

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Nocturna Juan Bautista Alberdi Sede y Aula Satélite

CUE: 7000244-00 - 7000244-01

Docente: M. Laura L. Lorenzo -Lorena Arrón

Ciclos: 2° Y 3°

Nivel: Primario de Adultos

Turnos: Vespertino-Noche

Áreas: Matemática – Lengua - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana - Formación para el Trabajo – Tecnología

Propósitos:

- ✓ Promover el diseño de diferentes alternativas en la resolución de problemas.
- ✓ Propiciar la comprensión lectora en distintos tipos textuales: Texto Expositivo
- ✓ Desarrollar una actitud de cuidado y protección en la salud.
- ✓ Promover el conocimiento sobre nuestros derechos “Derecho al trabajo”
- ✓ Propiciar el reconocimiento de los productos tecnológicos y no tecnológicos.

Capacidades

Comunicación:

- ✓ Leer y comprender textos

Resolución de problemas:

- ✓ Diseñar diferentes alternativas de solución a situaciones problemáticas

Aprender a Aprender:

- ✓ Construir conocimientos a partir de aprendizajes y experiencias aplicándolos en otros contextos.

Contenidos:

Matemática:

- ✓ Situaciones problemáticas:

Lengua:

- ✓ Texto Expositivo

Ciencias Naturales:

- ✓ Salud. Enfermedades. Prevención

Ciencias Sociales:

- ✓ Nuestros derechos: Derecho al trabajo – Derecho a la salud

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Declaración de los derechos – Derecho a la salud

Formación para el Trabajo:

- ✓ La empleabilidad

Tecnología:

- ✓ Productos tecnológicos y no tecnológicos.

Actividades.

Lengua – Matemática – Ciencias Naturales.

1)-Con la ayuda de un familiar, lee el siguiente texto.

El dengue alcanza sus mayores registros históricos en Argentina y América

Con más de tres millones de infectados por Dengue, América del Sur se ha convertido en uno de los continentes más castigados por las epidemias que arrasan en el mundo.



Hace justo un año, **Argentina registró la peor pandemia de dengue** que se haya registrado hasta el momento. La epidemia arrasó en todo el país, así como por toda **América del Sur**, donde llegaron a confirmarse más de **3 millones de afectados**. La Dra. Marina Stein, especialista del Instituto de Medicina Regional de la UNNE, cree que son múltiples los factores que pueden explicar esa situación récord. Entre estos, se encuentra la pandemia del coronavirus. Por ello, subraya que debemos poner el foco en el futuro y reforzar las medidas preventivas y sanitarias.

En la temporada 2019-20, en Argentina, se notificaron 96.454 casos con sospecha de dengue, siendo confirmados **56.293 casos**. Estos datos superaron notablemente los registrados en los años 2.015 y 2.016, cuando se registró el mayor número en la historia del país hasta el momento con **41.749 casos**, siendo casi el doble de los registrados en la **primera gran epidemia de Dengue** que sufrió Argentina en 2.009, con 22.000 casos.

Once años después de aquello, Argentina vuelve a atravesar la mayor **epidemia de dengue** jamás vista en el país, superando en un 40,5% los casos acumulados comparados con 2.015. Estos datos no solo hacen temblar Argentina, sino que la epidemia también causa estragos en América donde suma ya más de **3 millones de afectados por el dengue**.

Este fuerte impacto se debe a que los cuatro serotipos del virus del dengue están presentes en las Américas y la circulación de los cuatro fue reportada en **Brasil, Guatemala y México en 2.019**. Precisamente, la circulación simultánea de dos o más serotipos es lo que aumenta la posibilidad de casos graves de la enfermedad.

¿Qué hacer para prevenir el dengue? Debido a este considerable aumento de dengue y dengue grave en varios países del continente, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) recomienda intensificar la vigilancia de la enfermedad. Además, pide tener control de los mosquitos que transmiten el dengue, involucrando a las comunidades en las labores de prevención y control.

En este sentido, la OPS está proporcionando asesoramiento detallado sobre cómo llevar los casos de dengue en América. «El reconocimiento temprano de los signos de advertencia en las diferentes etapas de la enfermedad es fundamental para proporcionar la **atención médica necesaria y prevenir la progresión** a la enfermedad grave», declaran desde la organización.

