

Docente: Cintia Martínez Grado: 2º Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título: ¡Mi Familia es Genial! Contenidos seleccionados:

Lengua: -Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Lectura y escritura de sílabas y palabras.

Ciencias Sociales: Efemérides “Semana de la Familia”. Valores.

Ciencias Naturales: Cambios en el paisaje “Paisajes Naturales y Artificiales”

Matemática: El número natural hasta 600. Sistema Monetario Argentino.

Actividad Día 1

- ✚ LES CUENTO QUE EN EL MES DE OCTUBRE CELEBRAMOS LA SEMANA DE LA FAMILIA, EN ESTA GUÍA TRABAJAREMOS UN POQUITO SOBRE ELLO.
- ✚ COPIO EN EL CUADERNO EL SIGUIENTE POEMA, UN ADULTO AYUDA A LEER.

1) TODAS LAS FAMILIAS
SON MUY ESPECIALES.
TODAS DIFERENTES.
NO HAY DOS IGUALES.

2) HAY FAMILIAS GRANDES
Y MUY NUMEROSAS.
OTRAS, MUY PEQUEÑAS.
¡SON TAN HERMOSAS!

3) ES QUE EN LAS FAMILIAS
HAY MIL DIFERENCIAS.
PERO EN TODAS ELLAS
UNA MISMA ESENCIA.

4) LA MISMA ALEGRÍA
SIEMPRE COMPARTIDA
¡LO BUENO Y LO MALO
QUE TRAE CADA DÍA!



Valeria Dávila

- ✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL TEXTO LEÍDO; ¿DE QUÉ TRATA? ¿SON IMPORTANTE LAS FAMILIAS? ¿SON TODAS IGUALES? ¿QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE EN UNA FAMILIA?

Tecnología: **Título:** Un collage en familia **Contenido seleccionado:** Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc. **Materiales:** Cartón -cartulinas (celestes, marrón, verde, amarillo, negro), pinturas, pincel, plasticola, lápiz, rollos de cartón.

Actividad: Con ayuda de la familia van a realizar un collage. Buscan un cartón de 60cm x 40cm. Para hacer el cielo la tierra y el pasto lo pintan o lo pueden hacer con cartulina, lo pegan

Docente de Grado: Cintia Martínez.

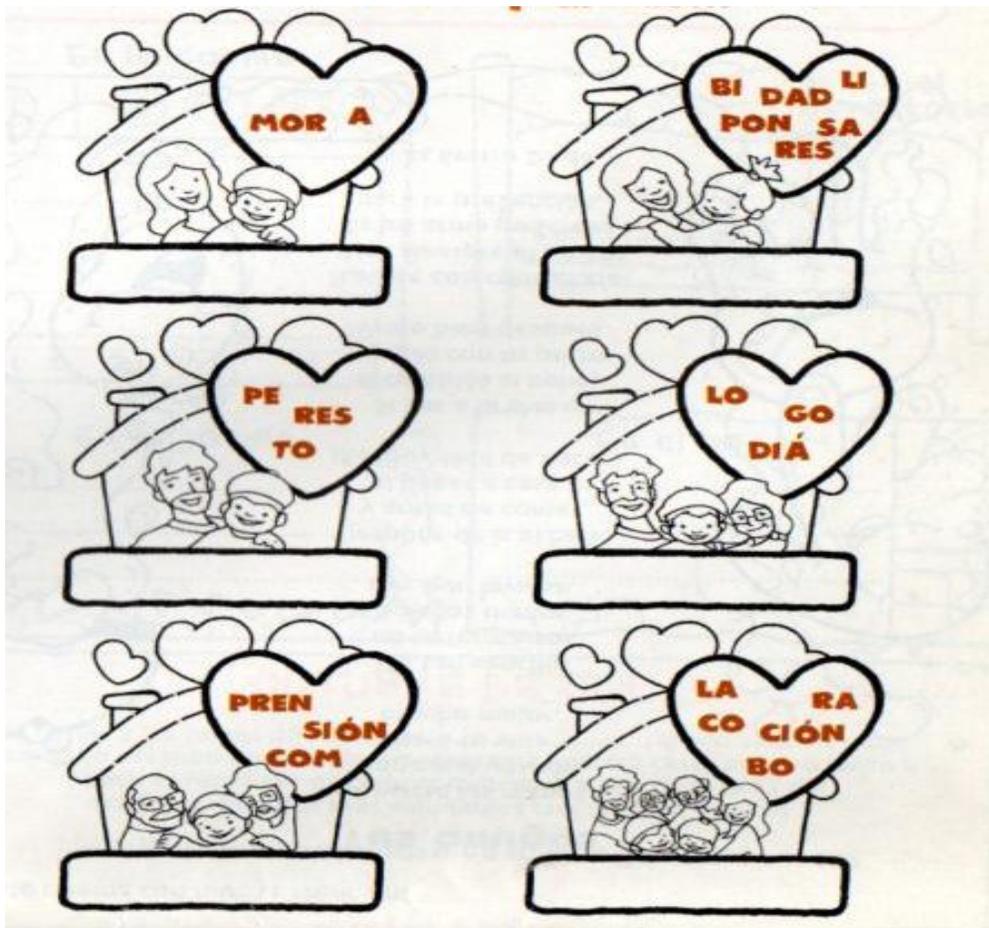
Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce.

y lo dejan secar. Luego para hacer el sol, los pájaros y los pinos dibujan en cartulina lo recortan y lo pegan o lo pueden pintar. A continuación para hacer los árboles cada uno de la familia dibujan sus manos las pintan las recortan y las pegan todas las manos en una cartulina verde. Por último para hacer el tronco pintan rollos de cartón lo dejan secar. Una vez seco lo cortan por el medio y cada uno de la familia pegara su arbolito en el collage.



