

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Primer ciclo. 1º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales.

Capacidades específicas

Comunicación Aprender aprender	Analizar y resolver problemas en contextos reales. Leer comprensivamente textos cortos interpretando su contenido. Tomar conciencia de la importancia de las señales de tránsito en la vida cotidiana.
-----------------------------------	--

Contenidos

MATEMÁTICA.	Cálculos de adición y sustracción. Secuencia numérica. Comparación de números naturales: anterior y posterior. El doble. Situaciones problemáticas.
LENGUA.	La oración. Comprensión lectora. Familia de palabras.
CS. NATURALES.	Los alimentos. Materia prima.

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1. Completa.

Mi nombre es: _____ y mi apellido es: _____

Tengo _____ años y vivo en el departamento de: _____

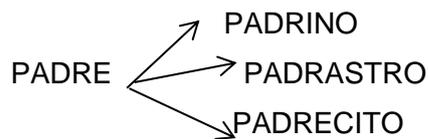
Mi provincia se llama: _____ y mi país se llama: _____

Comentamos: la familia está formada por personas que tienen una relación entre ellos, como padres, hermanos, abuelos, tíos, etc.

2. Mi familia está compuesta por:

_____ • _____
_____ • _____

Las palabras también se agrupan en familias cuando tienen algo en común, por ejemplo:



3. Lee las palabras y tacha la que no es de la familia.

CAMPO – CAMPITO – CAMPERA – CAMPESINO

SOL – SOLEADO – SOLO – SOLCITO

4. Pinta del mismo color las palabras de cada familia.

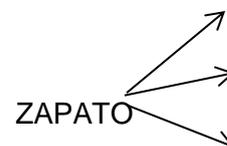
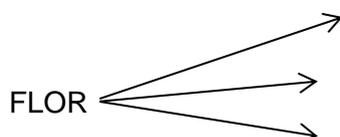
CAMPO VERDURA CAMPAMENT

VERDULE CAMPESIN VERDE

DENTADU LLUVIA DENTISTA

LLUVIOS DIENTE LLOVER

5. Escribe la familia de palabras de:



6. Lee la secuencia.

10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80

7. Lee y escribe el número:

Es mayor a 20 _____

Es menor a 70 _____

Está entre 30 y 50 _____

Está después de 60 _____

8. ¿Cuánto es? RECUERDA UNA DECENA = 10

3 decenas =

5 decenas =

2 decenas=

9. Sumamos con dificultad.

36

23

46

35

+ 25

+ 48

+ 16

+ 45

DÍA 2:

1. Intenta leer con ayuda.

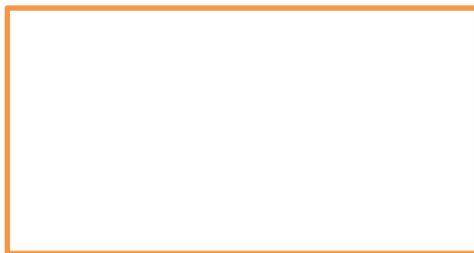
LA MONA LALA TIENE UNA PELOTA.

ESA PELOTA ES ROSA.

SALE Y SALTA EN EL PATIO.

SU MAMÁ ES ROSALÍA.

2. Dibuja y pinta a la mona.



3. Responde:

La mona se llama _____ y su mamá _____

Tiene una _____ que es de color _____

Salta en el _____

4. Marca con una X :

La mona se llama:

LILA



LALA



LELI



La pelota es de color:

ROJA



AZUL



ROSA



Su mamá se llama:

ROSANA



ROSALÍA



ROSA



5. Completa. (Tener en cuenta el ejercicio 6 del Día 1)

ANTES

ENTRE

DESPUÉS

___ 80

60 ___ 80

60 ___

___ 40

30 ___ 50

20 ___

___ 30

20 ___ 40

40 ___

6. Restamos

50

80

40

10

-20

- 40

- 20

- 10

7. ¡A pensar!

Raúl tiene \$ 100 y gasta \$ 50 ¿Cuánto le queda?

