

Escuela ENI N 31 "Patricias Sanjuaninas" - Guía Pedagógica N° 5

Docentes: Valeria Millán,, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Prof. de Educación Física: Josefina Romero, Prof. de Plástica: Jorge Echegaray, Prof. de Música: Andrea Blanc.

Sección Salas de 4 años Nivel Inicial. **Turno:** Mañana y Tarde.

Título de la Propuesta: "Mis manos se siguen expresando"

DIA 1: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambito Artes Visuales. Contenido: Tridimensión. Dimensión Transversal : Juego.

Juego Atrapa la Araña: En familia se hace una tela de araña en un recipiente (puede ser un canasto , caja etc , en él se coloca algunas arañas de juguetes u otro elemento pequeño en el fondo del recipiente, luego se le entregará al niño un broche o pinza para que intente sacarlo por entre medio de la tela.



Dimensión: Formación personal y social. Contenido: Desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de las necesidades de los demás.

Actividad: Vemos con atención y en familia el vídeo sobre la empatía. <https://youtu.be/SkepTHIKON> Luego a través de preguntas guías analizamos el mismo. ¿Qué era lo que había en la caja? ¿ Cuándo le dieron el regalo le gustó? ¿Porqué? ¿Qué pasaba cada vez que el perrito lo buscaba al niño para jugar? ¿Porque sería? Después de varios intentos ¿qué logró el perrito? ¿Qué le pasaba al niño? .Reflexionamos sobre las diferencias que podemos tener ya sean físicas o de cualquier tipo ,no nos tenemos que burlar o dejar de lado para jugar ,al contrario es importante ponerse en el lugar del otro, ofrecerles ayuda y así nos convertimos en héroes con un súper corazón.. Con ayuda de la familia anotamos acciones positivas para ser solidario con el otro, por ejemplo0: invitando a jugar a un niño que se encuentre solo, ayudar a cruzar la calle a una persona que no puede ver, etc. En familia creamos una frase sobre el buen trato y dibujamos un logo o una acción positiva. Le sacamos fotos y se lo mandamos a la seño.



Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.

Entrada en calor: Juego de la estatua: Colocar música divertida y bailar cuando se detenga la música realizar diferentes desplazamientos por toda la casa durante 10 segundos: caminar rápido, caminar lento, correr, saltar con dos pies y con uno solo, caminar moviendo los brazos, caminar como cangrejos.

Parte principal: un triángulo en el suelo colocando elementos (puedes usar zapatillas, botellas, almohadones, etc.) a una distancia de 12 pasos o los que se pueda en el espacio de la casa. Realizamos los siguientes movimientos respetando el desplazamiento en cada lado del triángulo: (pueden repetir cada punto dos veces)

- 1- Caminar por cada lado del triángulo y saltar cada vez que llego al obstáculo.
- 2- Correr por cada lado y dar un giro alrededor del obstáculo cada vez que llego.
- 3- Desplazarse en cuatro apoyos (cuadrupedia) por cada lado del triángulo.
- 4- Desplazarse como cangrejos (lateral) por cada lado.
- 5- Realizar saltos con dos pies, descansar en obstáculo y seguir saltando.
- 6- Rodar por cada lado del triángulo (cuando llega al obstáculo debe descansar).

Para finalizar: Realizamos sobre una manta en el suelo lo que indica el video: <https://www.youtube.com/watch?v=VYrT5t8STjI>

DIA 2 Dimensión:" Ambiente Natural" Núcleo: Seres vivos y su ambiente".

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lengua. Contenido: Habla y Escucha.

Es importante enseñar a los niños acerca de las características de los animales, acerca de sus **derechos** y la forma en la que deben vivir. Además, es necesario que aprendan que a cuidarlos, a darles atención, nunca abandonarlos; y que es importante alimentarlos de forma correcta y darle todo nuestro cariño.

Actividad: Conversamos entre todos ¿Saben cuándo es el cumpleaños de los animalitos? Hablamos sobre nuestra mascota o animal preferido, enviamos un audio a la señorita contándole ¿Cómo es? ¿Cómo se llama? ¿De qué color es? ¿Cuántos años tiene? ¿Cómo colaboramos en su cuidado, etc? Escuchamos atentos el siguiente cuento:



<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/colaboraciones/cuento-infantil-animales-ben-amigos>

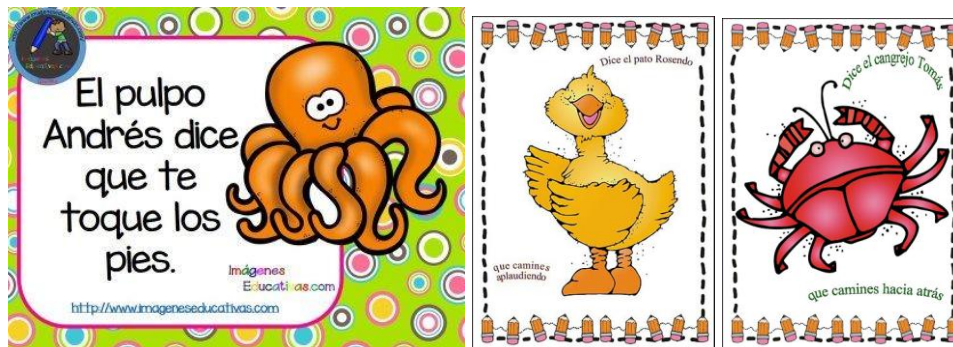
Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica. Contenido: Pintura.