Actividad Día 2

- ✚ HAY VALORES MUY IMPORTANTES QUE DEBEN CONVIVIR CON NUESTRAS FAMILIAS, ALGUNOS DE ELLOS SON: **COMPRESIÓN-COLABORACIÓN-DIÁLOGO-RESPECTO-AMOR-RESPONSABILIDAD.**
- ✚ ORDENO LAS SÍLABAS Y ESCRIBO CADA UNO DE LOS VALORES.



✚ CONVERSO EN FAMILIA SOBRE EL SIGNIFICADO DE CADA UNO DE LOS VALORES Y LA IMPORTANCIA DE ELLOS PARA CONVIVIR.

✚ **Artes Visuales:** Tema: “¡Siempre juntos! ...” Contenidos: textura, figura, composición, color. ¡A divertirnos!

- 1- Junto a mamá buscamos una cartulina negra, témperas o acrílicos, fibras o lápices de colores (cualquier tipo de material con el que podamos pintar), papeles de colores, tijera y plasticola.
- 2- ¡Y... ahora a jugar!!!... Invitamos a todos los integrantes de nuestra familia a participar.
- 3- Charlamos entre todos recordando todo lo que nos gusta hacer juntos y en lo mucho que nos podemos ayudar cuando más nos necesitamos.
- 4- En hojas blancas, marcamos las manos de toda la familia, tantas como queramos y luego las recortamos.
- 5- - A continuación, las repartimos entre todos y las pintamos de diferentes colores, como más nos guste. Podemos dibujar en ellas, hacer líneas, puntos, etc., también podemos pegar papelitos de colores.
- 6- Luego pegamos sobre la cartulina negra, las manos formando un gran círculo (una mano junto a la otra), al terminarlo formamos otro círculo, dentro del anterior, superponiendo las manos, y repetimos los círculos siempre dentro de los otros hasta cerrarlo por completo.
- 7- Dejamos secar y así obtendremos una gran obra.
- 8- Al finaliza y con ayuda de mamá, colocamos al dorso de la cartulina nuestro nombre apellido y fecha. Si podemos, sacamos una foto y se la enviamos a la seño.

Actividad Día 3

✚ PINTO Y ESCRIBO CON AYUDA UN LINDO MENSAJE FAMILIAR.



Actividad Día 4

- ✚ EL DÍA 18 DE OCTUBRE SE CELEBRA EL DÍA DE LA MADRE. ELLAS SON MUY IMPORTANTES EN NUESTRAS VIDAS. HAY QUE AMARLAS Y RESPETARLAS.
- ✚ DIBUJO EN EL CUADERNO A MI MAMÁ ESCRIBO SU NOMBRE SOLO Y SI PUEDO UN BELLO MENSAJE.

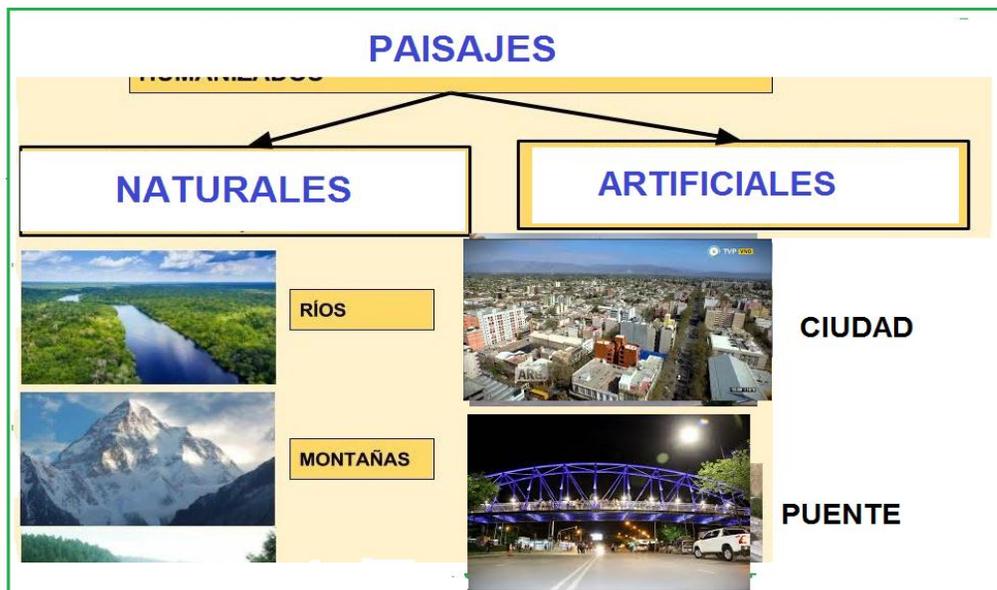
Tecnología: Título: Regalo del día de la Madre “Cuenco de hilo” **Materiales:** Un recipiente mediano -nailon -lana la que tengan -tijera -plasticola pincel.

