

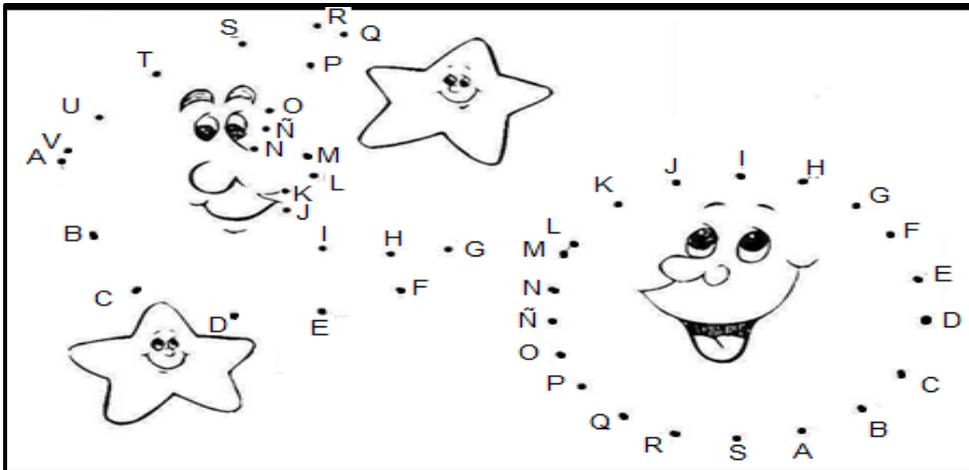
**GUÍA PEDAGÓGICA Nº2**

**TÍTULO: “MI PLANETA EN MOVIMIENTO”**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**Día: 1 LENGUA:**

1) UNIR LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ABECEDARIO. ¡A DESCUBRIR QUÉ SE FORMA!



2) ¿TE ACUERDAS LOS NOMBRES PROPIOS? COLOREAR TODAS LAS LETRAS QUE ESTÉN EN LOS NOMBRES DE TU FAMILIA.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			

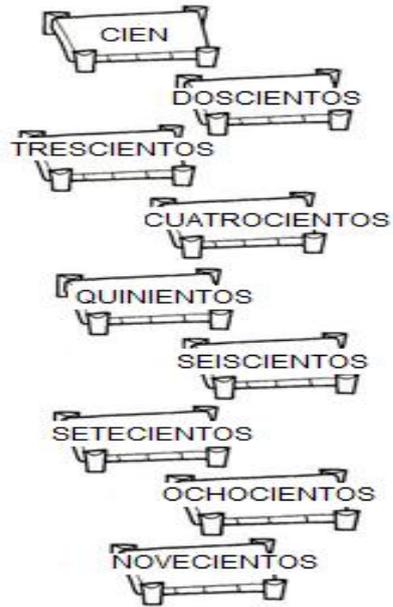
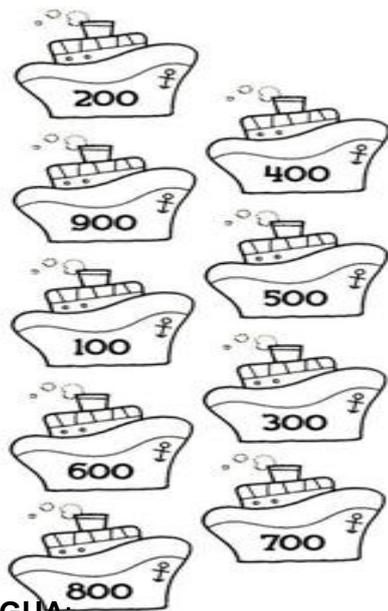
3) ESCRIBIR LOS NOMBRES DE MAMÁ, PAPÀ Y HERMANOS. LUEGO RESPONDER.  
 -¿QUÉ LETRA SE REPITE MÁS VECES EN LOS NOMBRES? \_\_\_\_\_  
 -¿QUÉ LETRA ESTÁ SOLO UNA VEZ EN LOS NOMBRES? \_\_\_\_\_  
 -¿QUÉ LETRAS QUEDARON SIN PINTAR? \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

4) COMPLETAR LA SERIE DE 100 EN 100.

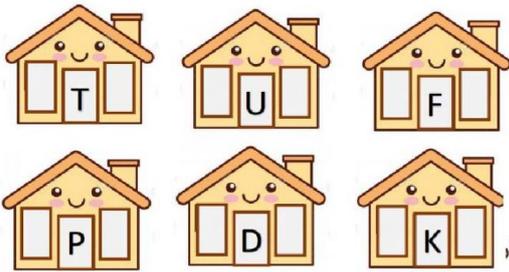


5) UNIR EL NÚMERO CON SU NOMBRE PARA QUE EL BARCO LLEGUE A SU PUERTO.



