

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**ESCUELA:** JINZ 58

**DOCENTES:** Alicia Artaza, Margarita Caballero, Laura Coria, María Díaz, Eliana García,  
Mariela Fernández, Eliana Dominguez.

**NIVEL INICIAL:** Sala de 5

**TURNOS:** Mañana y Único

**ÁREA CURRICULAR:** Formación Personal y Social

Educación Física

Comunicativa y Artística

Música

Ambiente Natural y Socio- Cultural

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Cuentos, animales y algo más.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

Lenguaje: - Intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos.

- Escucha atenta y comprensiva

Literatura Infantil: Apreciación

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

-Narración de cuentos tradicionales

Música: -La voz en interpretaciones individuales

-Movimiento corporal libre.

Ambiente Natural –Los seres vivos.

-Respeto y cuidado por los seres vivos

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Matemática: Numeración

Educación Física: El niño, el cuerpo y su movimiento

**ACTIVIDADES PROPUESTAS****Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Música**

## Actividades 1

- Escuchamos atentamente la canción que nos envía la profe. La cantamos acompañándonos por el video (la Profe enviará por whatsapp el video de la canción)
- Contestamos ¿qué insecto aparece en ella?
- Dibujamos en una hoja que tengamos en casa la Lombriz de la canción.

**Dimensión Comunicativa y Artística: Ambito: Lenguaje y Literatura Infantil:**

## Actividad 2

- Cuento “El gato con botas” ( se enviara por whatsapp las imágenes y el audio del cuento para que puedan trabajar en familia).
- Conversamos de que se trata la historia.
- Se explica las palabras que tal vez sean difíciles para ellos y así podrán enriquecer su vocabulario (Marqués, molinero, etc.).
- Responder las siguientes preguntas:  
¿Qué le regaló su papá al joven molinero?, ¿qué pidió el gato que le compren?, ¿a quién fue a visitar el gato?, ¿qué hizo el gato cuando el rey iba pasando cerca del río?, ¿qué le hizo el gato al gigante?, ¿qué pasó con el joven molinero y la princesa?
- Con elementos que tenemos en casa realizamos una corona para las nenas y un sombrero para los varones.
- Reconstruir en familia el cuento
- Dibujo lo que más me gustó del cuento.



FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

**Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Música:**

Actividad 3

- Escuchamos nuevamente la canción “La lombriz” de Silvia Malbrán y cantamos la parte que dice “Achis, achis que salga la lombriz”
- Fabricamos nuestra propia lombriz con una media en desuso y grabamos un video cantando la canción y bailando con nuestra lombriz.

**Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Expresión Corporal**

Actividad 4

Nos divertimos en familia:

- ✚ "¿ Que mas me gusta de ti?"

Nos reunimos los integrantes de la familia y tenemos que decir lo que mas nos gusta de cada miembro de la familia

- ✚ "Intercambio de personaje

Elegir un miembro de la familia y jugar a comportarse como si fuera el.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL: Los seres vivos y su ambiente**

Actividad 5

La propuesta será conocer cada vez más sobre las mascotas que tienen en casa, para ello el niño deberá observar detenidamente a sus mascotas y elegir una de ella para describir sus características externas. Con ayuda de un adulto de la familia, que será quien copie la ficha (en la hoja que tenga) y pregunte al niño/a escribiendo las respuestas. Para finalizar el niño dibujará y pintará a su mascota, según sus propias observaciones

 <p><b>MI MASCOTA</b></p>	
<p>ES UN.....</p> <p>• DIBUJO A MI MASCOTA:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>SE LLAMA.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES UN.....</li> <li>• ¿CÓMO ES?</li> <li>• TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE.....</li> <li>RODEA : PICO BOCA</li> <li>• NÚMERO DE PATAS.....</li> <li>• COLOR.....</li> <li>• COME.....</li> <li>• .....</li> <li>• VIVE EN.....</li> </ul>

**FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**Dimensión Ambiente Socio-Cultural: Ámbito: Matemática**

Actividad 6

Día de Rompecabezas

1) Dibujamos los animales que tenemos en casa, en papel o cartón, los pintamos.

Pedimos a un miembro de la familia que nos recorte los dibujos, en tres partes.

Armamos el rompecabezas prestando mucha atención para no confundirnos.

Cuando armamos el rompecabezas responder

¿Cuántas patas tiene? escribe el número.

¿Cuántas orejas tiene? escribe el número .

Tiene cola? escribe el número.

2) Dominó de animales.

Con la ayuda de mamá , papá, hermanos, hacemos un dominó para jugar en familia.

Con cartón hacemos las fichas rectangulares, les dibujamos animales domésticos y a jugar!

**Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito: Educación Física**

Actividad 7

Eje: El niño, el cuerpo y su movimiento.

1. Entrar en calor moviendo todas y cada una de las partes del cuerpo (manos, brazos, hombros, rodillas, piernas, cabeza y tronco), lo realizamos mientras recorremos las distintas partes de la casa, aquellas que se encuentren más lejos, cerca como: patio, frente, fondo, etc.
2. Dibujar en el piso con ayuda de algún integrante de la familia, un círculo tamaño grande, utilizando una tiza o pedazo de ladrillo de aproximadamente 70 cm (donde entre una persona parada). A continuación entrar y salir del mismo 10 veces seguidas (hacia adelante y atrás), otras 10 veces a cada costado del círculo (hacia un lado y otro). REALIZAR UNA REPETICIÓN DE TRES VECES.



FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- Colocar unas sillas contra la pared, subirse y pasar por encima de la misma, de un lado a otro, luego por debajo de la mesa, volver a donde se encontraba la silla pasar por encima nuevamente.



- Dibujar 2 círculos en el piso (uno cerca y otro lejos) desde un lugar de la casa trotar hasta el primer círculo, luego hasta el segundo (más lejos). El papá o mamá debe preguntar: ¿Cual está más lejos? ¿Cuál más cerca?.

**Dimensión Ámbito Natural y Socio-Cultural: Ámbito: Ambiente Natural**

Actividad 8

En un momento tranquilo del día Miramos el Video “Tenencia responsable de mascotas” <https://youtu.be/b3fQaK7p4KU>

Conversamos sobre cómo debemos cuidarlos y ser responsables con nuestras mascotas



**Por ejemplo:** Debemos alimentarlos, que tengan un lugar donde dormir, no abandonarlos, asearlos y muchas otras cosas que debemos hacer en familia si queremos tener mascotas.

Nos comprometemos a cumplir haciendo alguna actividad que ponga feliz a nuestra mascota hacerles con telas viejas un almohadón para dormir, buscarle un recipiente para comer, buscarle un lugar para el, o lo que creamos necesario que

necesite.

Y darle mucho Amor Así tendremos mascotas Felices.

**Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito Expresión Corporal**

Actividad 9

- Mediante tarjetas se ejercitara la psicomotricidad a través de consigna de imitación de movimiento de animales.

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO-CULTURAL



ACA ESTAMOS PARA  
ACOMPañARTE .  
TUS SEÑOS

-DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN: Mariela Fernández