Actividad: Con ayuda de un adulto buscan un recipiente mediano lo dan vuelta, en la parte de arriba le colocan un nailon. Luego cortan con tijera varias tiras de lana la que tenga en casa, con un pincel le colocan plasticola a todo el recipiente y comienzan a pegarle la lana cubriendo todo, una vez terminado con cuidado le colocan plasticola por arriba lo dejan secar. Una vez seco lo dan vuelta le sacan el recipiente con el nailon y ya queda terminada el cuenco de hilo.



Actividad Día 5

- OBSERVO LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



- CONVERSO EN FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES: ¿QUÉ VEN? ¿QUÉ PAISAJES SON NATURALES? ¿QUÉ PASIAJES SON ARTIFICIALES?
EN NUESTRO ENTORNO ENCONTRAMOS PAISAJES NATURALES QUE SON LOS QUE NO HAN SIDO MODIFICADOS POR EL HOMBRE Y ENCONTRAMOS PAISAJES ARTIFICIALES QUE SON LOS QUE HAN SIDO CONSTRUÍDOS POR EL HOMBRE.
- DIBUJO EN EL CUADERNO UN PAISAJE NATURAL Y OTRO ARTIFICIAL Y ESCRIBO SUS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA.

Actividad Día 6

Docente de Grado: Cintia Martínez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce.

- ✚ EN ESTA GUÍA VAMOS A VER LA FAMILIA DE LOS 600.
- ✚ COMPLETO EN EL CUADERNO LA SERIE.

SEISCIENTOS

600	○	602	○	604	○	606	○	608	○
610	○	○	613	○	615	○	617	○	618
620	621	○	○	624	○	626	○	628	○

Educación Musical: Contenidos: Atributos del sonido, Intensidad (fuerte, débil).

1- Recordamos un poquito lo trabajado en las guías anteriores, el sonido tiene cualidades una de ellas es la intensidad. Esto quiere decir qué tan "fuerte o despacio" escuchamos un sonido. Por ej., si dejo caer una tapita de gaseosa el sonido va a ser débil, pero si dejo caer una lata de gaseosa vacía, el sonido se va a escuchar más fuerte.

Ahora que ya sabes qué es la intensidad del sonido busca objetos de tu casa y hacelos sonar dejándolos caer o golpeando, sacudiendo, para ver si el sonido que producen es fuerte o débil.

Actividad Día 7

- ✚ COMPLETO CON NÚMERO O LETRAS SEGÚN CORRESPONDA (UN ADULTO AYUDA A LEER Y A ESCRIBIR).

NÚMERO	SU NOMBRE ES.....
600
.....	SEISCIENTOS DIEZ
620
.....	SEISCIENTOS TREINTA
640
.....	SEISCIENTOS CINCUENTA

Educación Musical:

Docente de Grado: Cintia Martínez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce.

2- Escucha la canción "Mi familia" de la película Coco. Si no tienes internet la seño enviará la canción por WhatsApp. Después de escucharla varias veces para memorizarla. Cantá la canción variando tu tono de voz entre fuerte y débil. <https://youtu.be/FNqHG0heDlc>

Actividad Día 8

- ✚ BUSCO TODOS LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN EL CARTEL Y ESCRIBO SUS NOMBRES. (UN ADULTO AYUDA A LEER Y A ESCRIBIR).



¡GRAN ENCUENTRO!
MÁS DE 600 FAMILIAS
400 DEPORTISTAS
CELEBRAREMOS EL DÍA
DE LA FAMILIA
15 DE OCTUBRE A LAS 10
HORAS
VALOR DE LA ENTRADA \$150

● Buscá todos los números que hay en el cartel y escribí sus nombres.

○
○
○
○
○

Actividad Día 9

- ✚ CALCULO CUÁNTO DINERO TIENE CADA UNA DE ESTAS PERSONAS Y ESCRIBO EL NÚMERO.

¿Cuánto dinero tienen?

Actividad Día 10

✚ TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD ANTERIOR RESPONDO ESCRIBIENDO LOS NOMBRES. (UN ADULTO AYUDA A LEER).

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?.....

¿QUIÉN TIENE MENOS DINERO?.....

¿QUIÉN TIENE MÁS: ALMA O PEDRO?.....

¿QUIÉN TIENE MENOS: MORA O TEO?.....

Educación Física: Título: Jugar en Familia Ejercitar Contenido: Acción y reacción coordinación. Materiales: Objetos de diferentes colore (Ej.: cuadrados de papel).

DESCRIPCIÓN: Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores, a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha y/o a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o manos

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ESTER QUIROGA - SANDRA AMAYA.

Docente de Grado: Cintia Martínez.

Docentes de Especialidades: Analía Llorca, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce.