trámites las siguientes personas:

NOMBRE	N° DE D.N.I	DIA QUE PUEDE HACER SUS TRÁMITES en el centro Civico
ROBERTO	12.456.760	
JUAN	23.654.613	
ALEJANDRA	37.678.999	

<u>Día 4</u>

1. Forma 3 números de 5 cifras con los siguientes dígitos.

0









1.1 **Escribe** como se leen

- 1.2 **Escribe** el anterior y posterior de cada uno de ellos.
- 1.3 **Ordena** de menor a mayor

2. <u>Colorea</u> la respuesta correcta.

¿Qué número es el quinientos treinta y dos?

235 523 532

522 250

¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?

640 264 246

426 642

3. Completa la grilla de 100 en 100

		1.600	
	3.000		
	8.100		
<u> </u>			
			6.400
			3.000

<u>Día 5</u>

Lee siguiente texto

¿Qué son los formularios?



- Se llama formulario a un documento con espacios vacíos que han de ser rellenados con alguna finalidad.
- Los formularios impresos son seguramente los más conocidos, sin embargo por la dificultad que plantean a la hora de recoger la información en pantalla, los formularios en formatos electrónicos son cada vez más usados.
- En MS Excel es posible diseñar formularios tanto impresos como electrónicos.
- Los formularios en pantalla pueden incluir controles que permiten retroalimentar al usuario o generar informes de resultados.

Partes de un formulario



Nos preparamos para el desafío debes tener en claro tus datos personales

FICHA DE DATOS PERSONALES
NOMBRE Y APELLIDO:
D.N.I:
FECHA DE NACIMIENTO:
DOMICILIO:
BARRIO / LOCALIDAD:
TELÉFONO CELULAR:
CORREO ELECTRÓNICO: