

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

ESCUELAS:

- ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA.
- ESCUELA REPÚBLICA DEL PARAGUAY.

DOCENTES:

- RODRÍGUEZ, NORMA BEATRIZ.
- MÉNDEZ, NOELIA NELLY.

PROFESORA DE ESPECIALIDAD: NAVEDA, LAURA.-EDUCACIÓN FÍSICA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS.

TURNO: MAÑANA-TARDE.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS: LITERATURA INFANTIL: APRECIACIÓN, IDENTIFICACIÓN, COMUNICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, CONTEO NUMÉRICO, PLÁSTICA, USO DE RECURSOS DE TIC (VIDEOS) EL CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN FAMILIA JUGAMOS DESCUBRIENDO NUESTRO CUERPO”.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Nos reuniremos con la familia, para leer y escuchar la poesía: “**MI MONIGOTE**” de **Nilda Zamataro**. Crear un ambiente adecuado para iniciar la lectura. Practicar la escucha en silencio y respetar las opiniones de todos.

Mi monigote

Con pinturas de colores
muchas ganas y un pincel,
dibujaré un muñeco
en la hoja de papel.
Cabezón, ojos enormes,
pocos pelos erizados,
brazos cortos, piernas largas
y piecitos redondeados.
La nariz, una rayita,
las orejas, dos bolitas,
y una boca sonriente,
donde asoman varios dientes.
Con su cuerpo de colores
y los brazos estirados,
al quedarnos los dos solos,
un ojito me ha guiñado.
Me siento muy orgulloso
al verlo ya terminado,
se lo muestro a mis amigos,
¡Qué elegante me ha quedado!

Luego dialogaremos en familia sobre la poesía leída:

- ¿De qué habla la poesía?
- ¿Cómo es el monigote?
- ¿Cómo es su cara?
- ¿Cómo son sus pelos?
- ¿Cómo son sus brazos? ¿Y sus piernas?

Jugamos “Somos Monigote”. Señalaremos las partes del cuerpo que menciona la poesía

Con ayuda de mamá o papá realizaremos un monigote móvil con los materiales que tengamos en casa como (cartón para las partes del cuerpo y piolín, hilo o alambre para unir las partes).

DÍA 2

En familia escuchamos y bailamos la canción: “**Voy a dibujar mi cuerpo**” Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>



Luego de ver y escuchar el mismo, mamá o papá le hará al chico las siguientes preguntas:

- ¿Les gustó la canción que escuchamos?
- ¿Cómo se llama la canción?
- ¿De qué se trataba?
- ¿De qué parte del cuerpo habla?

Con ayuda de mamá o papá armo y pego sobre una hoja o cartón una figura del cuerpo humano, con material que tengamos en casa con: (botones, telas, lana). Al finalizar mamá me ayuda a escribir el nombre.



DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

Todos jugamos:

- Caminar en distintas direcciones esquivando si hay algún obstáculos por ejemplo si encontramos una silla pasamos por arriba y si es una mesa por abajo.
- Trotar por el espacio sin tocar al compañero.
- Realizar un circuito utilizando cartón, botellas, soga cada elemento tiene que tener una distancia de un metro mínimo. Salir caminando por entremedio de las botellas cuando llegue al cartón saltar con dos pies y seguir el recorrido al llegar a la soga parar por arriba de ella manteniendo el equilibrio. Luego hacerlo trotando al recorrido.

DÍA3:

Invitamos a todos los integrantes de la familia para compartir un lindo momento. ¡Llego la hora de jugar! “Tu cuerpo y el mío”

Consigna:

- Mamá buscara un espacio amplio en la casa para poder jugar.
- Invitamos a todos los integrantes de la familia para participar y divertirse.
- Todos los participantes caminan por el espacio, con música de fondo.
- Al parar la música y a la voz de la mamá: Cuando diga ¡rodilla con rodilla!
- Tendrán que poner en contacto la rodilla con la rodilla con otro integrante de la familia.
- Y así sucesivamente: pierna con pierna, cabeza con cabeza.
- A si te divertirás en familia.
- Si te gusto lo puedes repetir de nuevo.

