

ESCUELA: Nocturna Augusto Alejandro Orellano Walsen.

Docente: Querima B. Morales

Ciclo: Primer ciclo - Modalidad: Educación para Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Matemática y Lengua

Título: Nos informamos, nos protegemos y nos quedamos en casa.

Área: Matemática

Contenidos:

- ✓ Números hasta 1000 (series numéricas, anterior, posterior, mayor, menor, igual, descomposicion de números)
- ✓ Situaciones problemáticas de suma y resta (uso de Situación Monetario)

Actividades.

1- Lee atentamente

En un pueblo no muy lejano, un rey estaba muy preocupado porque un virus desconocido los amenazaba. El rey dio la orden que debía quedarse en sus casas. Al día siguiente quiso saber quiénes no obedecieron su orden. ¿Ayudamos al rey?

Para ello completa los casilleros vacíos con números en color rojo.

10	11	12				16			19
20		22	23		25		27		29
30		32		34		36		38	
40	41		43		45		47		49
50		52		54		56		58	
60	61			64			67		
70		72				76			79
80		82		84			87		89
90			93		95			98	

2-Leé los nombres, forma el número y hace una x en la columna correcta.

NUMERO	ESCRIBE EN NUMEROS	ESTA EN SU CASA	NO ESTA EN SU CASA
Treinta y ocho.			
40+2			
Setenta y seis.			
90+9			
Doscientos setenta.			
10+10+10+10+10+5			
Sesenta			
50+20+20+2			

3- Lee en voz alta los números del castillo numérico de 10 en 10

4-Completa las casas.

MENOS 10	NUMERO	MAS 10
	21	
	37	
	30	
	57	
	18	
	94	
	76	

5- Ordena de menor a mayor los números de punto anterior.

.....
...

6- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

El rey cobro multas a los que no obedecieron su orden. Observa los billetes y monedas.



Dibuja los billetes o monedas que corresponden a cada multa.

- A- Al señor Paz le cobró \$ 450.
- B- Al señor Gutiérrez le cobró \$275.
- C- A la señora Lara le cobró \$ 890

Responde:

Si el señor Paz pagó con 5 billetes de \$100, ¿cuánto le dieron de vuelto?

.....

El señor Gutiérrez no tenía billetes de \$5, ¿Cuántas monedas debió ocupar?

.....

¿Cuántos billetes de \$100 debió ocupar la señora Lara? ¿Le dieron vuelto?

.....

Área Curricular: Lengua

Contenidos:

- ✓ Observación de video informativo, (Utilización de las TIC).
- ✓ Comprensión de la información.
- ✓ Identificación de vocales en palabras
- ✓ Clasificación de palabras: sustantivos propios y comunes, adjetivos.
- ✓ Producción escrita de oraciones con soporte gráfico.

Actividades:

1- Observa el siguiente video informativo, acompañado de un adulto responsable.

https://www.youtube.com/watch?v=KU_TpiJ-x7o

CORONAVIRUS _ Draw My Life(360P).mp4

2-Responde:

¿Qué es el Coronavirus?

.....

¿A qué enfermedad se parece?

.....

3-Nombra los síntomas del Coronavirus.

➤

➤

➤

4-Marca con una cruz (X) la forma de contagio.

(.....)Por no tocarnos.

(.....)A través del aire con gotas de tos o estornudos.

(.....)Por mirarnos.

5-Escribe consejos para evitar contagiarse de Coronavirus.

.....

.....

.....

.....

6-Colorea en estas palabras las vocales.

VIRUS- ENFERMEDAD-HUMANOS-TOS-AIRE-CHINA-PANDEMIA-CUIDADOS

.....

7- De lo observado en el video extrae:

SUSTANTIVOS PROPIOS

SUSTANTIVOS COMUNES

.....

.....

.....

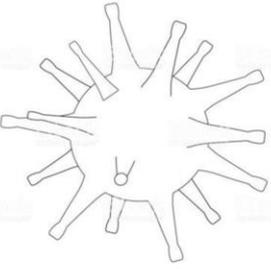
.....

.....

.....

8- Colorea la representación del Coronavirus y coloca tres adjetivos.

Virus



.....

.....

.....

SOY EL CORONA VIRUS

¿Has escuchado hablar sobre mí?

Sí



No



¿Y cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?



Tranquilo



Confundido



Preocupado



Curioso



Nervioso



Triste

COLOREA LA OPCION ELEGIDA

Directora: Zalazar Gabriela.