Actividad: Proponemos realizar con nuestras manos distintos animalitos lo hacemos en una hoja y lo guardamos para cuando volvamos al jardín. Pueden ser como las del ejemplo, como así también podemos crear las propias ¡ A Imaginar!



DIA 3: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lengua. Contenido: Habla y Escucha.

Le pedimos ayuda a un adulto para que lea las acciones propuestas. Si tenemos hermanitos /as invitamos a jugar a toda la familia. Nos leen las tarjetas y tratamos de movernos como nos indican.



Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Expresión Corporal

¡Muy bien! Ahora jugaremos a Simón dice: Por turnos los diferentes integrantes del juego indican a los demás qué acción tomar, por ejemplo:

- Simón dice que saltes en un pie (todos deben saltar en un pie).
- Simón dice que camines como araña (todos deben caminar como araña).
- Simón dice que se transformen en perros.
- Simón dice que con sus manos formen una mariposa.
- Los diferentes integrantes del juego pueden proponer otras variantes.

Para terminar el juego podemos usar una última variante para regresar a la calma: Simón dice que nos recostamos y descansamos un momento.

Día 4: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ambito: Artes Visuales. Contenido: Tridimensional.

Preparamos un pequeño trozo de masa con un adulto. Tomamos un trozo de la masa que preparamos y pinchamos en ella tallarines. Intentamos embocar fideos o aros de cereal de esta manera. ¡Nos quedará una hermosa escultura!



Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal. Actividad.

Conversemos en familia acerca del buen trato, escuchando la canción "Mis Manos " del audio Pipirulines de Raúl Manfredini.(enviado por wsp). Escuchamos varias veces para memorizar la canción. Con las manos enfrentando las palmas, con un poco de distancia entre una y otra hacemos los movimientos que sugiere la canción. Ver video de las manos enviado por wsp.

Día 5 Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lengua. Contenido: Habla Escucha.

En familia conversamos sobre el día del trabajador, hacemos preguntas tales como ¿Sabes en qué trabaja papá? ¿Qué hace mamá? Conversamos sobre sus ocupaciones Jugamos con adivinanzas <https://youtu.be/OSqRQ2QbChg> .A continuación la familia escribe en qué o cómo colabora el niño en su casa (se conversa previamente), debe hacerlo en una hoja que será decorada por el niño.

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Música Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal .Enviado por wsp.

Con la canción "mis manos" de Pipirulines, autor Raúl Manfredini (enviado por wsp)cantamos y movemos las manos como dice la canción al mismo tiempo, miramos el video enviado por wsp(preparado por la profe de música) para recordar cómo se hace el movimiento., Buscamos un familiar de la casa y jugamos con las manos de un adulto o

hermano la escena que sugiere la canción. Proponemos a los familiares cantar la canción que más les gusta en la casa entre todos, probamos cantando fuerte y luego suavemente.

Día 6 Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lengua. Contenido: Habla y Escucha.

Les dejamos el enlace para que vean el cuento que hicimos:


https://www.youtube.com/watch?v=wg6ncfuQ_XE






También le enviaremos un audio con el cuento para los que no tengan Youtube


"Cuento del gatito y sus amigos"

Contenido: La exploración
Es importante antes de comenzar, buscar un lugar cómodo para comenzar con el relato del cuento, o poner el video o audio. (escuchar previamente el/ adulto)
Enlace de la vivencia: https://youtu.be/wg6ncfuQ_XE

Ed. Plásticas





Una vez escuchado el cuento, darles una hoja, cualquiera y lápices (crayones) de colores y pedirles si pueden dibujar a los personajes del cuento. Que elijan uno o más e intenten dibujarlos y pintarlos. Luego pegar el dibujo en la heladera o un lugar visible para todos.

Dimensión Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Exploración de diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr, cuadrupedia baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.

Entrada en calor: seguimos los movimientos de los CantaJuegos: <https://www.youtube.com/watch?v=lqG2DWhzHyl>.

Parte principal: Armamos un circuito para movernos mucho y divertirse: necesitarás sillas (también puede ser banco, banqueta o un baúl), mesa, zapatillas, almohada o almohadones, manta en el suelo y todo lo que se te ocurre que pueda servir: PUEDES OCUPAR TODA LA CASA o un mismo espacio y armar las estaciones una seguida de la otra. A continuación, los movimientos de cada estación.

- 1- Trepar a las sillas una seguida de las otras (pueden ser 4).
- 2- Pasar por debajo de la mesa.

- 3- Realizar zig zag entre las zapatillas.
- 4- Trasladar los almohadones con alguna parte del cuerpo hacia la siguiente estación.
- 5- Rodar por el suelo hasta la siguiente estación.

Se debe realizar primero lento, luego 3 veces a la velocidad que el niño/a quiera y una última lento.

Para finalizar: Realizamos sobre una manta en el suelo lo que indica el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=VYrT5t8STjI>

*“La calma que da el tiempo, es porque alguna vez lo sentimos como un huracán,
Pronto veremos que era el viento abriéndonos caminos.”*

**ADELANTE QUERIDA FAMILIA
ADELANTE PEQUEÑO QUERIDO.....**

Director : Claudia B. Albar Díaz