DÍA4:

En familia escuchamos y bailamos la canción “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”. Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejuio&t=129s>.

Después de escuchar y bailar, mamá o papá hará las siguientes preguntas.

- ¿Les gusto la canción?
- ¿Fue divertido?
- Proponemos a los chicos que cuenten y nombren las partes que movieron.
- ¿Cuántos bracitos tenemos?
- ¿En cada brazo que tenemos?
- ¿Podemos contar los dedos de la mano?
- ¿Y más abajo que tenemos? ¿Cuántas?
- Ente todos comentar las funciones que tienen cada parte del cuerpo. (Por ejemplo: Las piernas me sirven para correr, caminar, saltar. Los brazos me sirven para....

En una hojita de dibujo o de cuaderno nos dibujamos (el cuerpo en su totalidad) y luego lo pintamos, siempre con la ayuda de un integrante de la familia.

- Una vez terminado el dibujo mamá escribirá el nombre del nene o nena en la parte de abajo.
- Luego lo pegará en un cartón.
- Recortará la imagen en tres partes y jugamos al rompecabezas.
- Juega con él las veces que desees.

DÍA 5:

Nos reunimos en familia para escuchar una canción “Pulgarcito” Link para poder encontrarlo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZDw--lomrrk>

LA MANO

PULGARCITO, PULGARCITO
DONDE ESTÁS? DONDE ESTÁS?
AQUI ESTOY, AQUI ESTOY,
GUSTO EN SALUDARTE,
GUSTO EN SALUDARTE
YA ME VOY.

EL QUE SEÑALA, EL QUE SEÑALA
DONDE ESTÁS?.....

EL DEL MEDIO, EL DEL MEDIO
DONDE ESTÁS?.....

EL DEL ANILLO, EL DEL ANILLO
DONDE ESTÁS?.....

EL PEQUEÑITO, EL PEQUEÑITO
DONDE ESTÁS?.....

LA FAMILIA, LA FAMILIA
DONDE ESTÁS?.....



1. ¿Cuántas manos tenemos?
2. ¿Cuántos dedos tenemos en cada mano?
3. ¿Cuántos dedos tenemos si juntamos las dos manitos?
4. ¿Qué podemos hacer con ellas?
5. ¿Te gusto la canción?
6. La puedes cantar las veces que desees.

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

- Caminar en distintas direcciones y cuando el adulto aplauda trotar dependiendo si las palmadas son lentas o rápidas.
- Trotar y cuando el adulto de la orden tocarse las partes del cuerpo que nombre.
- Dibujar un círculo en el piso u usar un cartón. Trotar en diferentes direcciones cuando el adulto diga “adentro o afuera “realizar la consigna que les asignen.
- Juego: dibujar varios círculos en el piso: trotar en los círculos saltar con dos pies y seguir avanzando dar la vuelta y volver.
- Vuelta a la calma : elongación.

DÍA 6:

Realizamos un hermoso collage junto a mamá y familia, para ello necesito:

- Apoyar las manitos sobre una hoja ya sea en una hoja de dibujo, de cuaderno, cartulina o cartón.
- Mamá marcará con un lápiz las manos.
- Una vez marcadas las manos, trozar papelitos de diario y pegar adentro de las manos sin que pierda la forma.

- Luego trozar papelitos de hojas de revista y pegar por la orilla (contorno) de toda la hoja.
- ¡¡ Que hermoso es trabajar con mamá y la familia!
- Recuerda que al terminar cada juego o actividad tienes que lavarte las manos.

Al finalizar la actividad, la mamá le indagará:

- ¿Te gustó jugar con tus manos?
- ¿Es divertido jugar con ellas?
- ¿Fue difícil hacer este trabajito?

“Jugamos a realizar siluetas en familia”

Buscamos una pared libre una linterna y apagamos la luz. Con la luz apagada hacemos contraluz con la linterna y formamos figuras con nuestras manos en la pared. Comentar que figuras realizaste. ¿Realizaste alguna en especial? ¿Cuál? ¡Qué divertido es jugar en familia!!!

DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCIÓN: ARANDA, MARISA.