Pedro compró 50 hojas de colores y gastó 25 ¿Cuántas hojas le quedan?

DÍA 3: LOS ALIMENTOS.

1. Marca con una X lo que crees que son alimentos.



PAN



PALA



TOMATE



PERA



RUEDA



SOPA

“Los alimentos lo obtenemos algunos directamente de la naturaleza y otros son elaborados.”

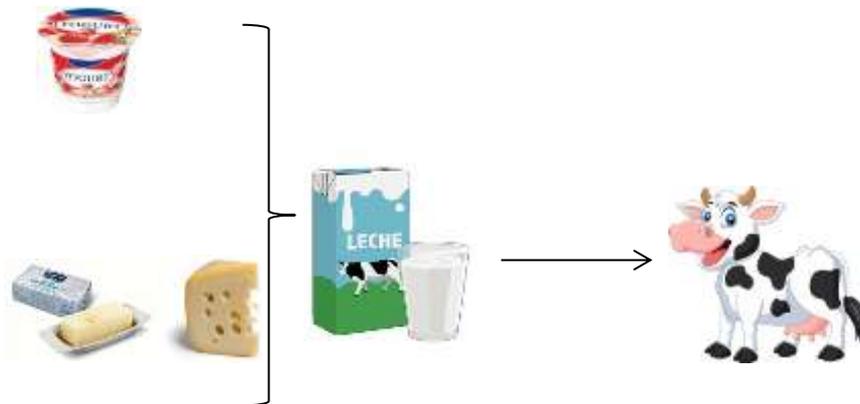
NATURALEZA



ELABORADOS



“Los productos elaborados necesitan de materia prima.” Por ejemplo:



2. Dibuja la materia prima que necesitas para hacer:

Dulce de manzana

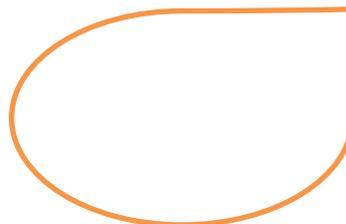
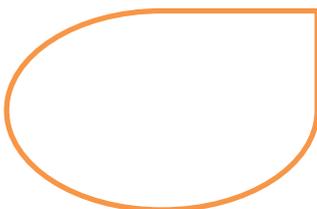
Dulce de naranja

Aceite

Harina

Azúcar

3. Observa en tu casa y dibuja alimentos que sean naturales y que sean elaborados



4. Completa el cuadro

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									

5. Le sumo 5 Le quito 5

25	25
45	45
65	65
75	75

6. Recorta palabras con:

MA TA PA SA LA NA RA

DÍA 4:

1. Recordamos:

EL DOBLE

El doble de 1 es 2

El doble de 2 es 4

El doble de 3 es 6

El doble de 4 es 8

El doble de 5 es 10

El doble de 6 es 12

El doble de 7 es 14

El doble de 8 es 16

El doble de 9 es 18

El doble de 10 es 20

PRACTICAMOS MUCHAS VECES

“Cuando el número es mayor lo sumamos dos veces”

¿Cuál es el doble de 21?

$$21 + 21 = 42$$

2. Encuentra el doble de:

$7 =$

$5 =$

$4 =$

$31 =$

$21 =$

$41 =$

DÍA 5:

1. Dibuja un semáforo.

Pintamos el semáforo con los colores rojo, verde y amarillo.

- a) ¿Qué color indica pase?
- b) ¿Qué color indica precaución?
- c) ¿Qué color indica pare?

“Para ordenar el tránsito es importante respetar ciertas señales, una de ellas es el semáforo.”

2. Marca con una X lo correcto.

El semáforo está ubicado en el cruce de las calles. _____

El semáforo indica hacia donde doblar. _____

El rojo indica pasar. _____

El rojo indica que debes detenerte. _____

En todos los cruces de calles hay semáforos.

RECUERDA:

TENEMOS QUE SEGUIR CUIDÁNDONOS, NO DEJES DE
LAVARTE LAS MANOS Y AYUDAR EN CASA.