

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba

Docente: Fabiana Naveda

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

## CONTENIDOS

### Ciencias Sociales

-  Efemérides: La Revolución de Mayo
-  La línea del tiempo

### Lengua

-  Repaso general de clasificación semántica de oraciones
-  La construcción sustantiva: El artículo
-  Tiempos verbales: pasado, presente, futuro

### Matemática

-  Repaso de operaciones combinadas, expresiones decimales
-  Fracciones

### Formación Ética y Ciudadana

-  La Constitución Nacional Nacional
-  La libertad

### Formación para el trabajo

-  La protección del trabajo
-  La constitución: art 14 bis

1)- Lee el texto

### **Revolución de Mayo**

- Enterado de la invasión francesa en España, el 18 de Mayo de 1810 el virrey Cisneros pidió al pueblo de Buenos Aires que se mantuvieran fiel a la Corona española. Al otro día, los criollos reclamaron la realización de un Cabildo abierto para debatir sobre la situación. Entre el 20 y el 21, el virrey recibió a funcionarios del Cabildo, jefes militares y criollos.

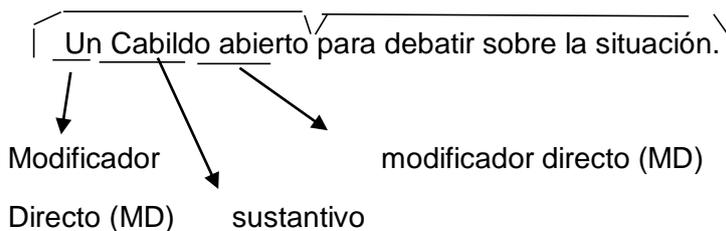
- En estas reuniones resolvieron invitar a los principales vecinos a un Cabildo Abierto, el día 22. Ese día, después de largas discusiones, se decidió que el virrey cesara en el mando. Sin embargo, el miércoles 23, el Cabildo formó una junta de gobierno con Cisneros como presidente, lo que provocó la indignación del pueblo.

- El jueves 24 todos los miembros de esa junta debieron renunciar. El viernes día 25 los criollos reunidos en la Plaza Mayor (actual plaza de mayo) exigieron: "El pueblo quiere saber de qué se trata". Los cabildantes nombraron entonces la Primera Junta de gobierno de las Provincias Unidas del Rio de la Plata, que fue el primer paso hacia la independencia de nuestro país.



Las oraciones el sustantivo puede estar solo o acompañado, las palabras que acompañan al sustantivo pueden ser artículos o adjetivos y funcionan como **modificadores directos**.

Las oraciones el sustantivo puede estar solo o acompañado, las palabras que acompañan al sustantivo pueden ser artículos o adjetivos y funcionan como **modificadores directos**.



2)- Analiza estas oraciones aplicando lo aprendido y teniendo en cuenta los consejos sobre el COVID 19

Las personas infectadas por el virus deben guardar cuarentena

Los **infectados asintomáticos** pueden transmitir el virus

El **nuevo coronavirus** tiene una procedencia animal.

3)- Marca en el texto

- párrafos con [ ]

-sangrías con-

-punto y aparte, punto y seguido, punto final.

## **MATEMÁTICA**

**TÍTULO:** Repaso de temas vistos

1)-Resuelve las situaciones problemáticas (copia las tareas en tu cuaderno)

a)- Juana armo 450 barbijos para 6 enfermeros que llevarán a los geriátricos ¿Cuántos barbijos le tocará a cada enfermero?

b)- En la Argentina se registraron 4.127 contagiados de corona virus y fallecieron 207 personas ¿Cuántas contagiados quedaron?

2)- Resuelve los siguientes ejercicios combinados

a) -  $3x(24:6) \times 8: (28:7)=$

b) -  $(864:2):(125:5)=$

3)- Resuelve las operaciones, luego ordena de mayor a menor

$$452,25 + 3.456 + 12,5 =$$

$$37,10 + 623,35 + 4,56 =$$

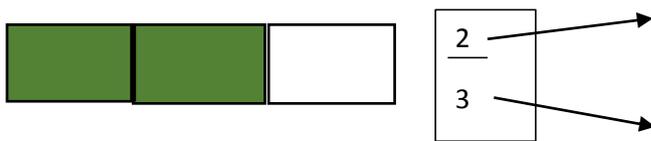
$$13,127 - 9,615 =$$

$$987,35 - 65,43 =$$

**TÍTULO: Fracciones**

1)- Lee con mucha atención, luego copia las actividades en el cuaderno

Una **fracción** está formada por el **numerador** que indica la cantidad de partes que se toman del entero, y el **denominador** que indica la cantidad de partes iguales en que se divide el entero



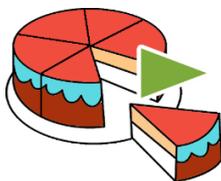
2)-a Pinta los dibujos según indica la fracción



b- Indica la fracción según el dibujo



3)- Observa el dibujo responde



- A) ¿en cuántas partes se dividió la torta?  
 B) ¿Cuántas partes del entero quedan?  
 C) ¿Qué fracción representa lo que falta del entero?

3)- Coloca la fracción correspondiente a cada imagen



## FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

### TÍTULO: La Constitución Nacional. La libertad

¿Qué es una Constitución Nacional? ¿Cuál es la importancia de tener una constitución?

1)- Copia en tu cuaderno

Una constitución es una ley escrita obligatoria para todos los habitantes de un país que establece claramente cuáles son los límites para proteger nuestros derechos que deben hacer los organismos de gobierno. Además expresa los valores sobre los que se basa el Estado como la **libertad** que reconoce garantiza los derechos de sus habitantes.

La **libertad** es un **valor** humano, pero también es un derecho que se relaciona con varios aspectos que pueden regir en la vida del hombre como son la religión, la capacidad de expresar sus pensamientos y la ética

2)- Observa la escalera de la libertad y responde en tu cuaderno cada escalón, luego como consiguieron la libertad en la Revolución de Mayo en 1.810.



3)- Explica con tus palabras que es la constitución y que contiene dentro de ella

### Formación para el trabajo

#### Título: La protección del trabajo

1)-Lee con atención

El trabajador puede llegar a un acuerdo con el empleador sobre las **condiciones del trabajo**.

Algunas de las condiciones de trabajo son:

- ✚ Condiciones dignas y equitativas (iguales) de labor
- ✚ Jornada de trabajo limitada
- ✚ Descanso y vacaciones pagas
- ✚ Salario mínimo, vital y móvil
- ✚ Protección contra el despido

Un **trabajador** necesita trabajar, un **empleador** necesita mano de obra para su empresa, ofrece un empleo y está dispuesto a pagar a quién realice el trabajo

Si el trabajador y el empleador se ponen de acuerdo sobre las condiciones del trabajo, existe un **contrato de trabajo**

En la constitución Nacional fija sobre el tema de trabajo

Artículo 14:

**“todos los habitantes de la Nación gozan de los siguientes derechos.....a saber: de trabajar y ejercer toda industria lícita”**

1)- Responde en tu cuaderno

a)- Escribe cuales son las condiciones de trabajo

2)- Completa

Quién es el trabajador \_\_\_\_\_

El empleador \_\_\_\_\_

Si se ponen de acuerdo que existe \_\_\_\_\_

3)- Explica que entiendes por el artículo “14 bis”

---

Recuerda quedarte en casa, y usar barbijos, lávate bien las manos.

Si necesitas alguna consulta mi correo es **fnaveda58@gmail.com**