**Día: 2 LENGUA:**

1) ESCRIBIR LA LETRA QUE ESTÁ ANTES Y LA QUE ESTÁ DESPUÉS.



2) ESCRIBIR EN ORDEN ALFABÉTICO.



**MATEMÁTICA**

3) REALIZAR LAS SUMAS MENTALMENTE.

	<table border="1"><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> TRESCIENTOS	3	0	0		<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
3	0	0							
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

4) COMPLETAR.

	+10	+20	+30	+40	+50	+60	+70	+80	+90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									

**CIENCIAS NATURALES**

5) DIBUJA EL SOL Y LA LUNA DONDE CORRESPONDA Y COMPLETA CON EL NOMBRE DEL MOVIMIENTO.



**Día: 3 LENGUA:**

- 1) RECORTAR 5 PALABRAS, COLOREAR LA INICIAL Y PEGARLAS EN ORDEN ALFABÉTICO.
- 2) ELEGIR DOS DE LAS PALABRAS QUE PEGASTE Y ESCRIBIR UNA SOLA ORACIÓN.

**CIENCIAS NATURALES:**

3) ENCERRAR LAS ACCIONES QUE SE REALIZAN DE DÍA.

IR A LA ESCUELA

CENAR SOPA  
CALENTITA

JUGAR EN LA PLAZA  
CON MIS AMIGOS

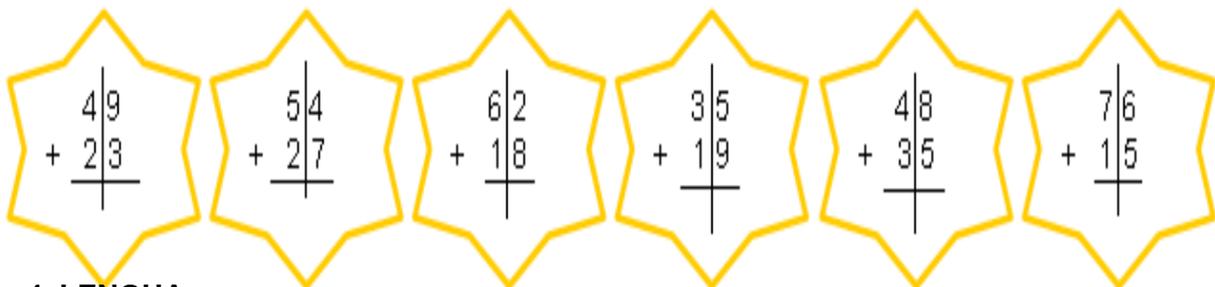
OBSERVAR LAS  
ESTRELLAS

DESAYUNAR UNA  
RICA LECHE

4) DIBUJAR UN PAISAJE DE DÍA Y UNO DE NOCHE.

**MATEMÁTICA**

5) RESOLVER LAS SUMAS PARADITAS. ¡ATENCIÓN TIENEN DIFICULTAD!



**Día: 4 LENGUA**

1) NOMBRES CORTOS Y LARGOS: COPIAR DONDE CORRESPONDA.



-¿TU NOMBRE ES CORTO O LARGO? AGREGARLO A LA LISTA.

2) PENSAR Y ESCRIBIR NOMBRES PARA ESTOS NIÑOS.



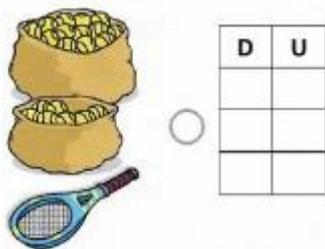
3) COLOREAR LOS NOMBRES PROPIOS.



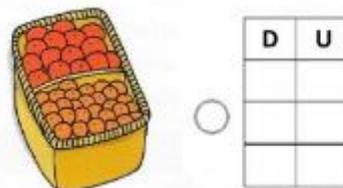
**MATEMÁTICA**

4) PENSAR SI HAY QUE AGREGAR O QUITAR Y RESOLVER.

EN UNA BOLSA HAY 46 PELOTAS DE TENIS Y EN OTRA BOLSA 27. ¿CUANTAS PELOTAS DE TENIS HAY EN TOTAL?



EN UNA VERDULERÍA HAY UN CAJÓN CON 57 MANDARINAS Y 35 NARANJAS. ¿CUÁNTAS NARANJAS QUEDAN SI SE ACABAN DE VENDER 12?



5) JOSEFINA NO ENCUENTRA EL RESULTADO DE SUS CUENTAS. ¿LE AYUDAS? MARCAR EL RESULTADO CORRECTO.