Para poder paliar un brote de dengue, la comunicación e información a la población resulta fundamental para reducir su impacto. De esta manera, se buscan las **máximas ayudas para poder evitar las formas graves y evitar las muertes** por la enfermedad. Asimismo, la comunicación debe ser capaz de concienciar a la población sobre la importancia de implantar todas las medidas de prevención y control posibles.

¿A qué se debe esta epidemia? Es complicado entender a que se debe estas cifras récords tanto en el continente como en Argentina. Por ello, la Dra. Stein, evidenció que debemos preguntarnos en primer lugar a que puede deberse la **epidemia** y la magnitud que tendrá en todo el país. En este orden, la experta explicó que para que una epidemia se produzca deben ocurrir a la vez tres factores en espacio y tiempo. El **vector**, mosquito *Aedes aegypti*, presente en la mayoría de las provincias Argentina a excepción de la Patagonia; el **virus** que en Argentina ingresa a partir de una persona que ha viajado a un lugar con circulación y vuelve al país infectado o algún viajero extranjero que ingresa al país ya con el virus en sangre desde alguna región donde el virus se presenta endémico, es decir todo el año hay casos y circulación viral, y en Argentina eso ocurre en la época estival donde el estado adulto que es el que transmite es más abundante. Y por último los **susceptibles**, las personas sanas que se infectan al ser picadas por un mosquito que tenga el virus. El virus dengue se transmite por el mosquito hembra que se infecta al picar a una persona infectada con el virus

en sangre y ese mosquito luego pica a una persona susceptible, sana. Como hay 4 tipos de virus dengue existen entonces 4 posibilidades de enfermarse de dengue. De hecho, la experta no sabría explicar a ciencia cierta cuando va a ocurrir una epidemia, sin embargo, afirma que «si estos 3 factores están presentes (virus, vector y susceptibles) la epidemia puede ocurrir, y por otro lado si no se están tomando medidas para el control de las densidades o poblaciones del vector las epidemias pueden ser cada vez mayores”.

2)- Marca con una cruz opción correcta:

a- ¿Qué tipo de texto es?

Texto expositivo

Texto argumentativo

b- Completa

En la temporada 2.019-2.020 en Argentina se notificaroncasos sospechosos de dengue, siendo confirmados.....casos.

3)- Elige la opción correcta en la siguiente situación problemática:

a- En la temporada 2.019- 2.020 se registraron 96.454 casos, en años anteriores 2.015-2.016 se registraron 41.749 casos ¿Cuál es la diferencia entre los años 2.019- 2.020 y 2.015- 2.016?

54.705_____

54.507_____

54.057_____

b- Escribe como se lee.

2.020:

4)- Relee nuevamente el texto y elabora una serie de pautas (por lo menos 2) para prevenir el “Dengue”.

Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Formación para el Trabajo

1)- Investiga que se celebra el día 28 de Abril desde el año 2.003.

2)- Marca con una cruz, si es correcto.

En artículo 75 inciso 22 de la Constitución Nacional Argentina hace referencia a lo investigado en el punto 1.

3)- Construye tu historia laboral y completando el cuadro.

Causas	Fecha (¿Cuándo?)	¿Dónde?	Observaciones y comentarios
Termine la primaria			

Conseguí mi primer trabajo			
Me case y tuve mi primer hijo			
Hice algunos trabajos esporádicos			
Desde qué año busco trabajo			

4)- Completa la siguiente ficha:

Objetivos Laborales. (Por lo menos escribe 4)

Por ejemplo:

- ✓ Conseguir un contrato de medio tiempo en el oficio que conozco
- ✓

Objetivos de Formación (por lo menos 4)

Por ejemplo:

- ✓ Terminar mis estudios primarios
- ✓

Tecnología

1)- Completa la sopa de letras.

PRODUCTOS TECNOLÓGICOS



www.educima.com

- | | |
|------------|-------------|
| AUTO | BIEN |
| CELULAR | INTANGIBLES |
| LIBROS | LIMPIEZA |
| MESA | PROCESOS |
| SALUD | SEGURIDAD |
| SERVICIOS | TANGIBLE |
| TRANSPORTE | |

2)- Lee, observa y responde.

1) De acuerdo a lo estudiado. ¿Qué diferencia hay entre una manzana y una polera?



- b) La manzana es un objeto creado por el hombre y la polera es un producto natural.
- c) La manzana es un producto natural y la polera es un objeto tecnológico.
- d) La manzana es una fruta saludable y la polera es una prenda