$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 17 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 71 \\
 82 \\
 60
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 + 36 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 44 \\
 53 \\
 62
 \end{array}$$

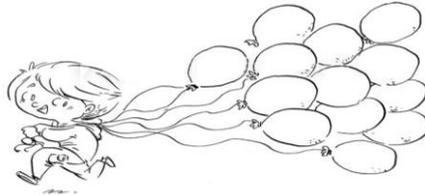
**Día: 5 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1) OBSERVAR CON ATENCIÓN LA IMAGEN. COLOCARLE NOMBRE A CADA PERSONAJE Y ESCRIBIR UNA PEQUEÑA HISTORIA CON EL DÍA Y LA NOCHE.



**MATEMÁTICA**

2) OBSERVAR LOS DATOS Y PENSAR EL ENUNCIADO DEL PROBLEMA.



**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO**

CONSTRUIR MAQUETAS QUE REPRESENTEN LOS MOVIMIENTOS DE NUESTRO PLANETA SOBRE SÍ MISMO Y ALREDEDOR DEL SOL PARA COMPRENDER EL ORIGEN DEL DÍA, LA NOCHE Y LAS ESTACIONES.

**RD:** DIBUJAR EN UNA CARTULINA O CARTÓN EL PLANETA TIERRA, EL SOL, LA LUNA Y RECORTARLOS. ¡PONER ATENCIÓN EN EL TAMAÑO DE CADA ELEMENTO!

**RD:** CORTAR DOS TIRAS DE PAPEL: UNA DE 10CM Y OTRA DE 4CM.

**RD:** COLOCAR LOS GANCHITOS MARIPOSAS O PRECINTOS UNIENDO LA TIERRA, EL SOL Y LA LUNA CON LAS TIRAS DE PAPEL.

**RFD:** EXPRESAR EN FORMA ORAL LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA Y LOS FENÓMENOS QUE SE ORIGINAN.



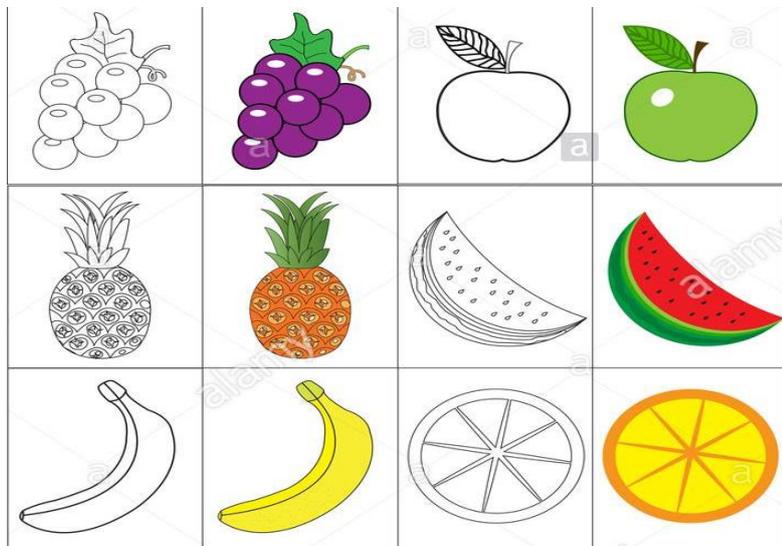
**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**TÍTULO: NUESTRAS AMIGAS, LAS FRUTAS Y VERDURAS**

**ACTIVIDADES:**

TEMA: LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS

1) COLOREAR CADA FRUTA CON EL COLOR QUE LA IDENTIFICA



2) ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA FRUTA QUE PINTASTE.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO: ESQUEMAS MOTORES**

**ACTIVIDADES:**

- 1) REALIZAR ACTIVIDADES MOTRICES COMBINANDO TODOS LOS MOVIMIENTOS: CAMINAR, CORRER, SALTAR.
- 2) TROTES A DISTINTAS VELOCIDADES.

**ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**TÍTULO: LOS MATERIALES**

**ACTIVIDAD: MASA DE SAL.**

- ✓ INGREDIENTES: ½ TAZA DE HARINA, ½ TAZA DE AGUA, ½ TAZA DE SAL FINA. SE PUEDE USAR COLORANTE COMESTIBLE, SOLO UNA PIZCA PARA DARLE COLOR.
- ✓ MEZCLAR TODOS LOS INGREDIENTES HASTA OBTENER UNA MASA HOMOGÉNEA. PARA CONSERVARLA GUARDARLA EN UN RECIPIENTE CON TAPA O EN BOLSITAS EN LA HELADERA.
- ✓ USA ESTA MASA PARA AMASAR, ESTIRAR O LAMINAR, MODELAR O MOLDEAR.
- ✓ MOLDEAR ES CON UN MOLDE.

✓ MODELAR ES DAR FORMA CON LAS MANOS.



**DIRECTORA:** FLAVIA CRISTINA CANO